

શ્રી

જાહેરાત.

આપણા દેશી ભાષાના સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ કરવાના સદ્દેશથી પતિનપાવન શ્રીમત સરકાર મહારાજ સાહેબ શ્રી સયાજીરાવ ગાયકવાડ, મેનાખાસખેય, સમશેર બહાદુર, જી. સી. એસ. આઈ. જી. સી. આઈ. ઇ., એચ. એચ. ડી., એ. એ. શ્રીએ કૃપાવંત થઈને જે લાખ રૂપિયાની જે રકમ અનામત મુકેલી છે તેના વ્યાજમાંથી “શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા” રૂપે વિવિધ વિષયોને લગતા પુસ્તકો તૈયાર કરવામાં આવે છે.

તદનુસાર “ઉત્તરહિંદુસ્તાની સંગીતનો ઇતિહાસ” નામક આ ગ્રંથ રા. વિભુકુમાર શિવરાય દેસાઈ, બી. એ. એમની પાસે તૈયાર કરાવવામાં આવ્યો છે અને તેને હકત માળાના “ઇતિહાસ-ગુચ્છમા” એકસો પીસતાળીસમા પુષ્પરૂપે આથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

ભાષાંતર શાખા, વિદ્યાધિકારી કચેરી વડોદરા તા ૩૧-૭-૧૯૨૮	} મં. ર. મજમુદાર ભા. મ.	} નં. કે. દીક્ષિત. વિદ્યાધિકારી, વડોદરા રાજ્ય
---------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------

પ્રસ્તાવના.

પ્રિય વાસક ! જગતમાં કયે ઠેકાણે સંગીતનો અભાવ હતું જોઈ શકે છે ? પવનના મુસવાટમાં, ઘનની ગર્જનામાં, વર્ષાદિના ટપકવામાં, નિર્મળ અણોના વહેણમાં, સરિતાના ખળખળાટ કરતા આદ્યા જતા જળમાં, સિન્ધુના ઘોંઘાટમાં—આ સર્વમાં સંગીત નથી શું ? અવાચક પશુ-પક્ષીઓના બીંબણઅમીંબણ નાદમાં, તેમના કીલકીલાટમાં, કલ-ખલાટમાં, તેમના કુંજનમાં, તેમના શુંજરવમાં—સંગીત ક્યા નથી ? અરે, તારા પોતાના તરફ દૃષ્ટિ કર—સોડહમ્, સોડહમ્ કહેતા તારા શ્વાસોચ્છવાસમાં, નાડીના ધબકારામાં—સંગીત નથી સંભળાતું તને ? નિર્જીવ, જડ પદાર્થોની સ્વાભાવિક તેમ જ કૃત્રિમ રચનામાં સંગીતનું આવશ્યક અંગ પ્રુક્તેપ્રુક્તુ શું જોઈ શકાતું નથી ? Harmony and Proportion જેને ઇંગ્લેન્ડમાં કહે છે તે જ આ પદાર્થોની રચનામાં ઓતપ્રોત થએલાં લાગે છે, અને તે જ સંગીતના પણ પ્રાણુ રૂપ ગણાય છે. આમ જો યથાર્થ વિચાર કરીશું તો આપું વિશ્વમાંજ વાદ્યવના રસમાં તરખોળાએલું અવશ્ય આપણને લાગશે.

દ્રવિ ખખરદારે 'સ્વર્ગીય ગાન' નો પ્રભાવ વર્ણવતા ખરું જ
ગાણું છે કે:-

“ આગા ન કાષ્ટ તુજ ઉચાપે, તેજ એવું દક્ષિણા; ”

“ તુજ આગળી પર નાચતું, રમતું હીસે સૌ સૃષ્ટિમાં !

✕ ✕ ✕ ✕ ✕

‘ તુ તો અરે છે સત્ય જ્ઞાસ જ સર્વ વ્યાપક હસનો !

तो पुनः विना व्या सृष्टि केरी काय कथम निष्पी शके ?”

આવી જ કોઈ પ્રણાલિકાના આધારે તો પેલા અઠીહજાર વર્ષ ઉપર થઈ મએલા ગ્રીસ દેશના, પ્રસિદ્ધ મહાન તત્ત્વવેત્તા પાથથેગોરાસે (Pythagoras) માન્યું નહિ હોય કે સકળ સૃષ્ટિને દેરતા ૬ સ્વર્ગીય જ્ઞાનનો વાધરવ હમેશને માટે થયા જ કરે છે !.

ગ્રીસ દેશવાસીઓએ સંગીતની મહત્તા ધણા સારા પ્રમાણમાં સ્વીકારી હોય એમ જણાય છે. સંગીતનો આત્મા Balance and Harmony, તે જ જીવનનો આદર્શ એમનો હતો. તે જ દેશના બીજા એક મહાસમર્થ અને પ્રતિભાશાળી તત્ત્વવેત્તા પ્લેટોએ તો સંગીતને મનુષ્યસંસ્કૃતિનું ખાસ અંગ ગણ્યું હતું. તેમના શિક્ષણક્રમમાં સંગીતને ધણું જ અગ્રગણ્ય સ્થાન આપવામાં આવ્યું હતું. સંગીત વિનાનું શિક્ષણ શુદ્ધ, નિર્જીવ, અને અધુરું જ તેણે માન્યું છે.

અરે ! પણ એ દેશની વાત છોડો. આપણો આર્યાવર્ત દેશ-ગ્રીસ અને રોમથી એ પુરાણો દેશ-સંગીતને ક્યાં નથી પીછાનતો ? તે તો વળી તે બાબતમાં સર્વને ટપે એવો ચોક્કસ અને સશસ્ત્ર ઝીણવટવાળો ઉત્કર્ષ રજુ કરે છે. સામવેદ એ સંગીતનો જન્મદાતા જ છે. ગાંધર્વો એ સંગીતવિદ્યાના પારાવાર પંડિતો છે. દેવોને તેમ જ જ્ઞાનવાને સંગીત તો સરખા જ પ્રમાણમાં સુસાધ્ય જણાયું છે. પુરૂષવર્ગ તેમ જ સ્ત્રીવર્ગ બન્નેએ ઉંઝમાં ઉંડો તેનો અભ્યાસ કર્યો જણ્યો છે. નાનાં બાળકોએ પણ દિગ્મૂઠ કરી નાંખે એવા પ્રમાણમાં તેની તાલીમ લીધી જણી છે. લવ અને કુશનાં નામો આ ઠેકાણે સહજ યાદ આવે છે. અરે ! પણ આ

• પાથથેગોરાસ (Pythagoras) નો 'The Music of the spheres' સ્વર્ગીય સંગીતનો સિદ્ધાંત આ ઠેકાણે વિચારવા યોગ્ય છે.

બધી ઘટનાઓ ઉકેલવાનો આ પ્રસંગ નથી. અમે તો હૃદયનો ઉભરો
આ સર્વને અતિ એક જ સ્વાભાવિક પ્રશ્નમાં ખાલી કરવા મથીએ છીએ:-
“ અરે સંગીત ! સંગીત !! તું ક્યાં સંતાયું છે ? ” •

હાલ સંગીત જે દશા અનુભવે છે તે દુઃખદાયક ગણાય. જનસમૂહનો
તેના તરફનો ભાવ, જનસમૂહની તેના તરફની પ્રીતિ બુસાતી જતી લાગે
છે. છતાં યે તે શાસ્ત્રના હાલના સર્વમાન્ય પડિતો કેડ કસીને ઉત્તુક્ત
થએલા આપણે નથી જોતા એ વળી વધારે દુઃખની વાત. સંગીતશાસ્ત્રના
સાહિત્યની, જનસમૂહને અતુલ અને રચિતર થઈ રહે તેવા વાંચવા
જેવા સાહિત્યની ગણીગાંડી જ ચોપડીઓ દષ્ટિએ પડે છે. પ્રથમથી તે
અત્યાર સુધીનો સુરપટ, સુસંબદ્ધ તેનો ઇતિહાસ કેટલાની જાણુમા છે ?
સંગીતશાસ્ત્રનું ક્ષેત્ર બહુ વિશાળ છે-કામ કરનારની જ માત્ર ખોટ છે.
વળી આ સર્વ બાબતમા ગુજરાતી કહેવાતી આલમે તો હદ જ કરી છે;
અને જો આની આ પ્રયા કાંઈક વધારે કાળ સુધી કાયમ રાખવામા
આવે તો અમે કહેવાની ધૃષ્ટતા કરવા પ્રેરાઈએ છીએ કે સંગીતવિદ્યા
જેવું કાંઈ પણ હશે કે કેમ-એ વાતની શંકા કરતી આલમને આપણે
જોઈશું. હાલ જો કે સંગીતનો પ્રચાર વધતો જતો જણાય છે, છતાં તે
સંગીતશાસ્ત્રનો નહિ. સંગીતના ઉપરચોટીઆ જાનવાળા આપણને
બહુ મળશે, પણ તેના શાસ્ત્રને જાણનારા, સમજાવનારા તથા તેનો પ્રચાર
કરનારા કેટલા મળી આવશે ?

આ સર્વનો વિચાર કરીને જ આ દુર્ઘટ કાર્ય અમે હાથપર લેવા
દોરાયા છીએ. અમે અંતઃકરણપૂર્વક માનીએ છીએ કે અમારા કરતાં
હજાર દરજ્જે વિદ્વાન અને લાયક માણસોએ આ કામ હાથમાં લીધું

હોત તો વધારે સફળતા સાથે પાર પાડત અને તો માત્ર સચુક્રિકનારે કાકરા એકલા હરનાર બાળકના માફક ખરેખર આમાં પ્રવેશ્યા છીએ.

અનુકૂળતા હશે તો સંગીતને લગતાં જ બીજાં ખેત્યાર પ્રસ્તકો બહાર પાડવાનો અમારો ઇરાદો અહિં જાહેર કરતાં અમને એક પ્રકારની ખુશાલી ઉપજે છે. આ જ પુસ્તકની દબ ઉપર પ્રાચીન કાળનો સંગીતનો ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ કરવાની અમને આશ્ચેશ છે. ઐતિહાસિક દૃષ્ટિથી વિગતો મેળવી, ગોઠવવાની મુશ્કેલીઓ તેમાં અત્યંત હોય તે કામ આગળ ઉપર જ થઈ શકે એવું લાગે છે. પરંતુ તે દરમિયાન હરેક સંગીતરસિક સર્જનને અમે અહિં વિનંતિ કરવાનો અવસર સાધી લઈએ છીએ કે તે બાબતની જે કાંઈ જાણવા જેવી વિગતો તેમની પામે હોય, તેમના જાણવામાં હોય તે અમને મોકલી અથવા જણાવી ઉપકૃત કરશે.

વળી દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના સંગીતનો ઇતિહાસ—જે ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતના ઇતિહાસથી જુદો છે—તે આ ઉત્તરહિંદુસ્તાનના સંગીતના ઇતિહાસની માફક જ લખવાનો અમારો વિચાર છે. તે ઉપરાંત જુદી જુદી સંગીત પ્રણાલિકાઓ, જુદા જુદા રાગરાગિણીઓનાં સ્વરૂપ વગેરેની સમજૂતી સાથે, અનેક અનેક વાજાંઓનું તેમના ઇતિહાસ સાથે વર્ણન વિગેરે વિષયક પુસ્તકો બહાર પાડવાનો અમારો નિશ્ચય છે. આ પુસ્તકનો વાચકવર્ગ કેવા અને કેટલા પ્રમાણમાં સત્કાર કરે છે તે ઉપર જ નિદાન અમારે બીજાં પુસ્તકો બહાર લાવવાને માટે આધાર રાખવો રહ્યો એ વાતની તેમને જાણ કરાવવાની ખાસ જરૂર ન હોય.

હવે, આ પુસ્તક જે અમે સાધારણ જનતાની આગળ રજૂ કરવા બાંધશાળી થયા છીએ તે, નિર્વિવાદ છે કે અમારા અધુરા જ્ઞાનને સીધે,

સંપૂર્ણ થયાર્થ રૂપમાં નહોં જ રજુ થઇ શક્યું હોય. ખરું કહીએ તો ગુજરાતી ભાષામાં સંગીનને લગતા વિષય સંબંધી પુસ્તકોની દુઃખદાયક ખોટાઈ લીધે જ અમે આ કાર્ય તરફ વળ્યા છીએ, અને વધારે વળવાની ઉમેદ ધરાવીએ છીએ. અમારી અપૂર્ણતાઓ લાયક વિદ્વાન વર્ગને ઉત્તેજન રૂપે નીવડી, તેમને આ ક્ષેત્રમાં જોઈએ તેવાં સમર્થ કાર્ય ઉત્પન્ન કરવા ઉત્સાહિત કરે-એટલું જ યશો તો એ અમે અમારો પ્રયાસ સફળ થયો ગણીશું-નહિં તો વડીલ વિદ્વાન વર્ગને અમારી નમ્ર વિનંતિ છે કે આ પુસ્તકમાં જ્યાં જ્યાં ત્રુટીઓ જણાય ત્યાં ત્યાં તેઓ અમને બતાવશે, અને જ્યાં જ્યાં વળી ઉણપ જણાય કે અધુરું લાગે ત્યાં ત્યાં તેવી સૂચનાઓ કરશે, કે જેથી અપૂર્ણતા પૂર્ણ થઇ બીજી આવૃત્તિઓ જો આ પુસ્તકની કદાવવા અમે બાબતશાળી થઇએ, તો તે વખતે તે સર્વ સુધારાવધારા સાથેની જ એ નવી આવૃત્તિ અમે બહાર કાઢી શકીએ. અમે આશા રાખી વિરમીએ છીએ કે વિદ્વાનવર્ગ અમારું કૃત્ય સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરી અમને છેક નાસીપાસ તો નહોં જ કરે.

છેવટમાં શ્રી સયાજી સાહિત્યભાલામાં આ પુસ્તકને સ્થાન આપવા બદલ મે. રા. રા. નં. કે. દીક્ષિત સાહેબનો આ સ્થળે ઉપકાર માન્યા સિવાય શી રીતે ચાલે ? તેઓ સાહેબના ઉપકાર સિવાય આ પુસ્તકના અસ્તિત્વનો સંભવ નહોતો.

વડોદરા.

વિ. શિ. દેસાઈ.

અનુક્રમણિકા.

પ્રકરણ ૧ બું.

૪. સ પૂર્વેથી બારમા સૈકા મુખીના ઇતિહાસનું નિર્દેશન સંગીતની ઉત્પત્તિ—વેદકાળનું સંગીત—રામાયણ તથા મહાભારતના સમયમા સંગીતવિદ્યાની સ્થિતિ—રામના પુત્ર લવ અને કુશ—તંકાપતિ રાવણ, હનુમાન વગેરેનું સંગીતનું યાન—તે સમયના વાજત્રો—શ્રીકૃષ્ણ, અર્જુનના સંગીતયાન વિશે—

૫. સ પૂર્વે ૩૨૬ મા પ્રખ્યાત વૈષાકરણી પાણ્ડિનિનું સંગીત વિશે સૂચન—મહા પ્રતાપી રાજા ભટ્ટારક તથા વિક્રમાન્વિતના રાજ્યકવિ કાલિદાસના સમયમા સંગીતવિદ્યાનો પ્રચાર તથા ઉત્કર્ષ—તામિલ સાહિત્યમા સંગીત વિશે સૂચન.

શ્રી ભરતમુનિનું નાટ્યશાસ્ત્ર—છંદુ સંકુ—સાતમા તથા આઠમા સૈકામા ભક્તિમાર્ગનું પુનરજીવન અને તેને લીધે થએલો સંગીતનો પ્રચાર તથા ઉત્કર્ષ—નારદશિક્ષા

પ્રકરણ ૨ બું

બારમા સૈકાની પહેલાનો હુંકમા ઇતિહાસ. બારમા અને તેરમા સૈકાના ઉત્તાદો જ્યદેવના 'ગીત-ગોવિદ' ની સંગીતની દૃષ્ટિએ ગણના—જ્યદેવ વિશે તેરમું સૈકું અને પશ્ચિત સારંગદેવ, અને એમના 'સંગીતરત્નાકર' ની ગણના—સારંગદેવ વિશે હકીકત.

પ્રકરણ ૩ ભું

ચૌદમું સૈકું.

ચૌદમું સૈકું અને મુસલમાન બાદશાહ અલાઉદ્દીન ખાન. અમાર ખુશરુ વિશે લખીએ. એમની સંગીતશાસ્ત્રની મેદા તથા ગણના સિવારના સંશોધક અમીર ખુશરુ, ગોપાળ નાથક સહસ્રમયી. ગોપાળ તથા અમીર ખુશરુની હરીદાષ્ટ. ગોપાળનું દીક્ષી જીવું. મીંગ—ગોપાળની પુત્રી વિશે—સંગીતમા સ્ત્રીઓનો હિસ્સો

પ્રકરણ ૪ યું.

પંદરમું સૈકું

પંદરમા શિકામાં મંગીતે બજાવેલો બાજ અને તેના કારગો. બક્ષિ-માર્ગનું પુનરુજ્જવન—રાગ તરંગિણી—મુવતાન દુસેન શિરફી. ઉત્તર-હિંદુસ્તાનમા બક્ષિતમાર્ગનું પુનરુજ્જવન—બક્ષિ અને સંગીત. બીરજમા-ચાર્ય વિશે દુક લખીએ. તેમનો પુષ્ટિ માર્ગ. શ્રી ગારાંગ પ્રજા વિશે દુક લખીએ—તેમજે દેવાવેલી નગરકર્નનની પ્રથા.

પ્રકરણ ૫ મું

સોળમું સૈકું—બાજર તથા દુમાય.

બાજરનો સમય અને તે સમયના ઉત્સાહો—નાયકજી—દુમાયના સમયમાં બેનૂ બાવરો—જે ચંપાનેરના રહેવાસી હતા. જાને નાજર બાજર હતા. દુમાયએ ચાપાનેર દર્બર ૧ સ ૧૫૪૫ માં દાસો કયો. કનક કરવાને અગા કરી—નાયક બેનૂએ પોતાની સંગીતવિધાયા

સર્વનું જીવિતદાન માગી લીધું. બેજૂલી સંગીતમા પ્રવીણતા તથા તેનો સંગીતનો પ્રભાવ.

પ્રકરણ ૬ હું

સોળમું સૈકું (ચાલુ) અને સત્તરમું સૈકું.

અકબર.

મહાન અકબરના સમયમા સંગીતવિધાની સ્થિતિ—

અકબરના દરબારના રત્નો—અકબરના રાજ્યમા ગરૈયાઓની કુલ સંખ્યા લગભગ ૩૬ ની હતી. બાદશાહનો સંગીત વિશે પ્રેમ અને આદર સત્કાર—બાદશાહની ગરૈયાઓમા ગણુના—સંગીતશાસ્ત્રીઓના નામ અને ટુંક લખીકત.

(૧) હરિદાસ સ્વામી.

તેઓનું રહેઠાણ—૪૫૨૨ભરણ સાથે સંગીતનો સંયોગ. તેઓ દિવ્ય સંગીતાચાર્ય હતા. ધ્વનિ અને તેની અસર તથા તેનો રૂપ, રંગ સાથે સંબંધ. તેમનું સંગીત પ્રભુબક્તિ અર્થે જ હતું. તેમના શિષ્ય તાનસેન—અકબર બાદશાહનું હરિદાસ સ્વામીનું સંગીત સાબળતું—હરિદાસ સ્વામીની સંગીતશાસ્ત્રમા તથા વાદનકળામા પ્રવીણતા—તેમના શિષ્યો—તાનસેન અને નૌવતખા.

(૨) તાનસેન વિષે ટુંક લખીકત.

તાનસેન અને મહમદ ગોસ. તાનસેને મુસલ્લીમ ધર્મ ઢવી રીતે સ્વીકાર્યો. હિંદુ ધર્મને મળતી તેમની રીતભાત. અયમ પુદેલખંડના રાજાને

ત્યાં સંગીતશાસ્ત્રી તરીકે રહેવું~પછીથી અકબરના દરબારમાં આવવું~
એમણે સંગીતવિદ્યાની બખ્તવેલી સેવા.

(૩) રાજા માનસિંહ.

રાજા માનસિંહ અને 'દ્વિપદ' પદ્ધતિનું સંશોધન-સંગીતશાસ્ત્રનું
તેમણે ઉડું શાન.

(૪) તાનતરંગખાં વગેરે તાનસેનના પુત્રો.

વિદ્યાસખા અને તેમણે બનાવેલી 'વિદ્યાસખાની તોડી'. તાનસેનના
જમાઇ નૌવતખા, અને તેમની વીણાવાદનમાં નિપુણતા-તાનસેન અને
નૌવતખા વિષે-તેમ જ તાનસેનનો પુત્ર અને પુત્રી વંશ.

(૫) (૭) (૧૩) રામદાસ, મહાપતર અને મુરદાસ
વિષે ટુંકે લૂકીકત. (૬) કુંભનદાસ વિષે (૮) રાજા ખીરખલ
(૯) બ્રહ્મ બહાદુર (૧૦) ખીરમંડળ (૧૧) દાસીમ (૧૨)
સુલસીદાસ (૧૪) પુડરીક વિઠવ વિષે.

પ્રકરણ ૭ મું

સત્તરમું સૈકું (ચાલુ)

જહાંગીર બાદશાહના વખતમાં ગવૈયાઓ-સાહજહાના વખતના
ગવૈયાઓ વિષે. દિરંગખા અને જગન્નાથ પંડિત. જનાર્દન ભટ અને
વિનાસખાના જમાઇ સાલખાં વિષે.

પ્રકરણ ૮ મું

સત્તરમું સૈકું (ચાલુ) અને અઠારમું સૈકું

ઐયારંગઝેખ.

ઉદય અને અસ્તનો નિયમ-ઐયારંગઝેખના વખતમાં સંગીત વિદ્યાની સ્થિતિ. અહોબલ અને તેમનાં પુસ્તકો. ભવમટ પંડિત, જનાર્દન ભટ્ટના પુત્ર.

પ્રકરણ ૯ મું

અઠારમું સૈકું (ચાલુ) અને ઓગણીસમું સૈકું

ઐયારંગઝેખના મરણ પછી સંગીતવિદ્યાની સ્થિતિ. ઇ. સ. ૧૭૦૭ થી ૧૮૫૭ સુધી સંગીતવિદ્યાની સ્થિતિ. રાજા પ્રતાપસિંહ અને “ સંગીત સાર ” તું પુસ્તક. ઇ. સ. ૧૮૧૩ માં મહમદ રેઝાએ બનાવેલા પુસ્તકની ગણના. છેલ્લા મોગલ બાદશાહ મહમદશાહના વખતમાં સંગીતવિદ્યામાં થએલું સંશોધન-ખ્યાલ પ્રણાલિકા. તાનસેનના પુત્ર અને પુત્રી વંશ વચ્ચે સ્પર્ધા. સદારંગજી અને ખ્યાલ શેરી અને ટપ્પા હુમરીતું સંશોધન.

પ્રકરણ ૧૦ મું

ઓગણીસમું સૈકું (ચાલુ)

છેલ્લા મોગલ બાદશાહોના વખત પછી સંગીતની સ્થિતિ. તાનસેનની વંશાવળી—તેમાં ત્રુટીઓ-મુરાદસેન પછીની સવિસ્તર હકીકત-મુરાદસેન તથા તેમના ત્રણ પુત્રો વિષે. આલમસેન વિષે. સુખસેન વિષે. રહીમસેન વિષે. રહિમસેનના સિતારવાદન વિષે. રહિમસેનના શુણો. તેમના શિષ્યો. હૈદરબક્ષ વિષે. રહિમસેનના છોકરાઓ વિષે. ન્યામતસેન તથા લાલસેન વિષે. અમૃતસેન વિષે. એમના શુણો તથા તેમનું સિતારવાદન-આધિક સ્થિતિ-શરૂઆતમાં તેઓ જુદે જુદે ઠેકાણે નોકરીમાં હતા. અમૃતસેન અને કદોસિંહ ધખવાજી.

નાનમેનની દીકરી વરનો કનિષ્ઠાસ-તેમની ત્રીજી—નમીદા—
 વિરો—અદાદુરમેન અને સાદીકઅરીખા—દદાખા અને દમુખા વિરો—
 દદાખાના નણ પુત્રો, રહેમતખા, મુમદખા તથા નાલેખા, અને તેમની વિ.
 દુ. દખીકત, રહેમતખાનો જન્મ, અને ત્યાં પછી મગદાનુ નાલેખાના
 પ્રખ્યાત પ્રા. છત્રેને ત્યાં તેઓ ધણા સન્માનથી રહતા હતા—જેમની
 સગીન વિરોની ખ્યાતિ—દમુખા—દદાખાના શિષ્યો—પ્રોફા ખા/કે/ખ
 મુલા-કેતકરમુલા—અખ્યાસાદે. ધારપુર—પરિત્ત એકનાથ (૧૫)
 વીર

પરિત્ત એકનાથ વિંચુની મવિરત ૭ ઠંઠમા દુદીકન—

પ્રાચીન ખીન સગીનાય રો (૧) પ્રા. માસાનકાદા ૧૧ ૧૫ ૧૫
 સવિસ્તર દહીકત-તેમના પુત્રા વિ. ઠંઠમા દહીકન—(૨) ૧૭૧૬ મદ—
 અને તેમના શિષ્યો—(૩) દવારામખા (૪) આદિતરામ—(૫) બીધ
 નાલેખાની—(૬) કુચનાના અગદુત નિમિત્ત—ઉપમદાર—

ઉપયોગમાં આવેલાં પુસ્તકોની યાદી.

(૧) The Music of Hindustan, by A. H. Fox Starng-
ways.

(૨) The Music of India, by A. H. Popeley.

(૩) Thirty Indian Songs, by A. K. Kumarswamy.

(૪) Indian Music. by B. A. Pingle.

(૫) Indian Music, by Shahinda Begum Fayzi Rehman.

સંગીત સુદર્શન-પંડિત સુદર્શનાચાર્ય.

હિંદુસ્તાની સંગીતપદ્ધતિ-રા. વિ. ન. ભાતખડે.

સંગીત પ્રકાશ ભા. ૧—મહારાષ્ટ્ર પ્રભાતદેવજી નારાયણદેવજી
સ્વ. ધરમપુર.

સંગીત ચિંતામણી—રા. વ્યાસજી મૂળજી જોધારામ

મહાજનમંડળ-રા. મગનલાલ નરોત્તમદાસ પટેલ

ગાનાચાર્ય મૂલાધાર-રા. મીનાપ્પા ચંકાપ્પા.

" I know not how thou singest, my master ! •

I ever listen in silent amazement

" The light of thy music illumines the world The life-
breath of thy music runs from sky to sky The holy stream
of thy music breaks through all stony obstacles and
rushes on

My heart longs to join in thy song, but vainly struggles
for a voice. I would speak, but speech breaks not into song,
and I cry out baffled Ah ! Thou hast made my heart captive
in endless meshes of thy music, my master ! •

From ' Rabindranath Tagore's

Gitanjali.

ઉત્તર હિંદુસ્તાની સંગીતનો ઇતિહાસ.

પ્રકરણ ૧.

ઇ. સ. પૂર્વેથી આરમ્ભ સુધીના
ઇતિહાસનું ટુંક દિગ્દર્શન.

સંગીતશાસ્ત્ર હિંદુસ્તાનમાં ધણી જૂના જમાનાથી ચાલી આવેલું છે, તે એટલે સુધી કે દુનિયાના અસ્તિત્વની સાથે જ સંગીતની ઉત્પત્તિ જોડી દેવામાં આવી છે. બ્રહ્માએ ત્યારે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરી, ત્યારે ચારે મુખમાંથી ચાર વેદ એમણે ઉત્પન્ન કર્યા અને તેમાંના એક વેદ—સામવેદમાં સંગીતનું મંગલ યથેલું છે. એટલે સાક્ષાત્ બ્રહ્માથી સંગીતવિદ્યાની ઉત્પત્તિ થઈ. વળી મહાદેવ, પાર્વતી, શ્રીકૃષ્ણ, દેવી સરસ્વતી, શ્રી ગજનન, શ્રી હનુમાન—આ અને આવી અનેક વ્યક્તિઓ એ સંગીતવિદ્યાની પારંગત, મહાન વ્યક્તિઓ ગણાય છે. શ્રી મહાદેવજીના તાંડવ અને લાસ્ય નૃત્યથી, તેમ જ શ્રી કૃષ્ણની મધુર ખંસરીના મધુર વાદનથી કોણ અનુપમું છે ? દેવી સરસ્વતીના મધુર વીણાવાદન વિશે શું કહેવાપણું હોય ? તેઓ સંગીત અને વિદ્યાનાં સાક્ષાત્ અધિષ્ઠાતા દેવી જ છે, તો પછી તેમનામાં ઊચુપ થી હોઈ શકે ? શ્રી ગણેશે મૃદંગવાદન કરનામાં નામના મેળવી છે, અને તે તેના ઉત્પાદક જ ગણાય છે. હનુમાન પણ એવા પ્રવીણ હતા કે એમનો મત ‘હનુમાન મત’ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

આ સર્વ દેવદેવીઓએ પોતાના મનો પ્રયત્નિત કરેલા છે, એટલે આ મહાન ઋષિઓ સંગીતશાસ્ત્રના ઉત્પાદક તરીકે ગણાય છે. તેઓએ સંગીતશાસ્ત્રમાં પોતાનો ફાલો આપેલો છે વળી ગાંધર્વો, કિન્નરો, ખીન્ન દેવદેવીઓ તથા દેવાદાસી પુરુષોએ સંગીતવિદ્યામાં પોતપોતાનો ફાલો આપ્યો છે એટલું જ નહિ, પરંતુ તેઓએ ઘણી નામના મેળવી છે ગાંધર્વો, તથા કિન્નરો સંગીતવિદ્યામાં પારંગત હતા. ત્યારપછી મહાન ઋષિમુનિઓ જે યજ્ઞ મથા જે, તેઓમાંના ઘણાએ સંગીતશાસ્ત્રનો ધરો છોડા અભ્યાસ કરેલો હતો. શ્રી ભરતમુનિએ (જોકે તેઓ આશરે ઇ. સ. ૬૦૦ છતાં મૈકામા યજ્ઞ ગયેલા જણાવવામાં આવે છે તેમણે) સંગીતશાસ્ત્ર સંખ્યું અને સ્વર્ગમાં અમ્ભરાઓ, કિન્નરો તથા ગાંધર્વોની શીખવ્યું. વળી ભરતમુનિએ 'નાટ્ય-શાસ્ત્ર' પણ જનાવ્યું છે. અર્થાત્ નૃત્યશાસ્ત્રમાં પણ તેઓએ અમૂલ્ય સૂત્રો રચેલા છે, અને તેનો આધાર અવાપિ લેવાય છે, એટલે તે આધારભૂત હજી મુંધી ગણાય છે :

વળી નારદ મુનિ કે જોમના નામમાત્રથી તેમનો તંત્રુરાત્રી સાથેનો અહોનિદ સંબંધ સ્મૃતિપટ પર ખોડા યજ્ઞ જાય છે, તે મુનિએ પૃથ્વી પર સંગીતવિદ્યાનો પ્રચાર કરેલો કહેવાય છે. તે સંગીતવિદ્યામાં એટલા નો પ્રવીણ હતા કે તેમને પોતાના પ્રિય તંત્રુરાત્રી વિયોગ સહજ પણ સહન થતો નહિ. હમેશા પોતે સંગીતમાં જ નિમગ્ન રહેતા, અને તંત્રુરાત્રી ધ્યાનમાં લીધે યજ્ઞ જતા એવો તંત્રુરો એમને પ્રિય હતો.

વેદકાળના સમયમાં જન્મ્યે તો આપણને માત્રુમ પાંચે કે તે સમયના સંગીત વિષે વેદોમાં ઉદ્દેશ્ય થયેલો છે, અને તે વેદાંગનું સંગીત. ત્રીજી મુખ્યત્વે કરીને ઋગ્ અને સામવેદમાં સંગીત વિષે વધુ વિવેચન થયું છે. શબ્દોને સંગીતમાં ઉતારવાનો મનુષ્યનો આ પ્રથમ પ્રયાસ હોય એમ જાણે છે; કારણ સંગીતના ખાસ નિયમોને

અનુસરીને જ આ મત્રોચ્ચાર કરવામા આવે છે અને તે જૂના જમાના-
મા ગવાતી પદ્ધતિને અનુસરીને ગાનારાઓ-એને સામગા: કહેવાય છે-
તેઓ હજી દક્ષિણમા તેમ જ ગુજરાતમા પણ કેટલેક ઠેકાણે જોવામા
આવે છે. તેમને સાંભળવાથી વેદકાળના મત્રોમા સંગીતનું સ્થાન કેટલું
છે તે સ્પષ્ટપણે જણાય આવે તેમ છે જો કે આ વિષય 'વેદકાળના
મત્રોમાં સંગીતનું સ્થાન' ખૂબ મહત્વનો હોય તે વિશે ન્યત્ર
સંશોધનની જરૂર છે, છતાં એટલું તો સ્પષ્ટ કહી શકાય કે તેમા સંગીતને
સાર સ્થાન મળેલું છે, અને તે અત્રે આપણા વિષયપૂરવું બસ છે. *

વળી વેદકાળમા પ્રચલિત વાજીત્રોના નામ નીચે પ્રમાણે ગણાવવામા
આવ્યા છે:—

હુહુલી, વીણા, તુણુવ, નાદી, આદંબર, કરકરી, સોતારી વીણા
વગેરે. આમાની ' સોતારી વીણા ' એક જ વાજીત્ર ને વખતના સંગીત
શાસ્ત્રના પુરાવારૂપ મસ છે. સોતારી વીણાની બનાવટ તથા તેના મના
વનારાઓની ગણિતનું અનુમાન કાઢવું વાંચકશ્રદ્ધને સોપું છું.

છાત્રોચ્ચ અને બૃહદારણ્યક ઉપનિષદોમા પણ સામવેદના મત્રોચ્ચાર
ઉપનિષદ મળતું સંગીત તથા વેદકાળના વાજીત્રો વિષે સૂચના કરવામા
આવેલી છે આ ઉપરથી એટલું કહી શકાય કે
વેદકાળમા સંગીતશાસ્ત્રના મૂળતત્ત્વોનું સમર્થન થઈ, સંગીતવિદ્યાનો પ્રાચીન
સ્વાધ્યો, તેના નિયમો ઘડાયા અને સંગીતને શાસ્ત્રની પંકિતમા મૂકવામા
આવ્યું.

* 'વેદકાળીન સંગીત' વિષે સ્વતંત્ર લેખો જાણીતા પુસ્તકરૂપે છપાવવા બે મકની
આરણ છે

રામાયણ તથા મહાભારતના સમયમાં ગીત

વિધાની સ્થિતિ.

હવે વેદકાળના સમયથી આજના આધુનિક રામાયણ તથા મહાભારતના સમય તરફ જો દૃષ્ટિ કરીએ તો આપણને સ્પષ્ટ જણાય છે કે આ સમયમાં સંગીતશાસ્ત્રની વૃદ્ધિ તથા પ્રચાર ધણા પ્રમાણમાં થયા.

રામાયણમાં સંગીત વિષે વારંવાર સૂચન કરવામાં આવે છે, અને તે સમયમાં સંગીતવિદ્યાનું જ્ઞાન સર્વને આવશ્યક ગણાતું. રાજાઓ પણ સંગીતવિદ્યાનો લાભ લેવા ચુકતા નહિ. રામ અને લક્ષ્મણે વાલ્મીકિ રામાયણ દશરથ રાજા પાસે માલ્ય મતાવ્યું હતું તે કોનાથી અજ્ઞાન હશે? વળી ગમના પુત્ર હવ અને કૃષ્ણ સંગીતવિદ્યામાં ઘણા પ્રવીણ હતા, એ વાત કોની જાણ પહોંચે?

વળી આ સમયના પ્રસિદ્ધ લોકાપતિ રાવણ, રાક્ષસ કુળના હોવા છતાં, સંગીતવિદ્યામાં ઘણા નિપુણ હતા. તેઓ એક મહાન સંગીતવેતા હતા એવું જ નહિ, પરંતુ તેઓએ સંગીતશાસ્ત્રમાં પોતાનો મત સ્થાપિત કરેલો છે. આ જ રાવણે પોતાની સંગીતવિદ્યાથી મહાદેવને પ્રસન્ન કરી વરદાન મેળવ્યું હતું.

આ ઉપરાંત પરમમહત્ત્વ હનુમાન પણ સંગીતવિદ્યામાં ઘણા નિપુણ હતા તેઓએ ફક્ત સારીરિક શક્તિ કેળવી હતી એવું જ નહિ, પરંતુ તેઓએ પણ પોતાનો ‘હનુમાન મન’ સ્થાપિત કરેલો છે.

આ ઉપરાંત સ્પષ્ટ માન્ય છે કે રાજાઓ, રાજકુવરો, અને છત્ર મનુષ્યોમાં સંગીતવિદ્યાનો પ્રચાર ઘણો વધ્યો હતો. સૌકોમાં પણ સંગીત વિષે અભિરુચિ સારી થતી જતી હતી.

• હવે વાજાંનો તરફ દૃષ્ટિ કરીએ તો તે સમયમાં બેરી, દુંદબી, ધંદ, દોલદો, મુદુક, આદંબર, વીણા વગેરે વાજાંનો પ્રચાર હતો એટલું જ નહિ, પરંતુ તેના વગાડનારો હિસ્તોદો પણ દયાત હતા.

" The Ramayan also mentions the Jātis, which seem to have done duty for the Ragas in ancient times. They seem to have been seven in number, and may perhaps have begun on each of the seven notes of the gamut. Among the musical instruments mentioned the following are the most important: Bhere, dundabhi, mridanga, patahá, ghata, panava, and din-díma among the drums, mudduka (brass trumpet) and ádamíara (clarinet) among wind-instruments, a vina played either with the bow or with a plectrum, the vina being the name of for all stringed instruments. "

રામાયણના વખતનું આટલું ટુંકું દિગ્દર્શન કરીને આપણે હવે મહા-ભારત તરફ દૃષ્ટિ કરીશું તો તેમાં પણ એટલું તો સ્પષ્ટ મ્હાલુમ પડી આવે છે કે તે સમયમાં સંગીતવિદ્યાનો શોખ ધણો હતો અને તેના પ્રચાર પણ વધુ પ્રમાણમાં હતો, તે એટલે સુધી કે સ્ત્રીઓ પણ આ વિદ્યા શીખવા ચુકતી નહિ—સંગીત શીખવું એ એક કેળવણીનું આવશ્યક અંગ ગણાતું.

મહાસમર્થ બાણાવળી અર્જુન એકલા ધનુર્વિદ્યામાં જ પ્રવીણ હતા એટલું જ નહિ, પણ જ્યારે તેમને ચૌદ વરસ વનવાસ ભોગવવાનો હતો અને છેલ્લા વર્ષમાં ઝોળખાયા વગર રહેવાનું હતું, તે સમયમાં અર્જુન વિરાટ રાજાની પુત્રીને સંગીત તથા નૃત્યકળા શીખવતા હતા, તે વાત

મુખસિદ્ધ છે, અને શ્રી કૃષ્ણ જેવાના રસિક સદોદર સંગીતના ગાનથી અઘાન હોય એ બને જ શી રીતે ?

શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માના સંગીતગાન વિશે મનુષ્ય શું કહી શકે ? સાક્ષાત્ ઈશ્વર જ પોતે હતા મહાન શક્તિવાળા, અર્થાત્ સર્વશક્તિમાન, એટલે કોઈ પણ શક્તિમા અદ્ય પણ ખામી અગર જિજ્ઞાસ એમનામાં શી રીતે હોઈ શકે ? એમની મધુર મોરલીના મધુર શ્વરોથી ગોપ તથા ગોપીઓ, મનુષ્ય તથા પ્રાણીઓ, સજીવ તથા નિર્જીવ વસ્તુ પણ સ્વરલીન થઈ જતા આવું સુદર વગાડનાર પોતે કેટલું ભાવભર્યું અને રસપૂર્ણ ખાતા હોવા ભોમએ એ હું વાચકવર્ગની કલ્પનાશક્તિને જ મોપુ એ જ્યારે માણસ ભાવપૂર્ણ ગાય છે ત્યારે તેની અસ્પૃશ્યતાજનો ઉપર અદ્ભુત થાય છે ધણી મરેયાઓના ગીતો શ્રોતાજનોને કટાક્ષો આપે છે તેનું મુખ્ય એક કારણ આ જ છે કે તેઓ ભાવમાં પોતે લીન થઈને ગાતા નથી, જ્યારે બીજા માણસો મજનો, પરભાતિયા, અને એવા ગીતો જનસમાજ ઉપર સારી અસર કરી શકે છે તેનું કારણ તેમાં ભાવ સહજ આવી શકે છે. અર્થાત્ ભાવપૂર્ણ સંગીત એ ખરેખર એક અદ્ભુત ગીત છે, અને પરમાત્મા તો ભાવની અખૂટ ખાણ જ કહીએ તો ચાહે તો પછી તેમના ગવાતા ગીતો, તથા તેમની મધુર બસરી શ્રોતાજનોને ઘેલા કરી મૂકે તેમાં શી નવાઈ ? વળી પોતે સંગીતના ઘણા જ ઉત્તમ વિદ્વાન હતા, એટલે સોનું અને મુમ્બેનું મિશ્રણ જેવું ઉત્તમ થાય !

મોરલી જેવી સાધારણ વસ્તુને વાજીત્રની ગજુત્રીમાં આણનાર પોતે જ હતા અને આ સાધારણ વસ્તુને આવી ઉત્તમ રીતે તો એમણે પોતે જ નવાડી બાજી છે એમનો મોરલી વગાડવા ઉપર એટલો તો કાષ્ટ હતો કે નિર્જીવ વસ્તુમાં પણ ચેતન આણી શકતા.

• મહાભારતમાં સાત સ્વર, અને ત્રીજા ગાધાર આમનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે, અને મહાભારતકાળમાં આ સિવાય ઘણી મહાન વ્યક્તિઓ હતી કે જેમણે સંગીતમાં સારો અભ્યાસ કરી સંગીતની ઉત્તમ સેવા બજાવી હતી.

આ સિવાય ઉપનિષદોમાં પણ સંગીત વિશે ઘણું જણવાનું મળી આવે તેમ છે. છાંદોગ્ય અને શૃંગારણ્યક ઉપનિષદોમાં સામવેદના સંગીતમય મંત્રોચ્ચારણુ વિશે તેમ જ કેટલાક વાજસંતેજો વિશે સૂચન છે; અર્થાત્ આ ઉપરથી એટલું તો સિદ્ધ થાય છે કે સંગીત વિશે લોકોની અભિરુચિ સારી હતી, અને સંગીત એ એક કેળવણીનું અંગ જ ગણાવ્યું. રાજાઓ, રાજકુવરો, તથા રાજકુવરીઓ પણ સંગીતવિદ્યાનો લાભ સેવા શીકતી નહિ.

હવે ત્યારપછી આમળ ચાલીએ તો ત્રુટક ત્રુટક કોષ કોષ જગ્યાએ કોષ કોષ પુસ્તકમાં સંગીત વિશે ટુંકમાં નિવેદન કરેલું જણાય છે. આ બાબત સર્વિસ્તર ઇતિહાસ લખવો એ કેવળ અધિકારમાં કાદા મારવા જેવું જ ગણી શકાય, પરંતુ તે તરફ આપણાથી બંને તેટલું સંશોધન કરી હકીકત આપણે રજૂ કરવી જોઈએ મુખ્ય વાધો તો ઐતિહાસિક ચોક્કસ હકીકતનો અભાવ એ જ ગણી શકાય, તો પણ ઘણું થઈ શકે તેમ છે. આટલું સૂચન કરી ત્રુટક ત્રુટક હકીકત જનસમાજ આમળ મૂકવા રજા લઉં છું.

સંગીતશાસ્ત્રના નિયમોનું પ્રથમ સૂચન સદ્ગ્રંથાતિશાખ્યમાં કરેલું જણાય છે, કારણ કે તેમાં સાત સ્વર, અને ત્રણ સપ્તકનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે. x

૪ સ પૂ ૪૦૦ માં આક્ર
આતિશાખ્યમાં સંગીત વિશે
ઉલ્લેખ

x આ વખતે ગ્રીસમાં Pythagoras પાઈથેગોરાસે (ઈ સ પૂ ૫૧૦) ગ્રીક લોકોની સંગીતપદ્ધતિનું સંશોધન કરેલું જણાય છે

મીક દર બ્યારે તક્ષસિલામા આવ્યો હતો, ત્યારે હિંદુસ્તાનના પ્રખ્યાત
 ઇ. સ. પૂ. ૩૨૬ માં સંગીત સંસ્કૃત વૈયાકરણી પાણિનીએ સંગીતનું સૂચન
 વિશે ઉલ્લેખ કરેલું છે. નૃત્ત—to dance—નાયનું એ શબ્દના
 વિવેચનમા તેઓ (Silālin) શીલાલિન અને (Kris'as'vin)
 કૃષાશ્વિન નામના બે પ્રખ્યાત નૃત્યકારોના નામ જણાવે છે.

વળી પાલિ પીટિકા (Pali Pitika) નામના પુસ્તકમા દર્શાવ્યું
 છે કે જ્ઞાતમયુદ્ધના બે એવાઓ સંગીત નાટકના
 ઇ. સ. પૂ. ૩૦૦ માં સંગીત વિશે લેખેલું મૂલ્ય
 ખેલો જોવા ગયા હતા; અર્થાત્ સંગીત આ
 કાળમા અસ્તિત્વમા હતું.

યુદ્ધના વખતમા તથા ત્યાર પછી પશ્ચ સંગીતવિગ વિશે આપણને
 જીવદસમયમા સંગીત યોગી વણી દર્શીકત મળી આવે છે. તે વખતમા
 મહાન પ્રતાપી રાજા ચંદ્રગુપ્ત, અશોક વગેરે થઈ
 મયા છે અને તેઓએ સંગીતને પોષણ આપેલું છે, છતાં તેની સંપૂર્ણ
 સંવિસ્તાર દર્શીકત લખવી મુશ્કેલ છે, પરંતુ એટલું તો ચોક્કસ છે કે સંગીત
 તરફ પૂરતું ધ્યાન અપાયું હતું.

આ અરસામા મહાજનન જાતક Mahājāna Jātaka (ઇ.
 મહાજનન જાતકમા સંગીત મ. પૂ. ૨૦૦) માં ત્યાર મંદોસ્વરો (પરમ મહા
 વિશે ઉલ્લેખ) દે જે હિંદુ રાજાઓ મહાન પુરોષોને બહુ
 માન રૂપે આપના—તે વિશે ઉલ્લેખ છે. આમા drama-લેખક, શુદી શુદી
 જાનના રત્નસેમાં (horns), ઘંટ (gongs), તથા ત્રાંસા (cym-
 bards) જોડે સંબંધ દર્શાવેલો છે આ વાજીરો રથ આગળ વગાડવામા
 આવતા, અને આ રથને મહેલની આગુઆગુ લઈ જવામા આવતો હતો.
 આ વખતે હજારો વાજીરો વગાડવામા આવતા. તે અવાજ ફરિઆના

રાજના જવારમાં એવા રાખવાની પ્રથા હતી. વળી માલવિકાગ્નિ-
મિત્રમાં ચોતાલમાં એ ગવેશઓ વચ્ચે હરિદ્રાધ ધ્યેથી જણાવવામાં
આવેલી છે. એ પણ ચોક્કસ જ છે કે કલિદાસ કવિ પછી સંસ્કૃત
નાટકોની જે ઉન્નતિ થયેલી છે, તેને અંગે સંગીતની પણ ઉન્નતિ સાથે
સાથે જ થયેલી છે, 'યોપથી' સાહેબે જરાજર જ કહેલું છે કે—

“Development of the drama after Kalidas, meant the develop-
ment of music as well, as all Indian drama is operative . . The
temple & the stage were the great schools of Indian Music.”

આ કારણને લીધે જેમ જેમ સંસ્કૃત કવિઓનાં નાટકો રચાવા લાગ્યા
તેમ તેમ સંગીતનો સાથે માથે ઉકેલ થતો ચાલ્યો.

આ અગ્રસામાં તામિલ ભાષામાં Puranāṇḍuru અને Pattu-

પાṭṭu ના પુસ્તકોમાં ઢોલકને ઉચ્ચ પદવી
ઈ સ ૧૦૦—૨૦૦ આપવામાં આવેલી છે અર્થાત્ તે અગ્રસામાં

ઢોલકને (Drum) માનનીય પદવી લોકોએ આપી હતી “It had a
special seat called *murasukattal* and a special elephant,
and was treated almost as a deity. It is described as
'adorned with a garland like the rainbow'” * રાજાએ દયા
ખતાવી તે બદલ એક કવિ અચળો પામીને કહે છે કે—“How he
sat unwittingly upon the drum couch and yet
was not punished” આ પુસ્તકમાં ત્રણ જાનના ઢોલક વિશે
કહેવામાં આવ્યું છે. the battle drum, લડાઈ વખતે વગાડવામાં
આવતું ઢોલક, the judgment drum, ત્યાં વખતે વગાડવામાં
આવતું ઢોલક: અને the Sacrificial drum, યજ્ઞ યજ્ઞાદિક વખતે
વગાડવામાં આવતું ઢોલક—લડાઈના ઢોલકને હાવમાં આપતું માન આપવામાં

ઉપરલિધુસ્તાની સંગીતનો ઇતિહાસ (૧૧)

આવૃત્તું હવું, અને આ દાયક ધીમને હાય જ્ય થી રાજની હાર મણાતી.
એક દવિતામા જખાવવામા આબ્યું છે ૩—

" For my grandaure's grandaure, his grandaure's grandaure
Beat the drum. For my father, his father did the same.
So ho for me From duties of his clan he has not swerved.
Pour forth for him one other cup of palm trees' purest wine "1

જે તામીલ સાહિત્ય તરફ દૃષ્ટિ કરીએ તો જણાશે કે તામીલ
સાહિત્યમા સંગીતનું વારંવાર સૂચન કરવામા
આવેતું છે Paripatal મા સ્વર વગેરે હકીકત
જણાવેલી છે તેમ જ (yal) યાવ નામનું વાજીત્રકે
જે વીણા જેવું હતું તથા જેને ૧૦૦૦ એક હજાર તાર હતા તેનું વર્ણન
કરવામા આવેતું છે. આ વાજીત્ર જે કે હાથમા અસ્તિત્વમા નથી તો પણ
આટલા બધા તારનું વાજીત્ર કેવી રીતે બનાવવામા આબ્યું હશે, કેવી રીતે
તેને વગાડવામા આવતું હશે વગેરેનો વિચાર કરીએ તો એ ઉપરથી એટલું
તો અનુમાન થઈ શકે કે સંગીત વિદ્યામા લોખંડ વધારે પ્રવીણ હતા, અને ઘણા
તારનાં વાજીત્ર વગાડવામા પણ કુશળ હતા. વળી Silappadigāram
(૪ સ. ૩૦૦) નામના એ બાદનાટકમા એક લેખક દોલક વગાડનાર, વાસળી
વગાડનાર અને વીણા તથા (yal) યાવ વાજીત્રોનું સૂચન કરેતું છે એટલું
જ નહિ, પણ તે ઉપરાંત તામીલ મીતના નમૂના પણ રજૂ કરેલા છે વળી
આ પુસ્તકમા સંગીતના સાત સ્વરો, તેનું વિવેચન, તથા તે વંશતના
પ્રચલિત રાગોત્થા રીતિઓનું વર્ણન કરવામા આવેલું છે. પરંતુ તે
રાગોના નામ અસ્તિત્વમા નથી.

1 From Paripatal Venkâ mahin-Pope's Translation.

વળી Tivākaram (૪. સ. ૩૦૦) એક જૈન વૈચારણી તે સમયના દ્રાવીડ સંગીત વિષે ઘણું અજવાળું પાડે છે-સ પૂર્ણ પાંચ અને આઠ રાગો, સાત સ્વરો, બાવીસ શ્રુતિઓ તેમજ સાત સ્વરના તામીલ નામો, સાત દ્રાવીડ રીતિઓ, ચાર જાતના (yāla) ચાલ નામના વાજીત્રો, ૨૬ જાતના રાગો (Pans)-જે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના મુખ્ય રાગો પૈકી હજી પણ જાનવામાં આવે છે

" All this as well as frequent references to the science of music and to musical performance, both vocal and instrumental, in the Tamil books of this and succeeding periods makes it clear that musical culture had reached a high level among the Dravidian peoples of South India in the early centuries of our era "

પુદ્ગના ચાલુ સૈદ્ધાંત શિષ્ય, રચાપત્ત તથા ચિત્રકળા વિશે વધુ ધ્યાન આપવામાં આવેલું હોય એમ જણાય છે, એટલે તે ૪ સ. ૩૦૦-૫૦૦ સમયમાં સંગીત તરફ પુરતું ધ્યાન અપાતું નથી પર્વતોમાંથી શુદ્ધાઓ મેલતી ત્યાં સાધુઓ અપાસમાં નિમજ્જ રહેતા, અને ઈશ્વરભક્તિ કરી ફૂલફૂનાર્ય થતા તેમ જ તેઓ મોટા વર્ગો કદાહી સિધ્ધાને પણ તૈયાર કરતા-એટલે સંગીત તરફથી તેમનું વાત્સલ્ય ભક્તિ તરફ દોરાયું હતું, અને વનવાસમાં જ તેઓ ધરણી જાન નિર્મમન કરવા લાગ્યા તેથી સંગીતવિદ્યાનો પ્રચાર થતો અટક્યો-પરંતુ તે જુદું વખત સુધી રહ્યું નહિ

ત્યારપછી કાળવશતે એક મહાન ચક્રવર્તી રાજા સમુદ્રગુપ્ત થઈ ૪ સ. ૩૨૬ આ નકત્તે ગયો છે કે તે ચક્રગુપ્તનો પુત્ર શામ. એ એક મના સમયમાં સંગીત વિશે મહાન યોધા હતો તેમ જ એણે વિધ્યાની ઉત્તર

ઉપરહિંદુસ્તાની મંગીતનો ઇતિહાસ (૧૩)

તરફનો મુવક સર કરી દક્ષિણમાં છેક કાનજેવરામ મુખી સત્તા દેવાવી હતી. અંગાળ, આસામ, નેપાળ, માળવા વગેરે દેગો જીતી, અશ્વમેધ કરી અમ્બુતીપદ ધારણ કર્યું હતું. એના સમયમા એના જ રાજ્યમા એક મહાન કવિ હરિશેષ નામનો યજ્ઞ ગયો હતો. આ રાજા સંગીતવિદ્યાનો પોષક હતો, તેથી આ કવિને સારું માન મળ્યું. આ કવિ પોતે મહાન કવિ હતો એટલું જ નહિ, પરંતુ ગાયનશાસ્ત્રમાં પણ ધણો પ્રવીણ હતો. કહે છે કે એની પ્રવીણતા આગળ નારદમુનિ પણ કાંઈ અણુજાતમા નહોતા.

હવે ત્યાંથી આગળ વ્યાવ્રતા છટ્ટા સૈકાની શરૂઆતમા થી ભરત મુનિએ ' નાટ્યશાસ્ત્ર ' નામનું પુસ્તક રચી સંગીતને એક પ્રમાણભૂત શાસ્ત્રની પદ્ધતિમા મૂક્યું. હિંદુસ્તાનમા જૂનામાં જૂનો શાસ્ત્રીય ગ્રંથ તે આ ભરતમુનિનું નાટ્યશાસ્ત્ર. આ પુસ્તકમા જે કે મુખ્યત્વે કરીને મુનિએ નૃત્યકળા-The Science of Dancing ઉપર વિવેચન કરેલું છે, છતાં સમીપ તથા નાટ્યશાસ્ત્રમા ભરતમુનિ પ્રમાણભૂત અધ્યાપિપયત ગણાય છે, અને દરેક સંસ્કૃત પ્રવિના નાટકોમા એમના પ્રમાણોનો ઉલ્લેખ કરવામા આવે છે.

આ નાટ્યશાસ્ત્રમા એક પ્રકરણ સંગીત ઉપર છે, અને તેમા સ્વર, શ્રુતિ, ગ્રામ, શૂર્છના, ભતિ વગેરેનું સવિસ્તર વર્ણન કરવામા આવ્યું છે. આ મુનિએ રચેલા નિયમો જે કે હાલ પ્રચલિત છે, પરંતુ એ પ્રથા

* ઇ. સ. ૩૨૬ ને સુમારે એવું મનાય થયું છે. પૂરોપમા (Pope Sylvester) થી સી. ૩૧૨ (ઇ. સ. ૩૩૦) અને સેન્ટ એમ્બ્રોઝ (St. Ambrose) (ઇ. સ. ૩૭૪-૩૮૦) એ લેખિએ સંગીતશાસ્ત્રના નિયમોને પ્રચાર થયો હતો.

(system) હાલમાં જનસમાજની સમજ બહાર મળ્યા છે. આ પ્રકરણનો અમુક ભાગ મી. ક્લીમેન્ટ્સ, (Clements) સાહેબના 'Introduction to Indian Music' નામના પુસ્તકમાં અપવામાં આવેલો છે.

ત્યાર પછી રાજા હર્ષ, (ઇ. સ. ૬૦૬-૬૪૮) ના વખતમાં એમનું જીવનચરિત્ર 'શ્રી હર્ષચરિત' લખનાર તેમ જ શ્રી હર્ષના સમયમાં સં- કાદંબરી નામનું પુસ્તક બનાવનાર શ્રી બાણભટ્ટ ઝીલની સ્થિતિ: હતા. આ રાજા તેમ જ બાણભટ્ટ પ્રખ્યાત નાટકકાર તેમ જ મોટા કવિ હતા. તેમનાં સંસ્કૃત ગ્રંથો, નાટકો તથા ખીર્મ પુસ્તકોમાં સંગીત વિષે પણ ઉલ્લેખ કરેલો જોવામાં આવે છે. હરેક (Heroine) મુખ્ય સ્ત્રીપાત્રને સંગીતનું શિક્ષણ આવરપક મળ્યાતું, તેમ જ રાજદરબારમાં સંગીતને પૂરતું સ્થાન મળ્યા વગર રહેતું નહિ અને રાજદરબારમાં ગર્વેલાં હમેશાં રાખવામાં આવતા-અને તેમનું સંગીત હરકમેશ ચાલતું. સંગીત એ એક શોખની જ વસ્તુ થઈ પડી હતી. રાજાઓ સંગીતના તથા કવિઓના અર્થાત્ કલાના પોષક હતા. ફલે ત્યાર પછી આગળ સાતમાં સદીની શરૂઆતમાં પણ કોઈક સંગીત વિષે ઉલ્લેખ કરેલો જણાય છે. મદ્રાસ પ્રલાકમાં આવેલા પુદુટોટા રોટમાં Kudamiamalai નામના ગામમાં જડી આવેલાએક શિલાલેખ (inscription) માં સંગીત વિષે લખેલું છે. તે લેખમાં સાત ન્યતિઓ, શ્રુતિઓ તથા સાત સ્વર વર્ણવેલાં છે. 'અત્તરા' અને કાકલી (ગ અને જી ની તીવ્ર શ્રુતિઓ) વિષે પણ 'જલુવિત્તુ' છે. આ લેખ સામગદ (સામવેદના મંત્રોચ્ચાર કરનારાઓ) ને એક નમ્રતાદશ છે, અને ઘણા શબ્દો ઉપર જે ખાસ નિયાનીઓ કરવામાં આવી છે તે સામ સંગીત, (Saman singing) કેવી રીતે ગાવું તેનો ભાગ દર્શાવનારી છે. *

હવે સાતમા તથા આઠમા સૈકામાં દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં ભક્તિમાર્ગનું પુનરુદ્ધવન થયું, તેથી સંગીતનો ધણો પ્રચાર થયો, એટલું જ નહિ પરંતુ સંગીતનો શોખ તથા યાન પણ વધ્યા એમ સ્પષ્ટપણે કહી શકાય, કારણુ ભક્તિ અને સંગીતને ધણો માદ સંબંધ છે, અને તેથી જ સંગીત મોક્ષ અર્પનારી દેવી વસ્તુ ગણવામાં આવેલી છે. આગળ ઉપર આપણે પંદરમા સૈકામાં જોયું તો લોકના મન ભક્તિ તરફ વળ્યા, અને તેથી કરીને ભક્તિને અગે ભજનો, ગીતો, તથા બીજાં ગાયનોની તેમને જરૂર પડી. વૈષ્ણવ શૈવમતના બન્ને ભક્તજનોના આગેવાનોએ ભક્તિને વાચન ગીતો તથા ભજનો બનાવી જનસમાજ આગળ મૂક્યા, જે તેઓએ અત્યાનંદથી સ્વીકારી લીધા, અને વધારવા માડ્યા. આનું પગલાંમ અરેખર આવકારદાયક થયું કારણુ કે આ ગીતોથી લોકોની સંગીત તરફની અભિરુચિ વધી એટલું જ નહિ, પરંતુ સંગીતની મહત્તા તેઓ સમજવા લાગ્યા, અને સંગીતને યોગ્ય સ્થાન મળવા લાગ્યું.

“ The old melodies to which these songs were sung are now lost, though Travancore claims to have preserved some of them in the ancient Travancore ragas such as Indsa, Inda lam, Padī, Porania ”

• ઉપરની હકીકત ઉપરથી આપણને જણાશે કે તે રાગો જો અસ્તિત્વમાં નથી, અને ત્રાવણકોરમાં તે જળવાઈ રહેલા જણાવવામાં છે, છતાં તે હાલમાં ગાવામાં આવતા નથી ત્રાવણકોર જૂના વખતમાં ધણી બાબતોમાં આગળ પડ્યું હતું તેમ સંગીતમાં પણ તે આગળ પડ્યું હતું, અને હજી પણ તે રાજ્ય તેમાં આગળ પડેલો ભાગ લે છે સંગીતમાં તે રાજ્યે ધણો મહોળો ફોળો આપ્યો છે, અને અત્યારે પણ દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં સંગીતની બાબતમાં તે રાજ્ય પ્રથમ પકિતમાં મૂકવા યોગ્ય છે નૃત્ય

કળામાં પણ તેઓ ઘણા પ્રવીણ છે, એટલે ત્રાવનકોરની જાહેરાતથી ઘણા જુના જમાનાથી ચાલી આવી છે.*

હવે આગળ નજર કરીએ તો દસમા ને બારમા સંક્રાંતી વચ્ચે ' નારદસિદ્ધા ' કે નામનું પુસ્તક રચવામાં આવેલું જણાય છે. ભગતમુનિના ' નાટ્યસાંજ ' પુસ્તકના રચના પ્રકરણ ઉપર વધુ વિવેચન કરી તે જ ન પ્રકાશ પાડે છે. વળી આ પુસ્તક (Kṛtṣṇamāyā) કુદમ્બીઆમાલય-શિલાલેખ ઉપરથી મળી આવેલી હકીકતને પ્રાથમિક રાખે છે. અને તે નિયમોને અનુસરે છે. અર્થાત્ સાનંદ, શ્રુતિ, મ અને નૌ ની ત્રીજી શ્રુતિઓ વગેરેને માન્ય રાખે છે

* "It is interesting to note that it was about this time that Gregory The Great was developing Music in Europe for religious purposes."

‡ એટલે ' નારદસિદ્ધા ' બારમા સંક્રાંતી પછી મૂકે છે.

પ્રકરણ ૨ જી. ખારમું અને તેરમું સૈકું.

જ્યારમા સૈકાની પહેલાનો ઉત્તરહિંદુસ્તાનમાના પ્રચલિત સંગીતશાસ્ત્રનો ઇતિહાસ ઝિનભિન્ન છે. તેની વ્યવસ્થિત, અને સંપૂર્ણ વિગતવાર હખીકત મળી આવવી મુશ્કેલ છે એટલે ત્યાર પછીથી શરૂ થતા ઇતિહાસ તરફ દૃષ્ટિ નાખતા પ્રથમ જ કવિ જયદેવ આપણી નજર આગળ આવી ઉભા રહે છે

આજ ભાગ્યે, કોઇ રસિદ વિદ્વાન એ જયદેવના નામથી અજાણ્યો હશે હદાય નામથી અજાણ્યો હોય પણ તેને જ જો કહેવામા આવે કે પેહ્લી રસિદ, શૃંગારપૂર્ણ, ઉચ્ચ પ્રેરિની દિવિવશકિતના, પ્રભાવવાળી “ગીતગોવિંદ” નામક કૃતિના કર્તા તે જ એ જયદેવ તો તે તરત જ તેને ઓળખી જાય-એવું અમરકાવ્ય “ગીત-ગોવિંદ” નામનું એ લખી ગયા છે ભગવાન પ્રભુ શ્રીકૃષ્ણની લીલા વર્ણવણ, સંસ્કૃત જેવી રસાળ, સંસ્કારી, શૃંગારી ભાષામા લખાયલું એ “ગીત-ગોવિંદ” સંગીતશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી તપાસતા પણ અનુપમ ગણાય ઉત્તરહિંદુસ્તાનમાની સંગીત પ્રથાના આત્માની સચોટ જાણી તે આપણને કરાવે છે: અને તેટલા પૂરતી તેની મહત્તા સંગીતશાસ્ત્રના વિષયની અંદર કાંઈ જેવી તેવી ન કહેવાય. જો કે સંગીતના વિષયને માટે ખાસ તેમા કોઈ પણ જાતની શાસ્ત્રીય ચર્ચા કે ઉલ્લેખ કરેતો જેવામા આવેતો નથી, છતાં “ગીત-ગોવિંદ” માના પ્રખ્યાત ઉપરથી ટૂંકી શકાય કે તે વખતે તે ગીતો, પદો, ‘પ્રખન્ધ’ના નામથી ઓળખાતાં હતા અને તે ચોક્કસ રાગ અને તાલની ઝીણી સમજણથી લખાયેલા છે. જયદેવ પોતે તે સર્વ પ્રખ્યાત

સારી રીતે ગાઇ શકતા હતા એ પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં, ગુજરી, દેશી, વંશડી, માલવ, બૈરવી, રામગીરી, વસન્ત, કલ્યાણ, દેશાખ વગેરેનો સમાવેશ કરેલો છે. આમાના કેટલાક તો આજ પછી સમગ્રવા તથા ગાવા કહ્યું થઇ પડે તેવા છે. વળી ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં મીઠાશ, કોમળતા, રસિકતા પ્રાધાન્ય બોગવતા હોવા જોઇએ ત્યાંના સંગીતના લાગણી, આવેશ, અને હાવભાવ એ મુખ્ય અંગ હોવા જોઇએ-એવું બાન 'ગીત-ગોવિંદ' નું પદ્ય આપણને સારી રીતે કરાવે છે. આ સર્વ જોતા સંગીતના ઇતિહાસમાં 'ગીત-ગોવિંદ' અગ્રગણ્ય સ્થાન બોગવે છે.

જયદેવ ઇ. સ. ૧૧૦૦માં થઇ ગયા. * તેઓ બુંગાજાના રહેવાસી

હતા. જગપ્રસિદ્ધ હાવના ઋષિ-કવિ રવીન્દ્ર

જયદેવ વિશે

* બાણના 'શાન્તિનિકેતન' થી પ્રખ્યાત થએલા,

કલકત્તાની નજીકમાં આવેલા બોધપુરની પાસે કેદુવા ગામમાં જયદેવનો જન્મ હતો. જયદેવનું બીજું નામ પદ્મધર મિશ્ર હતું. 'મિશ્ર' અવર્ક ઉપરથી અનુમાન કરી શકાય કે તેઓ પોતે કાન્યકુબ્જ શાહાણ હોવા જોઇએ. તેમની સ્ત્રીનું નામ પદ્માવતી હતું જગન્નાથ ક્ષેત્રના એક પરિત્ર અગ્નિ-હિંદી શાહાણની તે પુત્રી હતા દેખાવમાં મુદ્દર, ચારિત્ર્યમાં પૂરેપૂરો પાનિ-મત્ય ધર્મ પાળનારા તથા શુભચાળા હતા. તેમના ઉપ પતિનય ધર્મનો દાખરો રજુ કરતુ હતાન્ત નીચે પ્રમાણે અપાત્ર આંકડું છે. તે વખતે જગન્નાથ ક્ષેત્રમાં સાત્ત્વિક નામે એક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેમની રાણીને પદ્માવતીની કાષ્ટક ઇર્ષ્યા થઇ આવી, તે પતિવ્રતાધર્મ કેવો પાળે છે તેની ખાત્રી કરી જોવા તેને જુદું કહાંકડું કે 'તેનો જયદેવ મરી ગયો છે' 'આ સાબળતા જ પદ્માવતીની સુકોમળ દેહવના ખરતી ઉપર દળી પડી એ નિઃચેનન ચા' મઇ, અને પતકમાં પ્રાણ તેની

અંદરથી પરવારી ગયો. ડેટલીકવાર પછી જ્યારે ત્યાં આવી પહોંચ્યા પોતે મહાન વિષ્ણુમકત હતા, અને આ સ્થિતિમાં પોતાની સ્ત્રીને જોઈ મનમાં વિચાર કરી, પૂર્ણ ધીરજ રાખી પોતાની સ્ત્રીના રાજ પાસે બેઠા; અને મધુર રાગે વિષ્ણુનું આવાહન કરવા માંડ્યું. પોતે ચોગેલી કર્ણુરસથી ભરપૂર એવી અષ્ટપદીઓ ગાવા માંડી. આજુબાજુનાં બધાનાં મન પીગળી ગયાં, સર્વની આંખમાંથી અશ્રુઓ વહેવા લાગ્યાં, અને જેવી આઠમી અષ્ટપદી તેઓ પૂરી કરવા આઠ્યા કે તરત જ તેવામાં કંઈ અલૌકિક દિવ્ય પ્રભા વહે કરીને કહ્યો, કે શ્રીકૃષ્ણની પરમકૃપાથી કહ્યો-પદ્માવતી જાણે જીવધમાંથી બ્રહ્મા હોય તેમ આજસ મરડી બેઠા થયા. પતિને પ્રણામ કર્યા અને સર્વત્ર આનંદ જવાઈ રહ્યો. આ મહાન પુરૂષના સ્મરણે તાજાં જ છે. દર વર્ષે હજીયે તેમના સંસ્મરણે તાજાં રાખવા તેમના માનમાં મોટો મેળો કેંદુલામાં બરાય છે.

ત્યાર પછી ડેટલાક વર્ષોની અવ્યવસ્થા તથા અવ્યવસ્થા વટાવી તેરમા

પંડિત સારંગદેવ અને એમના “મંગીતરનાકર” ની ગણના.

સૈકાની શરૂઆતમાં દાખલ થતા પ્રખ્યાત પંડિત

સારંગદેવ સંગીતશાસ્ત્રના ઇતિહાસમાં એક મહા

સમર્થ વ્યક્તિ તરીકે આગળ આવે છે. સંગીત-

શાસ્ત્રનો ખરો શાસ્ત્રીય અભ્યાસ તેમનો નેટલો લાડો તેટલો જ વિસ્તૃત

પણ હતો.

એટલે સંગીતશાસ્ત્ર શાસ્ત્ર તરીકે, તેમના વખતથી જ જન્મ પામે છે એવું કહેવામાં કોઈ પણ પ્રકારે અતિશયોક્તિ થતી હોય એમ અમને તો લાગતું નથી. વળી સંગીતવિદ્યામાં એક પ્રમાણુ રૂપ “સંગીતરત્નાકર” નામનો ગ્રંથ લખી તેમણે તેમની કીર્તિ સદાને માટે જેવી ને તેવી જ અજકતી રાખી છે. સંગીતવિદ્યાને મુદ્દક પાયાપર મૂકી તેઓએ સંગીતની

અચાગ એવા બન્યા છે, અને આપણા સરખાને તેઓના સદાને માટે
 ઝણી બનાવી મૂક્યા છે તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રદેશમાં આપણા પૌર્વાત્મ તત્ત્વ-
 જ્ઞાનની રચનામાં શ્રી શકરાચાર્યના અયોગ્યે જે સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે,
 તેમ જ વળી પાશ્ચાત્ય આધુનિક તત્ત્વજ્ઞાનની રચનામાં સમર્થ જર્મન
 તત્ત્વજ્ઞતા ઇમેન્સ્યુઅન કેન્ટના અયોગ્યે જે પ્રતિષ્ઠા મેળવી છે, તે જ બાવ
 તેટલા જ પ્રમાણમાં સંગીતશાસ્ત્રના પ્રદેશમાં સારગદેવના આ સંગીત
 રનાકરે બજાવ્યો છે એટલે એવા સમર્થ પુસ્તકનું અવતોકન કે
 નિરૂપણ એ જુદા પુસ્તકરૂપે જ પ્રકટ કરવામાં આવે તો યોગ્ય લેખાય
 એમ વિચારી અહિં અમે દુકામાં જ પતાવીશું.

પ્રાચીન ધુરધર સંગીતપદ્ધતિઓ—જેવા કે બશત, કરમપ, મનગ,
 અતુન, નારદ, લુગ્ગુર, રાવણ, ક્ષેમરાજ વગેરેના મન, સિદ્ધાંતોનું
 અવતોકન કરી, અત્યાંત સ્વતંત્ર નિષ્ણે રજૂ કરી, તે સર્વના સારરૂપ
 આ એક અથ એમણે રચ્યો છે વળી તેમાં ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં પ્રસરેલી
 બિન સંગીતપદ્ધતિઓનું પણ તીક્ષ્ણ નિરીક્ષણ કરેલ છે.

આ પત્રિ સારગદેવ ઇ. સ. ૧૨૧૦-૧૨૪૭ ના સમયમાં હતા
 દક્ષિણમાં આવેલા દેવગિરિના યાદવકુળના રાજાના
 સારદેવ વિરે હજીકન દરબારમાં તેઓ હતા એમની વશાવળી નીચે
 પ્રમાણે મળી આવે છે —

બારકર
 |
 મોહન
 |
 સારગદેવ.^૧

૧ સારગદેવે તેમની પહેલાના ધણ ગણેલા મહાન સમર્થ નીતર સ્ત્રીઓમાંના
 કેટલાકના નામો નીચે પ્રમાણે આપેલા છે — (જુલા ૫ ૨૧)

ભારંકર પંડિત કાશ્મીરમાં જન્મેલા હતા. એ પોતે વિદ્વાન, પવિત્ર, અને ધર્મચુસ્ત હતા. તેમના દીકરા સોદલ પણ તેમના જેવા બુદ્ધિશાલી, વિનયી, અને કીર્તિ પામેલા હતા. સારંગદેવ બ શ્રી સોદલના પુત્ર થાય. સાધુ જેવું શાંત અને સાદું તેમનું ચરિત હતું. સ્વભાવે ઉદાર અને વિવેકપૂર્ણ હતા. સંગીતના એક ઉત્તમ ગાયકાર તરીકે તેમની કીર્તિ આસપાસના દેશોમાં પણ સારી રીતે ફેલાયેલી હતી.

શ્રીજયદેવે પોતાના પ્રબન્ધોમા રસિકતા અને મીઠાશ રેડી ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતના પણ આવી રસિકતા અને મીઠાશ હશે એવો આપણને આભાસ માત્ર કગધી, તેના સ્વપ્રકાશને સાર આગળ દોર્યા.

“ વિશાતિલો દગ્નિલથ કમ્પલોડશ્લોતરસ્તથા ।

વાયુર્થિશ્વાવસૂ સ્માર્જુનો નારદ તુન્બઠ ॥

માઞ્જનેયો માનૃગુપ્તો રાવળો નન્દિકેશ્વરઃ ।

સ્વાતિગુણો વિન્દુરાજઃ ક્ષેત્રરાજશ્ચ રાહલ ॥

રુદ્રસેનશ્ચ મૂપાલો મોજાઃ મૂવદ્ધમ સ્વથા ।

પરમર્દો ચ સોમેશો જગદેવ મહીરતિઃ ॥

વ્યાપ્યાતારો ભારતીયે લોહરોદ્રટરાદ્ધુકાઃ ।

મગ્ધમિનવગુપ્તશ્ચ શ્રીમર્કે તિષ્ઠરોડપરઃ ॥

૫. વિષ્ણુ ગમ્પાના ' હિંદુસ્તાની સંગીતપદ્ધતિ ' ભા. ૧. ના આધારે, પાન ૪૧

! આમાંના ભોળની તારીખ ઇ. સ. ૧૦૫૩ છે, મોમેશ્વર ઇ. સ. ૧૧૮૭, પરમરિ

ઇ. સ. ૧૧૬૫—૧૨૦૩ એમ આપેલી છે.

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે રત્નાકર ઇ. સ. ૧૨૦૦ પછીથી જ હોવા જોઈએ. વળી રત્નાકરની યીમા પંડિત કલ્પિતનાથે કરી છે, જેઓ વિજયનગરના રાજા દેવરાજને ત્યાં હતા, અને તેમનો કાળ ૧૪૧૨ થી ૧૪૨૫ દરમિયાન છે.

પંડિત મારંગદેવે તીક્ષ્ણ નિરીક્ષકનું કામ કરી, પોતાની સર્મકાલીન સંગીતપ્રયાનું તેમ જ પોતાનાથી હજારો વર્ષો પૂર્વે થયેલ ગએલ વિશ્વવિખ્યાત મહાન સંગીત પંડિતોના મનનું દિગ્દર્શન કરાવ્યું, અને વળી આખા સંગીતશાસ્ત્રને વ્યવસ્થિત, નિયમગદ્દ રૂપમાં લાવી મૂક્યું. તેમાં દ્વેરદ્વાર કે ઉત્કર્ષ જે જે થવા પામ્યા તે તે હજી હજી ઇતિહાસ આપણી આગળ રજૂ કરશે.



પ્રકરણ ૩ જી

ચોદમું સૈકું.

ઉત્તર હિંદુસ્તાનની સંગીતવિદ્યાના ઉત્કર્ષમાં મુસનમાન કોમે જે ભાવ મળ્યો છે તે ભૂલાય તેમ નથી સંગીત વિદ્યાને ખીલવવામાં, તેની કીર્તિ જળહળતી રાખવામાં, તેઓએ પરોક્ષ તેમ જ પ્રત્યક્ષ રીતે સહાય અને પ્રશાસ કરવામાં પાછું જોયું નથી. હુમાયુ, અકબર જેવા શુદ્ધિશાળી મુસનમાન શાસકોના વખતમાં જ સંગીતવિદ્યાએ સહાય અને ઉત્કર્ષ અનુભવ્યા છે એમ નથી, પણ અવાહિદીન જેવા વિદ્વાન મહારથીએ પણ તેને છેડયું આપણે જાણ્યું નથી. ઉલટું વિસ્મય પમાડે એવું એ છે કે તેના જ વખતમાં ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં વધારો થયો અને તેને ઉત્તેજન મળ્યું થયું. વળી પ્રખ્યાત પરિચ્છિન્ન ગાયક-કવિ અમીર ખુશરુ જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા ત્યારે એજ અવાહિદીન જે ખૂનીના નામથી ઓળખતો હતો, તે જ દિલ્હીની રાજ્યગાદીનો ધણી હતો અવાહિદીને એ અમીર ખુશરુને ઠીક આશ્રય આપ્યો જણાય છે. પોતાના જ દરબારમાં તેમને એક રાજ્યના ગરેબા તરીકે રાખી લીધા હતા.

અમીર ખુશરુ ગાયક-કવિ ઉપરાંત શરવીર લહેરિયા તેમ જ મહાન અકબરના વખતના રાજા માનસિંહની માફક, આહોશ રાજનીતિનું પુરૂષ તરીકે પણ પ્રખ્યાત હતા. પરંતુ આપણે તો અહિં સંગીતના વિષય પૂરતી ચર્ચા હોય, તે જ વિષય કાંઈ કહેવાનું રહેશે. અમીર ખુશરુએ હિંદુસ્તાનમાં આવી હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં નૂતનતા ઉમેરી

✕ અમીર ખુશરુની કવિત્વશક્તિના નમૂનારૂપ તેમની " ઇસ્તિઝા " નામની ચોપદી માંના ઉનાસ શ્લોકો પ્રસિદ્ધ છે

અને સંગીતનો ઠીક વિકાસ કર્યો. ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં ધરાનની પદ્ધતિનું મિશ્રણ કરી મીઠાસપૂર્ણ શ્રોક નેરી જ જાતની પદ્ધતિ-જેને “કવાલી” ના નામથી ઓળખવામાં આવે છે, તે તેમણે ઉર્બી કરી એમ કહેવાય છે હાલ કવાલી ઘેરે ઘેર ગવાતી જોવામાં આવે છે અહા ! તેના ઉત્પાદક તે આ અમીર ખુશરૂ. આ ઉપરાંત બીજા ઘણા રાગો તેમણે દાખવ કર્યા એમ પણ કહેવાય છે. મુસલમાન લોકોની સંગીત-પ્રિયતા ગાયનમાં જ હોતી આવી અટ્ટી. વાદ્યોના સંશોધનમાં પણ તેઓ તેટલા જ ઉત્સુક રહેતા જોવામાં આવે છે સીનાર જેવું-તેના મીઠા રણકારા

નીનારના સરોધક અમીર ખુશરૂ સાથે હાજ અંતરના તારનો પણ ગજુકારો ઘણા-વધુ વાજાંજ અમીર ખુશરૂએ જ પ્રથમ સંગીતના પ્રદેશમાં દાખલ કર્યું છે

હવે, આ જ અરસામાં અમીર ખુશરૂના એક સમોવડીઆ તરીકે ગોપાલ નાયક નામના એક અતિ પ્રખ્યાત સંગીત-શાસ્ત્રી હતા દક્ષિણમાં આવેલા વિજય-નગરના રાજાના દરબારને તે પોતે દીપાવી રજા હતા

જે વખતે અવાઉદ્દોન ખાનજીએ દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં હુમલો કરી તે પ્રદેશને પોતાનો કરી લીધો હતો, તે વખતે આ સમયે ગોપાલ નાયકની ખ્યાતિ જાની રહી નહોતી તેમને વિનયપૂર્વક આદરસંહારથી સભામાં બોલાવવામાં આવ્યા અને અમીર ખુશરૂ તો હમેશ સાથે જ રહેતા

• તાજ મુરેન્દ્રમોહન યગોરજી માનવ એવું છે કે અમીર ખુશરૂએ પૂર્વના કાનની જિતન્દી-મલ્લદારવાળી વીણને રીનાસ્ટ્ર નામ આપી પ્રકાશમાં આણી

• ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં મુસલમાન પ્રેમે જે ભાવ ભળ્યો છે, તેને ઉલ્લેખ એ જ તાજ મુરેન્દ્રમોહન યગોરજી 'Universal History of Music' માં ને પ્રમાણે કરીને જોવામાં આવે છે — (જુલો પૃ ૮૫)

હતા તેથી તેઓ પણ હાજર હતા જો પાળ નાયકે પોતાની સંપૂર્ણ વિદ્યા
જ્ઞાતી સર્વને ચકિત કરી નાખ્યા—તેમને પણ ખમર શાની હોય

“The Mahomedans, as a ruling nation came in contact with the people of India for the first time in the 11 th century and since then a change has been worked into the Music system of the country The Mahomedans did not encourage the theory of the art but they patronised practical musicians and were themselves instrumental in composing and introducing several types of songs or devising new forms of musical instruments It is related by Mahomedan Historians of the period that when Dacca was invaded by Allauddin in 1294 A D and the conquest of the south of India was completed (1310 A D) by his Mogal General Malik Kafur, music was in such a flourishing condition that their Hindu preceptors were taken with the armies, and settled in the North X X X X Amir Khosrow is reported to have divided the Ragas into 12 Mohams, which were subsequently sub divided by other Mahomedan musicians into 24 Sobhas and 48 Gunas ”

આવી રીતે જોના કથન જો સાચા નામને લે । ના એક સ્મારક સ્મૃતિરીતે લક્ષ્યની
આવે જ મીત્રે કાફરે દરમારમા આણી મુક્યા હોય અને ત્યારપછી આગળ વળેલી •
દરીશદ થઇ હોય

• જો સાચા નાયકની તારીખના નિર્ણયની સ્થા સારું જુઓ નિશિષ્ટ થે.

નોંધ લેવી રીતે “ ઝાઝર જેગરે પદનીઓ અમુક વિષયમા પારગત થયા
હોય તેવાએને જ આપવામા આવે છે, તેની રીતે પહેલાના સંગીતશાસ્ત્રમાં પારગત
એવાને “ નયક ” ની પદની અપાતી હતી જે ઉપરથી તે પદની ધરાવનારની સર્વોચ્ચ
વિદ્યાની કોનેશીય તથા તેમની લેન્ડિંગ અપડે સરજા ભણી શકીએ જોએ ”

તેમના જેવા જ અન્ય સંગીતવેદતા પણ સમામા હાજર જ હતા ? અમીર
પ્રથમએ પણ શું બાકી રાખ્યું હોય ? બન્નેની હરીશાહ યદ, X અને
-એમ કહેવામા આવે છે કે આ હરીશાહમા અમીર પ્રથમ વિજયી નિવડ્યા.
એ વાત મને તો માન્યતા જ બસે હો, પણ એ ઉપરથી એટલું તો
ચોક્કસ સમજાય છે કે બન્નેએ આમ એક બીજાની શ્રેષ્ઠતા સ્વીકારી,
એકબેકની કીર્તિમાં સામે ઉમેરા કર્યો. અત્રાહીદીને પણ તેમની કદર
ચોખ્ખ જ કરી. ગોપાળને વિશ્વી રૂઢ જરૂર પોતાની પાસે જ રાખ્યા. સંગીત-
પ્રિયતા બંન્માં આવી હોય, ત્યાં સંગીતને આટલું માન મળે, અને ત્યાં
ન્યાત-જનના બેદને બૂલી જરૂર સંગીતને આટલો આદરસત્કાર મળે, ત્યાં
સંગીતની ખીલવણી તેમ જ સંગીતના ઉત્કર્ષ-વિશે શું કહેવાનું હોય ?

એમ કહેવાય છે કે આ ગોપાળ નાયકને મીરાં નામની એક સુચરિત્ર

મીરાં-ગોપાળની પુત્રી પુત્રી હતી. તેને પણ તેમણે પોતાના જેવી જ
સંગીતવિદ્યામા ઉત્તમ રસ લેતી, તેમ જ સંગીત-

કળામા પ્રવીણ કરી મૂકી હતી. તેણે વળી પોતાના જ નામની સાથે
અમરત્વ સાધતો એક અતિસુંદર રાગ શાધીને સંગીતકળાપ્રિય જનોનું
માન અને મન સદાને માટે જીતી લીધાં છે. " મીરાંની મસ્તાર " નામનો રાગ તેમણે શાધી કહાડ્યો +

X આ હરીશાહ ચોક્કસ યદ જ હતી એવું ખાચીપૂર્વક કહી શકાય નહિ. એના
માન્યતા આવી આવે છે એટલે તમા વિજયી મેલ નિવડ્યું એ પણ ખાચીપૂર્વક કહી
શકે કહી શકાય ?

+ તેણે એમ પણ કહે છે કે " મીરાંની મસ્તાર " તે ચિંતિતારના પાત્ર
અનન્ય ભક્ત પ્રખ્યાત મીરાં જિ મીરાંના અંતરે જોવા મળાય છે, પરંતુ ઐતિહાસિક
પુસ્તકો તપાસતા તે અંતરે જોઈ પડે છે તે મીરાંના પોતા મોઢા, પંદરમા સૌભાગ્ય
જવાં, બન્નેનાં નામ એક જ હોય આ બૂદ પ્રચલિત થયે પામી હોય, એમ કહે છે.

સંગીતવિદ્યાના ઉત્કર્ષમાં, આમ અગ્રગા નૃતિએ પણ પોતાનો હિસ્સો પૂરેપૂરો આપી દીધો જણાય છે, એ ખરેખરા આનંદની વાત આજે થઈ પડે છે. કારણ આજ દરેક દિશામાં સ્ત્રીનૃતિ પોતાનો યોગ્ય હિસ્સો નથી આપી દેતી તેથી, પોતાની શક્તિમાં જ જલજે પોતાને શ્રદ્ધા ન હોય, એવી સ્થિતિમાં અથગયા કરતી રહે છે; તેથી કોઈ પણ જાતની પ્રગતિના પંથને અંતરાયો અનેક અનેક નડ્યા જતા આપણે જોયા જ દરીએ છીએ પરંતુ આ બાબત ઉપર વધારે વિસ્તાર અહીં ન કરતા અમે એટલું જ કહી વિરમીશું કે ઉપરની વાતમાથી જોટલા અનુમાન આપણે દોરવા હોય તેટલા સહેલાઈથી દોરી શકાય એમ છે; અને ખરે, તે અનુમાનો આપણને પૂર્વની સ્થિતિનું, તે વખતમાની સ્ત્રીઓની ઉચ્ચતમ સ્થિતિનું, સાચું સચોટ જ્ઞાન કરાવે છે. +

+ આની આ જ વિચારપ્રણાલિકાનું અનુસંધાન આમજ પ્રકરણ ૮ માં પ્રખ્યાત સંગીતપંડિત 'શોરી' ના નામ સાથે જોડાયેલું આવશે.

પ્રકરણ ૪ થું

પંદરમું મેકું

ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતનું મહાલ આમ મહાલ ચૂકયું તેમા પ્રથમ ૪

વિદ્યા અને તવીનાતુ તત્ત્વ ઉમેગતુ આપણે

૫૬ મા સેક્ટર સંગીતમા
સમજાવેલા

જોયુ પણ એ સર્વને છોડી પદ્યમા સેના
આપણે સાથે જઈયુ તો જોઈયુ કે સંગીત ॥

પ્રદેશ કેટલો વધારે વિશાળ અને ટેવો આન જની ટેવો હતો વધારે વિશાળ
એ માટે કે આ સેક્ટરમા તો લોકોનો પણ પ્રેમ સંગીતને વિરે ઉમર તો
સાથે સંગીતના વિષયમા સાથે લુ જનસમાજ પણ નમ નતા શીખી
ગયો આજ સુધી ક્રમ સંગીતના વિષયમા પારગત હોય તેવા જ તે ॥
પ્રદેશમા ધૂમતા હતા સંગીત અને સાધારણ જનસમાજને ટેવો સંબંધ હતો,
અથવા તો સાધારણ જનસમાજ સંગીતમા ટેવો રસ તેનો હતો—એ
વિષે આપણે ચોક્કસ જ જાણતા નહોતા પણ હવે તો પદ્યમા નમનો
ધનિદાસ આપણને બતાવી દેશે કે સંગીત જનસમાજની સાથે ગાઢ
સંબંધ ધરાવે છે સંગીતની અસર તેના પર હમેશા શ્રેય-૨ થઈ પડે
છે આ પ્રમાણે થવામા આ સેક્ટરમા ઉત્તર હિંદુસ્તાન તેમ જ બંગાળમા
યજ્ઞેનુ ભક્તિમાર્ગનું પુનર્જીવન જ કારણભૂત ગણી શકાય ૨ વળી
સંગીતનો પ્રદેશ વધારે રનાળ બન્યો તે એટલા માટે કે આ ભક્તિમાર્ગના
પુનર્જીવને સંગીતને મારો નવું ક્ષેત્ર ઉઘડી આપ્યું, જેમાથી એના
ખીજ વવતા જનસમહદ અગ્રાજ, અદિતીય લાલ નપો તેમ જ મટવી
ગાવાની તદ્દન નવીન પદ્ધતિઓ પણ આ જ સેના રોધાઈ, જેને લીધે
સંગીતવિદ્યાનો વિકાસ કીધ થવા પામ્યો.

૪ જુનિયરમાં પણ આ સેક્ટર ભક્તિપ્રધાન મુલ્ય જ હતું નવસિદ્ધ
મહેતા અને મી જાઈ જેવા અને જ લક્ષ્મી સંગીતના શુદ્ધ મુદ્ર, મર્મહી

આમ પદ્મમાં સૈદ્ધાંતી માધ્યમથી સમીક્ષા લઈ લીધા પછી, તેના દનિકામની વિગતમાં આપણે ઉતરીએ નીચેના પ્રસંગોને લઈને ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતના ઇતિહાસમાં પદરમું સંકુ અગ્રગણ્ય બાન બનવું ગણનામાં આવે છે —

(૧) “ રાગતરંગિણી ” નામનું પુસ્તક રચાયું

(૨) મુખતાન દુસેન શિરડીએ “ ખ્યાલ ”

પદ્મમાં સૈદ્ધાંતી તરીકે તમા બાજબી લાવે

નામ- એક નવીન ગાયનપ્રણાલિનાનું સંશોધન કર્યું

(૩) ઉત્તર હિંદુસ્તાન તેમ જ બંગાળમાં ભક્તિમાર્ગનું પુનરુત્થાન થયું, જેણે સંગીતવિદ્યાના પ્રચારપ્રધર્મમાં સારો ભાગ ભજવ્યો

(૪) તીર્થુતના રાગ સિદ્ધસિદ્ધના દરબારમાં પ્રખ્યાતી પામેલા કવિ વિદ્યાપતિએ આ “ રાગતરંગિણી ” નામનું

સાગર ગિણી

પુસ્તક બનાવ્યું * પદરમાં સૈદ્ધાંતમાં પ્રચલિત

મુગેની જન્માવડાના જ જનસમજના અત્મામાં ભક્તિતરસનું દૃઢ સિંચન કરું, તે એવી ના અસરની સાથે કે આજ સુધી પણ એમના બાજબી એની એ લેકડી, એની એ બુનથી રેસગ જવાયે બધું છે નરમિક મહેતાની સંતિવિદ્યામાં પ્રવીણતા વિશે ભાવે જ એમના દોષ શરૂ અમે તે ત્રિયા માન સાથે એમને સમર્થ નાયક તરીકે જ ગણીએ છીએ કેવલ અને મહાત્મા વગરે તાલી સંસાર, ચયાઈ જન્માવડ તેમણે જ કરી જાણી મહાત્મા રાગ ગાઈ જન્મવા આવેલી આખી નાગરી ન્યાયને તેઓએ વિરમયમાં લકાવ કરી લીધી હતી કેવરો તમ ગાઈ સાક્ષાત્ પ્રભુના દર્શનનું અદ્વિતીય મુખ તેઓ જ રાકતા હતા કહે છે કે એ જ નરસિંહ મહેતાએ, બીજા માર પોતાની પાસે પાસે ન હોવાથી, કેવરો રાગ એક રાતરને ત્યાં ઘરેણે મૂક્યો હતો અહો ! આ તે એ તે વખતે લોકો સંગીતવિદ્યાની કિમત અને મહત્તા કેટલા દરજ્જા સુધી લેખતા હતા તનો એ તાજુની પમાડે તેવો ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ હાખનો ! જનસમૂહ ઉપર સંગીતને વિર દિગ્ગાહ તથા રસ આના કરતાં વધારે ક્યારે ઉત્પન્ન થશે હશે કે થશે ?

* એચ. એ. પોપલી સાટેજ પોતાના “ The Music of India ” નામના પુસ્તકમાં આ પ્રમાણે લખે છે - “ રાગતરંગિણી ” નામનું પુસ્તક લેખન કવિએ

સંગીતપ્રયાનુ તેમા વર્ણન કરેતુ છે અગત્યની વાત એ છે કે ગંગને વિધાપતિ મૂળ ખાર ઠાઠમા ગોઠવે છે સંગીતવિધામા પહેલા જે છ ગગ અને છત્રીમ ગગિણીઓનુ ધોરણ હવુ તે આથી નષ્ટ થઇ, તેને અદતે આ ખાર ઠાઠનુ ધોરણ દાખન થયુ વળી સંગીતવિધાને બેઠોલો દેનાવો આપનામા આ પુસ્તકે તે અગસામા સારી મદદ કરેલી જોવામા આવે છે

(૨) જોનપુરના એક પ્રખ્યાત ન ગીતશાસ્ત્રવેદા તે આ સુનતાન કુમેન*

ગિરમી રેતા “ ખ્યાન ” નામની ગાયન-
સુવતાન કુમેન શિરષી

પ્રજ્ઞાનિધિ એમણે નવીન જ ખોળી કલાકી એમના પોતાના વખતમા આ પદ્ધતિ બહુ પ્રસિદ્ધિમા તો ન આવી કારણુ સભ્ય સમાજમા હજી તેો માન ન હતુ, પણ આ જ ખ્યાનને ૧૮ મા મે ૧૯૧૧ મોગનવશના છેલ્લા બાદશાહ મહમદશાહના વખતમા થઇ ગયોના મે બાઇઓ-સદારગજી તથા અદારગજી-એ અનિશય ત્રિષ અને ગાવા નાય બનાવી મૂન્યા અને તેથી જ કોઇ સદારગ તથા અદારગને જ ‘ ખ્યાન ’ ના સંરોધક તરીકે ગણે છે

(૩) ઉત્તર હિન્દુસ્તાન તેમ જ બંગાળમા પ્રવર્તેલા બખ્તિમાર્ગના પુનરુદ્ધવ ને અંગે આપણે બે મુખ્ય વ્યક્તિઓની ઓળખાણ કરી નેવી

પ્રાનબુ છે તી કુનના રાજ શિવસિ હના ફરમારમા પ્રખ્યાતિ પામેલા કવિ વિધાપતિએ રચેલા ૧૫નોની મમીશામા / તે પુસ્તકનો ધણોખરો ભાગ એકવામા આવ્યો છે ત્તાથે સંધે તે સૈકાની અદર પ્રવલિત સંગીતવિધા વિના બિન બિન મતેડુ થા તના દિગર્શન કરવડુ છે બધા સૂત્રોને એ લોચન કવિ ૧૨ ઠાઠમાં ગોઠવે છે ગાયનની યા જ અળ પદ્ધતિઓની ગણના તેમણે કરી છે

* હેઠલાક સુલતાન કુમેન શિરષી જોનપુરના ૧૭ જ હતા એકુ રવીન્દ્ર છે તેમ હજે તેઓ રાજ હતા કે જેમ એ વિષયની નિરર્થક ચર્ચામા રાખાએ ઉત્તરું ૧૫૬ મા સૈકામ, સમ્પાદણ નહિ પણ સારી ગણનામા મૂકાયેલા સંગીતશાસ્ત્રી તેઓ હન, એ જ એક સિદ્ધ થાન બાવી આપણે જરૂરની છે અને એ વિષયે ખત છે જ નહિ.

જરૂરની છે —એક તો શ્રી વરનાથજી, અને બીજા તેમના જ જમાઈ (?) શ્રી ચૈતન્ય પ્રસુ

શૈવમતનું જાડન મતો, મોક્ષપ્રાપ્તિને સાર જીવનના છેવટના
 હયાણુપ્રાર્થયથે સાધારણ જનમમાજને થઈ
 ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં ભક્તિ માં પડેલી જ્ઞાનમાર્ગની વિવેકતા, દુર્ધર્ટતા દૂર રતો,
 આથી તેને અગે વધી પડેલી વીતગમીપણાની
 અતિગયનામાથી બચાવી નતો સાદો સર્વને બ્રાહ્મ એવો નવો જ એ ધર્મ
 મત શ્રી વરનાથજી દેનારો વિજયનગરના ગંગના દગ્ધારમાં પડિતોની
 મળેલી જરસમામાં નિવાદ રી શૈવમતને નોડી પાડી, વરનાથજી વૈષ્ણવ
 મતનું પ્રતિજ્ઞાપન કરી મોક્ષસિદ્ધિને સાર સરળ ભક્તિમાર્ગનું તમણે
 ઉદ્ઘાટન કરી સસારના મિથ્યાપણામાં બેસેલા તણુક ગમેના સસારની
 ફરત વટાવી નિરક્ત જેના થઈ ગયેના જનસમૂહને, તાડી સસારની
 મથાર્થતા સમજાવના, શૂન્ય ધર્મ ઉપર તેમણે ખાસ ભાર મૂક્યો. આમ
 અનેક રીતે મોક્ષસમૂહને આનંદપ્રદ મતના પ્રતિષ્ઠાપન તરીકે
 વરનાથજી જનસમૂહમાં વતગૃહિત પુરુષ આણી મસારની અને
 ઘટનાઓમાં મોકોને નહીન જ રસ પેતા પ્રધાન ભક્તિપ્રધાન ધર્મને
 હૃદયગમ સમજાવનાકાએ પૂર્ણ પ્રેમથી સ્થાપી લીધો એ ધર્મની જ
 વ્યાખ્યાતમા નહિ, પણ સાદૃશ્ય તેમ જ સંગીતની વ્યાખ્યાતમા પણ ઇ
 અવતરણ અને ઔર જ દશુગા આ બીજામાથી કુટેના આપણુ જોઈશુ
 સંગીતમાં ભક્તિરસની તત્ત્વીનતા, માંદ જુદા જ પ્રકારનો ત મનાદ મનુષ્યને
 જાણ, દિવ્ય, ઉમદા પ્રવેશમાં લઈ જઈ, ત્યાં તેના હૃદયને અનુપમ રાગો,
 સ્થિરતા અર્પીતો તન્મનાદ, પ્રથમ જ અહીં જોતોત થયેનો આપણે
 જોઈએ છીએ, અને સંગીતના પ્રવેશમાં ઉમેરો કરતુ આ તત્ત્વ ઇ જેવુ
 ભક્તિરસ અને સંગીત તેવુ તેખી રમણ ? ભક્તિ અને સંગીતનો ગાઢ
 સંબંધ પ્રધાન અહીં ઉદ્ભવે એ સીએ? જાણીએ છીએ

એ જોઈ શકાય એમ છે કે, સંગીતના ઇતિહાસમાં આ બકિતસ્ત્રપૂર્ણ સંગીતે જે પ્રમાણમાં જનસમાજનું હૃદય પોતાની તરફ આકર્ષ્યું છે, જે પ્રમાણમાં તેના ફેલાવથી તેણે જનસમાજને આનંદ સાથે અખૂટ અને અમૂલ્ય લાભ આપ્યો છે, તે પ્રમાણમાં ભાગ્યે જ ધીછ કોઈ ઘટનાએ અર્પ્યો હશે.

સાહિત્યના પ્રદેશમાં પણ સૂરદાસ, ઉલ્લાસીદાસ, કેશવદાસ (વજ્ર-ભાષામાં) - જેવી અતુલ બકિતઓ આ જ સંકાને દીપાવી રહી હતી. વળી એ પણ ઘણી અમત્યની બાણવા જેવી વાત છે કે નગરકીર્તનો કરવાનો રિવાજ આ જ અરસામાં શરૂ થયો. આજ તો એ નગરકીર્તનો ગામડે ગામડે લલકારે જવાય છે, અને એનો ઉદ્દેશ એની ઉપયોગિતા, એનું સામર્થ્ય આજ ભાગ્યે કોઈને પણ અગ્નપ્યું હશે. તે નગરકીર્તનના રિવાજનો મૂળ પાયો, શ્રી ચંતન્ય પ્રભુએ નાંખ્યો એ નિર્વિવાદ છે. તેલંગ દેશમાં આવેલા કાકરવા ગામમાં રહેતા પંડિત જ્ઞાનપ્રભુ લક્ષ્મણ બટ્ટના પુત્ર આ વક્ષભાષ્યાર્થ હતા. તેમને એક મોટા બાઈ કાણુબટ્ટ નામના હતા. તેઓ જ્યારે યોગ્ય ઉંમરના થયા ત્યારે ગૃહકાર્યનો સંચાર

બાર સોંપી, લક્ષ્મણ બટ્ટ, તેમની સ્ત્રી સાથે,

શ્રી વક્ષભાષ્યાર્થ વિષે યાત્રા કરવા નીકળી પડ્યા. અનેક તીર્થોમાં કર્યા, હંકે હકીકત,

પવિત્ર નદીઓમાં સ્નાન કર્યા અને છેવટે

અંધારણમાં આવી પહોંચ્યા. (શ્રીકૃત ગાંધીજીની પ્રથમતી આ પ્રસિદ્ધ કાર્યભૂમિથી આજ ભાગ્યે જ કોઈ અજાણ હશે.) અહીંયાં લક્ષ્મણબટ્ટની સ્ત્રીને પુત્રપ્રસવ થયો. પહેલાં તો એમનું નામ 'વદવક' રાખ્યું હતું; પાછળથી તે જ વક્ષભ નામે પ્રસિદ્ધ થયા, અને વિજય-નગરની રાજસભામાં જીવમનને પરાસ્ત કરી તેમણે વક્ષભાષ્યાર્થની પદવી મેળવી. વિશ્વરૂપામી જે એક પ્રસિદ્ધ સમર્થ ગોત્રી હતા તેમણે સ્થાપેલા

સપ્રત્યક્ષતા પોતે શિષ્ય હોવાનુંના વ્યવસ્થા વલ્લભાચાર્યે ગોકુળમાં પોતાની ગાદીની સ્થાપના કરી, પોતાના મનનું નામ મુક્તિમર્ગ. મુક્તિમર્ગ ગુરુદેવ ગણ્યુ આ મનમાં આચાર્ય વગેરે સઘળા ગૃહસ્થાશ્રમ પાળે છે શ્રીકૃષ્ણના બાળસ્વરૂપની ઉપાસના કરે છે ભક્તિ, પૂજા, ઉત્સવ (ઓઝણ) વગેરે પૂર્ણ દાંડ ઉત્સવાનું તેમાં માહાત્મ્ય છે આચાર્યને પૂર્ણ — પુરોહિતમ તરીકે માને છે આ વલ્લભાચાર્યને લક્ષ્મીનાથ નામના પત્ની હતા તેમનાથી તેમને બે પુત્ર હતા — ગોપીનાથ અને નિરંજનાથ વલ્લભાચાર્ય પત્ની ગાદીના માનિત નિરંજનાથ થયા, હાલથી ગોપીનાથનો દેહાન્ત પ્રથમ થયો હતો આ નિરંજનાથને સજ્જ પુત્રો હતા, જેમણે પોતપોતાની ગાદી ગુરુ ગુરુ દેહાણે હાથમ કરી છે આ સાત ગાદીઓ અવિચ્છિન્ન પંપગથી આવતી આવો છે

બીજા, આખા જ ગદેશને ભક્તિની વિશુદ્ધ ધેનાઈમાં તાલીન કરનાર શ્રી ગૌરાગ ચૈતન્ય પ્રભુ હતા જગાજામાં તો શ્રી ચૈતન્ય ચૈતન્ય પ્રભુ એ અનુપમ ઈશ્વરગતારી પ્રરૂપના નામથી જાણી જાણે નાઈ પણ અજ્ઞાત્યુ હશે એ મદદ સમર્થ વ્યક્તિની અમે તો અહીં નહિ જેવી જ જાણી કરાવી રાહને તમ છે

શ્રી ગૌરાગનું નાનપણનું નામ નિમાઈ હતું ૬-૭-૧૦-૧૦ માઈન દર આવેના નવદ્વીપ, નદીઓમાં શ્રી ગૌરાગ પ્રભુનો જન્મ હતો. ૫૬ વર્ષની કુમળી વયમાં સઘળો વિદ્યાભ્યાસ તેમણે પૂરો કર્યો, અને એક બ્યાકગણની પાઠશાળા કહાડી આ વખતના નિમાઈમાં જાવી ગૌરાગ નો છાટો પણ નહોતો સાહિત્યરિપયઃ સર્વો, વાદવિજ્ઞાન, વિદ્યાભ્યાસ એના જ તરફ તેમણે પોતાનું મુદ્ધિચાતુર્ય દેના માણ્યુ એક રીતની નામિતતા તેમના બારિષટપર આવેઆઈ નહી હોય એવું માન

સા કોઈને યથા કરતું સર્વ પડિતોમા શ્રેષ્ઠ ગણાયુ, પડિતોનેના
શિંગેમણિ તરીકે ઓળખાયુ આ જ એક તેમની ઉમેદ લાગતી હતી.
એ ઉમેદને પાઠ પાડનામા પણ તેઓ અપૂર્વ બાન્ધવશી નિવડ્યા.
એક સમય કારમી પડિત ગવમિશ્રને વાદવિવાદમા તેમણે મહાત કર્યા
કે જે કરવાની નહીઆના બીજા મોટા મોટા પડિતાની પણ હિમત
નોતી ચાલી ત્યાર પડિ નિમાધ પડિત ગયાજી
શ્રીગૌરાંગ અને હંધર ગયા ત્યા કોઈ એક ઈશ્વરપુરી તામના ભક્ત
પુરી.

બાવનાની જ્યોત પ્રકળી, એકદમ ભક્તિના પ્રેમોન્માદમા સર્વ જાણે
પોતાનું બૂલી જ ગયા પાદ્યાગા હવે તેમણે બધ કરી, અને આખો દિવસ
શ્રી કૃષ્ણનું નામ ચેવામા જ, હરિનામનો જાપ જપવામા જ કાન નિમ્ન
કર્યા લાગ્યા કૃષ્ણ ભગવાનના વિરહથી જાણે પીડાના દોષ તેમ અહેનિશ
આર્તસ્વરે આક્રંદ કરતા એ માતૃમ પડિતા શ્રી
શ્રી ગૌરાંગનો સન્ધ્યાસ.

ગૌરાંગે ત્રેવીસ વર્ષની ભગ જીવન ઉગ્મરમા,
પોતાની પ્રિય માના શર્ચાદેવીના કરુણ વિવાપને પણ એકવાર બાગુએ મુકી,
કેશવમારની પાસે સન્ધ્યાસની દીક્ષા લઈ લીધી તેમની પ્રેમોન્મત્તાથી
જ્યકાતી ભક્તિ, તેમનો આવેશમાવ એ તો કોઈ ઈશ્વરસાધનાના
પ્રેશમાં સરળ, અનુપમ, મહાન માર્ગ દાખવતી બીનાઓ ગણાયુ ઘેર
ઘેર કરીને હરિનામનો પ્રચાર કરવાનો પોતાના ભક્તે તે તેમનો આદેશ
હતો તેમ કરવામા અનેક પ્રકારના જે હુ ખો સહન કરવા પડે ને સહી
લઈ, ચોખના હુ ખ દૂર કરવાને, જીનમી અને હુક પુરષોનો ઉદ્ધાર કરવાને
તેઓએ ભગીન્ય પ્રપલ આદ્યો નિતાઈ (નિત્યાદ,) અદેનાયાધ

નિતાઈ ને જ ગાળના લેલો (વૈષ્ણવો) જગતમનો અપ્તાર જ માને છે ગૌર નિતાઈ
એ તો જે જાણે સગા ભાઈઓ જ દોષ એવી રીતે સાથે સાથે જ બનેલા નામ ભેદ જ રહ્યા
છે, જે કે ગૌરાંગના નિત્યાદ કંઈ સગા ભાઈ ન જ હતા પરંતુ એ બનેલા પ્રેમભક્તિની

શ્રીવાસ, એ તેમના મુખ્ય શિષ્યો હતા. એમણે જ હરિનામનો બહોળો ફેલાવો કરી શકાય તેને માટે, હરિભજન લલકારતે લલકારતે નગરકીર્તન કરવાનો પ્રચાર પૂરબોસમા ચાલુ કર્યો; અને એ રીતે સંગીતની મહત્તામા સંગીતના, પ્રદેશમા પણ અપૂર્વ ઉમેશ કર્યો.

ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતનો ઇતિહાસ આ બંને-વલ્લભાચાર્ય અને શ્રી ચૈતન્યપ્રભુ—બકતજનોના નામને, તેમની યોગ્ય મહત્તાને શી રીતે વિસરી જઈ શકે ? અને શું તેઓએ સંગીતની ઓછી સેવા બજાવી છે ?

પવિત્રતા, તેમની અનૂપ વ્રતા, તેમની પરમહ સદ્ગુણ, પરમહંસના (જે એવો શબ્દ મૂકી શકવાની છૂટ લઈ શકે ને) તેમને બાધઓ વરીકે ઓળખાવે તો કોઈને તવાઈ નેબુ જ લાગે

પ્રકરણ ૫.

સોળમું સેકું, બાબર, હુમાયુ.

સોળમા સૈકાની શરૂઆતની સાથે મોગલ વંશના આદ્યશાહોના ઇતિહાસમા આપણે ઉતરી પડ્યા છીએ. એ આદ્યશાહોની કારકીર્દિ દરમ્યાન સંગીતને પોપણ કીક મળ્યું પૂર્ણ જાહેરજાણી સાથે સંગીતનું ક્ષેત્ર ખીલ્યું જતું હતું બાબર, હુમાયુ મોગલ વંશની સત્તા જમાવનાર પહલવહેલા હતા, એટલે એમને તો સત્તા ગિર અને ચિરરયામી જામી જાય એવા કાર્યોમા પ્રવૃત્ત રહેવું પડતું, અને તેથી કમીને તેમના આ સ્વભાવ-પ્રિય વિષયને તેઓ કવચિત જ હાથ ધરી મેસી શકતા ઘડીએ ને પલકે રણક્ષેત્ર પર ખમ થઈ જવાના પ્રસંગો તેઓને આવતા રાખ્યાની ખટપટો, બીજી અનેક ધમાતો તેમને સદાકાલ ઘેરી રાખતી. બાબર પ્રતાપી બાબર જેવા એક પ્રખ્યાત કવિ અને અતિ ધર્મિષ્ઠ આદ્યશાહ સંગીત નાદથી ન આકર્ષાઈ એ અમે અસંભવિત માનીએ છીએ હુમાયુએ તો પોતાની સંગીતપ્રિયતાનો આશ્રય પમાડે એવો દાખવો રજુ કરેલો છે. વાચક ! હમણા જ તારી સમુખ તે બે રાશે

આમ છતાં એ બાબરના વખતમા નાચક બધું નામના એક ઉત્તમ સંગીતશાસ્ત્રી થતા હતા. જે કે બાબર આદ્યશાહની સનાય તેમને કોઈ પણ પ્રકારે હતી નહીં, પરંતુ તેમના એ સમયમા સંગીતવિદ્યા સૂતી ન હતી એવું જણાવવાની ખાતર બધું નામ બાબરની જોડે જોડે છે નાચક બધું પ્રથમ તો ગ્વાલીઅરના રાજા માનવુવરના દરબારમા, તથા તેમના પત્ની તેમના પુત્ર વિક્રમાન્વિતના દરબારમા નાચક બધું ગજગલ્યા તરીકે ઉચ્ચ પદવી મોગલના હતા

એ વિક્રમાન્વિતે જ્યારે પોતાની ગાદી ખોઈ, ત્યારે પણ બધું કનિજના ગઝને ત્યાં તેડના જ માન સાથે ગયા. ત્યાર પછી ઇ સ ૧૫૨૮ થી

૧૫૩૧ સુધી તે પોતે શુજરાતના સુલતાન બકાદુરના દરબારમાં સંગીત-શાસ્ત્રી તરીકે નિયોજનપદ લેતા.

જાજરના સમયમાં બીજા ગવૈયાઓ થયા હોવા જોઈએ ખરા; પણ તેઓનાં નામ કે હકીકત કંઈ પણ અમને વિદિત નહીં હોવાથી આમ લૂખા બહાપોહથી અમારે સંતોષ માનવો પડ્યો છે.

હુમાયુના વખતમાં તો એક જગત્વિખ્ખાત વ્યક્તિ “બૈશુ ખાવરો”

બૈશુ ખાવરો

અસ્તિત્વ ધરાવતો હતો. સંગીતના ઇતિહાસ

કે સંગીતનું ગમે તેટલું પણ થોડું

ધરાવનારને બૈશુનું નામ સહેજે પરિચિત હોય છે. સંગીતવિદ્યાનું જ્ઞાન, તેના અવધાસ્તુ તાન, તેમને એટલું સપૂર્ણ અને જાડું હતું કે તેઓ, જ્યારે જુઓ ત્યારે, સંગીતમય જ બની રહેલા દેખાતા. સંગીત, સંગીત ને સંગીતની જાહેશના તેમને સદાકાલ થપા કરતી. સંગીત સિવાય તેમને જાણે કંઈ સૂઝ પડતી નહીં. નાગર બ્રાહ્મણ જેવી જાતી કોમમાં જન્મેલા હોવા છતાં એક સાધારણ, ગરીબ, બીખારી, ફકીરની માફક સંગીતના તાનમાં, સંગીતના ધ્યાનમાં શુવતાન રહી નેઓ કાળ નિર્ગમન કર્યો જતા હતા. હુકામાં કહીએ તો સંગીત એ તેમનો પ્રાણ હતો; અને તેમની આખી જીંદગી તેમણે એ પ્રાણને જ અર્પણ કરી દીધેલી હતી. નાત, જાત, દેશ, કાળ, “હું” “માઝ,” કે એવી જ

બૈશુ વિષે હકીકત

બીજી આગ્રીઅવળી વાતોનો વિચાર સરખો પણ

તેમના મગજની અંદર ઉત્પન્ન થઈ શકે એ

અશક્ય હતું. તેમને તેવા વિચારો કરવાનો અવકાશ જ ન હતો. આનું જ નામ હોય એકામના—આનું જ નામ ખરેખરી ઉકટ તન્મયતા; અને એ જ જ્યાં ત્યાં નિજયાનાં દાર પુસ્તકાં કરી દેનારી અનુપમ, હુસાધ્ય આવી છે. પરંતુ આમ કોઈ પણ માણસ કોઈ પણ વિષયની અંદર તન્મય

ખતી રહી મળ્યો ગ્રહેતો હોય, તેને જ પોતાનું સર્વસ્વ માની સર્વ, કાર્ય કર્યો જતો લાગતો હોય, ત્યાં આ દુનીઆની ઉપરછટ્ટી અને જડ દૃષ્ટિને સાધારણ રીતે તેવો મનુષ્ય જડ જેવો, ગાડા જેવો ભામે છે આ એ એક રમરેરગી સસારની વિચિત્ર વિમતા જ કહેવાય ને । આ બેંચુને માટે પણ તેમ જ હવે દુનીઆએ તેમને “ આવરો ” એવું ઉપનામ આપી અમારા ઉપર જણાવેલા મતવ્યને મજબૂત કરવામા ઉમેરો કરો છે

બેંચુનું મૂળ નામ વૈજનાથ હવે નાતર બાહ્યજી જેવી સ્વભાવે શિક્ષિત અને ઉચ્ચ જાતિની અદર તેમની જન્મ હતો આપાનેરમા તેઓનો નિવાસ હતો કયા એ પુરાણા કાળનું સુદ, સુરક્ષિત આઝાદ આપાનેર નગર । કયા આજે પાવાગઢની તમેદીમા, નાનું ચંદ્ર મૂતેતું, નિર્જન, નિર્ધન, આગળાને વેદે ગણાય એટલા કુપ્રજના વાસથી ઓળખાવાતું આપાનેરનું ખચિર । અહા ! મહાલ ! તારી એ શક્તિનો પાર કયા છે ! માનવજનો એક વખત તો આવા આવા પરિવર્તનો જોઈ દુનમની નાથ છે વાચક ! આ પુરાણા સરમરણેના મહાસાગરના તરંગોના વમળમા અચાનક દુ સહજ એ આછ ગયો તે અસંજદ લાગે તો બલે— દુ તેમાંથી હવે બહાર તરી આવું છું.

૪ સ ૧૫૩૫ ની સાલમા માહશાહ દુમાયુએ આપાનેર ઉપર હલ્તો

કર્યો અને તેને સર કમુ હવે વાર્તા એવી ચાલી

• દુમકુનો આપાનેર ઉપર આવેલી છે કે તે વખતે બાદશાહે, ઈશ્વર જાણે
૪ સ ૧૫૩૫મા વર્ષમાં
શા કારણથી, ત્યાંના લોકોને મારી નાખવનો

પોતાના સિપાઈઓને હુકમ કર્યો. વૈજનાથ પણ આપાનેરમા જ હતા તેમનો પણ અજો, આપાનેરવાગી તરીકે, મૃત્યુનંદવાળી ચક્રો હતો એ તો બિચારા, ખરી રીતે કહીએ તો, આ સર્વ અગમગાળના ક્ષોભથી અનિપત જ હતા અને ધારો કે તેમને આ હુકમનું બાદશાહ, તે પે

એ તો સહેજ કદીપી શકાય એમ છે કે એવા હુકમને એમણે તણવત જ લેખ્યો હોત આવી જ કોઈ અવસ્થામાં રહ્યા રહ્યા તે પોતે પોતાના ધગ્ની અંદર નિત્યનિયમ અને સ્વભાવ પ્રમાણે સંગીતમાં જ મસ્ત બની ગાન-તાનની ધૂન મચાવી રહ્યા હતા. જીંદગી તેમને મન બહુ મોટી વાત ન હતી; સંગીતનો નાદ પોતાની જીંદગીથી પણ તેમને વધારે વધારો હતો. લલ્લાયક સિપાઈઓ તો પોતાના બાદશાહોનો હુકમ સાબળી ઉલટમાં આવી ગયા હતા; પોતાનું શર પ્રકટાવવા આમતેમ દોડદોડ કરી રહ્યા હતા. અચાનક દૈવયોગે, કહો કે ચાપાનેરવાસીઓના ભાગ્યબળે જ, તે સિપાઈઓ દોડતાદોડતા આ બેંગ્લુના ઘર આગળ જ આવી પહોંચ્યા. સહેજ અટક્યા, કંઈ અજાણ્ય, દિવ્ય સૂર તેમની કર્ણોન્દ્રિય પર અથડાયો હોય એવું તેમને ભાન થયું તે સાબળવામાં તેઓ એકતાન બની ગયા બેંગ્લુના સંગીતની તેમના ઉપર એવી તો અસર થઈ કે ખુદ બેંગ્લુની જ એકાગ્રતા તેમનામાં સીધી પ્રવેશી ગઈ તેઓ તે ગાયનમય જ બની રહ્યા પોતે કયા કામ સાંઝ્યા હતા, પોતે આ શું કરતા હતા, તે વિષેનું બધું જે ભાન અત્યારે તેઓ વીસરી ગયા હતા પોતાના હથીઆર તો કયા એ રહ્યા, અને ચિત્રવત્ ત્યાં ને ત્યાં ખડ જ રહ્યા. ગાયનને અતે સિપાઈઓએ બેંગ્લુને પોતાના બાદશાહ પાસે લઈ જવાનું યોગ્ય ધાયું આવા મનુષ્ય ઉપર શસ્ત્રનો વા થઈ જ શી રીતે ગમે ? એટલે સિપાઈઓને તો કુદરતે જ પ્રેર્યા જે નગરમાં આવા મહા સમર્થ પુરોહિ વસતા હોય તે નગરને આચ્છાદી રીતે આવે ? એવા પુરુષના અંતેવાસી નગરજનોને અસ્તિ વમાયી ઉરાડી મૂકવાની હામ મેની ચાલે ? બાદશાહની સન્મુખ આ પુરુષને સિપાઈઓ એ તો આપ્યા અને પોતાના અનુભવનું તેમના આગળ બ્યાન કર્યું. બાદશાહે પણ તેમની (બેંગ્લુની) પ્રસાદી ચાખવા ઉસાહ બતાવ્યો બેંગ્લુએ તે વખતે પણ એવું તો

ગાય કે બાદશાહ બુજ પ્રસન્ન થયા પૂર્ણ આનંદ તેમને બાપો બેઠાને
 માટે તો પોતાનો હુકમ તરત ને તરત જ બધે રખાવ્યો પરંતુ તેની સાથે
 પોતાની ખુશાલીના બહલામા તેમને (બેઠાને) માગવા કહેલા વરદાનને
 અંગે મેં જુએ પોતાના નગરજનોનું હવિતદાન માગી લીધું તે વે કોઈ પણ
 જાતના કટવા સિવાય બાદશાહે હમુય રાખ્યું આમ આ પીતરાગી સંગીત
 મરત દફારે અમણપણામા પણ મુ પ્રતાપપૂર્ણ કામ કર્યું । તેમણે એ તો
 બાદશાહની કીર્તિને કનખાથી બચાવી બીજી, પોતાની જ મજબૂતિની
 લાગણીના ઇશારાએ તેની નિસ્વાર્થ સેવા કરી મતાવી અને ત્રીજી
 પોતાની ખર્ચિને પણ અમરત્વ આપ્યું આવી છે સંગીતની સત્તા આવી
 છે સંગીતના બહુકારોની મહત્તા, પરંતુ રોમની વાત એ જ કે આજ
 તેમાનું કરુ થે સચવાઈ ન્યુ આપણે નથી જોઈ શકતા x

x જેણે અને નાનનેતણી રસાઈન દસમી વન એ મટે જુગો પાંચિશ વ

પ્રકરણ ૬

સોળમું સૈકું (ચાલુ) અને સત્તરમું સૈકું.

અકબર.

મહાન અકબરના રાખતમા સર્ગીનશાસ્ત્ર જેટલું ઉત્કૃષ્ટ દશાને પહોં
ચવા પામ્યું તેટલું બીજા મોઢાં પણ વખતમા થયું
નથી અને હવે પગીના ઝોઝા પણ વખતમા થશે
પણ બાગ્યે અને સર્ગીતશાસ્ત્રીઓએ પોતાના
રસિક ક્ષેત્રને ઉત્કર્ષની ટોચ પર સ્થાપવા મહાપ્રયાસો આદર્યા છ
સર્ગીતનું માન, સર્ગીનની લોઢાપ્રિયતા પણ તે વખતમા અનુપમ સામીત
થઈ છે સોળમા સૈકાના મધ્ય ભાગમા અને સત્તરમા સૈકાની શરૂઆતમા
સર્ગીનવિદ્યા, પૂર્ણતાની દશાએ પહોંચેલી હતી

આમ છે તો ચાલો આપણે સીધા અકબરના રાજ્યની સંકલનાએ
ઉકલવા માડીએ મહાન અકબર બાંધણી ઐતિહાસિક તવારીખો લી
ગણના આપ્યુંને આનંદ નથી તેમની રાજનીતિ, તેમની ધર્મનીતિ
તેમની યુદ્ધકુશળતા વગેરે વિષયોનો ઉપેક્ષા અસ્થ ને થઈ પડે આપણે
તો એટલું જ કેવું બસ થશે કે તેમની રાજનીતિ વિરોધમે તેવા બિન
મત હો, તેમની ધર્મનીતિને માટે પણ ગમે તેમ જહેવાણ હો પણ આ
એક વાત તો નિર્વિવાદ સર્વને માન્ય રાખવી પડશે કે હિન્દુસ્તાન એમના
વખતમા ધર્મી રીતની આબાદી બોગવી રહ્યું નહોતું મહાન નરરત્નો - જેમ
કે ખીરખંદ, ટોડરમલ, માનસિંહ તાનમેન વગેરે - એમના જ રાજ્યને,
રાજ્યદરબારને સર્વ રીતે ઝગમગાવી રહ્યા હતા,
અને વળી સાહિત્ય અને સર્ગીતને આવો સર્વ
માન્ય પ્રચર તેમની આવી સંપૂર્ણ ઉત્કૃષ્ટતા, અકબરના આશ્રય હેઠળ જ
સંભવી શકી

હવે આપણે આપણા વિષય ઉપર આવીએ.

અમુકજને પોતાની જગવિખ્યાત “ આઘની-અકબરી ” મા લખેનું

છે કે અકબરના રાજ્યમા સારા સારા બધા ગવૈ-

અકબરના રાજ્યમા ગવૈ-
યાઓની સંખ્યા

યાઓની કુલ સંખ્યા છત્રીસ (૩૬) ની હતી

તેમાના તેર-ચૌદની જ હકીકત જે પ્રમાણમા

મળી આવી છે તે પ્રમાણમા લખીશુ. એ લોકોના ઇતિહાસમા ઉત્તર

પહેલા એટલું તો માંએ માદ જ રાખી લેવાતું છે કે આ સંગીતવેદા-

ઓનો સંગીતશાસ્ત્રનો અભ્યાસ સતત અને સંપૂર્ણ હતો. સંગીતના

વિષયમા તેઓ જાણે એતપ્રાત થઈ ગયેના હતા, તેમનું જ્ઞાન તે વિશેનું

અમાન હતું. તેમના અભ્યાસની આજ આપણાથી જાણી પણ થઈ

એમ નથી અકબર બાદશાહનો પોતાની જાતનો સંગીત પ્રથેનો પ્રેમ

તેમ જ તેના પ્રથેનો આદરસત્કાર-એ જ તેને

બાદશાહનો સંગીતનો પ્રેમ

તેની ઉચ્ચ જામિકા પર લાવી મૂકવામા સહાયકારક

થઈ પડ્યો. અકબર બાદશાહ પણ જાતે સંગીતના વિષયમા સારી સમજ

ધરાવતા હતા. કેટલાક તો એમને ગવૈયાની ગણનામા જ ગણે છે, અને

ખરેખર એ વાત સત્ય જ હોવી જોઈએ, નહિં તો તાનસેન અને હરિદાસ

* ' There is an abundant evidences to prove that Akbar

was not only fond of music, but was very musical himself

× × × × The same authority (Abul Fazal) states ' His

Majesty had such a knowledge of the Science of music as trained

musicians did not possess ' ' Every day the court was treated

to an abundance of music, the sounds of which have in all

times been especially agreeable to Eastern Monarchs "

" Rulers of India-Akbar. "

સ્વામી જેવા સંગીતાચાર્યોનું સંગીત તે પોતે સમજી પણ શી રીતે
 રાકે ! ઉત્તમ ગરૈયાઓનું સંગીત સમજવામાં
 બાદશાહીની ગરૈયામાં પણ સંગીતના ઉચ્ચ જ્ઞાનની આવશ્યકતા છે જ

અકબરના રાજ્યના બધા સંગીતશાસ્ત્રીઓમાંથી નીચે જણાવેલાઓનો
 જ જેવો તેવો પણ ઇતિહાસ આપણને હાથ લાગે છે —

(૧) હરિદાસ સ્વામી

સંગીતશાસ્ત્રીઓ (૨) તાનસેન

(૩) રાજા માનસિંહ

(૪) તાનતરૂંગપા, વિનાયકપા વગેરે તાનસેનના ચાર પુત્રો તેમ જ
 તેમના જમાધ નાવતખ -અખ્યાત વીણાકાગ-જેઓ પણ હરિ
 દાસ સ્વામીના શિષ્ય તા

(૫) રામદાસ

(૧૦) બીરમજાપા

(૬) કુમ્ભનદાસ

(૧૧) કાસીમ

(૭) મહાપતર

(૧૨) તુલસીદાસ

(૮) રાજા બીરબન

(૧૩) સૂરદાસ

(૯) રાજા મજમહાદુર

(૧૪) પુઝરીક વિદ્વાન-અરાનપુર

(ખાનદેશ) ના રહીશ

(૧) હરિદાસ સ્વામી,

શ્રીકૃષ્ણની મધુરી ગોરક્ષીના મનેહર નાદઅવલુને બહાને સર્વને,
 મનુષ્ય તેમજ પશુપક્ષીને, તેનામાં એન્સરખી રીતે તન્મય કરી નિઃશ્ચેષ્ટ
 અવસ્થામાં, જાણે સર્વસ્વ પોતાનું એ જ એક હોય એવી રીતે અધઘેલી
 દશામાં લાવીને જે પવિત્ર નદીના કિનારા પર એઠા થઈ રહેના આપણે

સાંભળ્યાં છે તે જ થમુનાના તટ પર-તેમ જ વળી તે જ મંદાનુભવન.
અકળ, અગમ્ય, એવી અનેક ક્ષીણાનું વિશ્વવંદ, રમ્ય સ્થાન' જે અષ્ટ પદ્યું
હરિદાસ સ્વામીનું રહેલાવ.

રહ્યું તે જ વૃંદાવનમાં આ વીનગાગી, પરમ પવિત્ર
ભગવદ્ભક્ત, શ્રી હરિદાસ સ્વામી પણ જગતની
સર્વ જાગૃતી પર રહી, ઈશ્વરમરણમાં જ મરન થતી ચોતાના કાળનો
વિશેષ કરતા હતા. એ ઈશ્વરમરણની સાથે સંગીતનો સંયોગ તેમનો
અનુપમ હતો. તેઓ કોઇ દિવસ સંગીતાચાર્ય
મંથવેના અંશરૂપ હતા. અંતરના હાસ્યમાંથી

ઈશ્વરમરણ સાથે સંગીત-
નો સંયોગ.

લલકારાએલી તેમની સંગીતની ધૂન આસપાસના
વાતાવરણમાં કોઇ એવું તો અજળ પરિવર્તન કરી મૂકતી કે તેના સાંભળ-
નારને આશ્ચર્યતાના અર્જુવમાં મરકે ક્યાં વગર રહે જ નહીં. અંદો !
ક્યાં એમના સંગીતના સુર ઉપરનો કાણુ ! કોઇ પણ જનના ધ્વનિ,
શબ્દ, ઉચ્ચાર કે સંગીતના સુરમાં વાતાવરણમાં અમુક ચોક્કસ પ્રભાવમાં
આન્દોલનો દ્વારા અસર કરવાની શક્તિ રહેલી છે એ સર્વમાન્ય સિદ્ધાંત
જેવું જ નિઃશંક સ્વીકારી શકાય; અને એને જ અંગે તો રાગનાં સ્વરૂપ,

ધ્વનિ અને તેની અસર
તથા તેના રંગ, રંગ સાથેનો
સંબંધ

વર્ણ, વર્ણુ આલેખાયતાં આપણને માને વિદિત
છે. રાગ તો મું પણ આપણા દરેકે દરેક શબ્દના

ઉચ્ચારને જુદા જુદા નિર્ણીત રૂપરંગ સાથે
આપણે ક્યાં નથી અનુભવતા ? * જરા પધારે હોય ઉત્તરીને

• "In connection with the Science of Raga, Indian music has developed the art of Raga pictures. Principal Percy Brown of the School of Art, Calcutta, defines a Raga as 'a work of art in which the tune, the song, the picture, the colours, the season, the hour and the virtues are so blended together as to produce a composite production to which the

વિચારવાની તસ્દી લખ્યું તો સહજ સમજાશે કે શબ્દોની રચનામાં જ કાંઈ અજબ રીતે અમુક અમુક સ્વરૂપ અને તત્ત્વો ઓતપ્રોત થએલા છે. કોઈ શબ્દોમાં અગ્નિતત્ત્વનું પ્રાધાન્ય હોય છે, કોઈમાં આકાશતત્ત્વનું, કોઈમાં પૃથ્વીતત્ત્વનું — એવી રીતે એ દિશામાં જરા ઝીણવટથી તપાસતા ચાલીશું તો આ મધ્યી વાત સમજવી બહુ મુશ્કેલ નહીં લાગે. અમે તો તે વિષયમાં

west can furnish no parallel ' It may be described as a musical movement, which is not only represented by sound, but also by a picture. x x x Sometime ago Principal Percy Brown read a paper on this subject which he called " Visualized Music " He described it as a combination of the two arts, music and painting He mentioned a miniature painting which was called ' the fifth delineation of the melody Megh Malhar Saranga, played in four-time (4/4) at the time of the spring rains, ' There are a large number of such paintings, all having some reference to a prescribed tune, performed under conditions defined by some specified season Many of these may be seen in the Art Gallery of the Indian Museum, Calcutta and the India Office, London, has a fine collection x x Principal Brown mentions that experiments have been made at Manchester University by Prof Dalbe as to the connection between music and colour There is a school in London where music is taught in association with colour, each scale having its own peculiar colour scheme It is evident therefore that this connection is not merely sentimental."

આટલો ઉપરદપડેથી જ અમારો વિચાર દર્શાવી 'રાત્રીએ છીએ, કારણ તે બાળતનો વધારે વિગતારથી વિચાર અમારા હાથ ધરવા સંગીતના વિષયના ઐતિહાસિક દૃષ્ટિબિંદુથી અમને દૂર લઇ જાય છે આટલુ જે એ વિષયની બહાર જવાનું કારણ માત્ર એટલું જ કે, તેના આવા ગમે તેવા સાદા, આછા સૂચનથી પણ આપણા હરિદાસ સ્વામીની સંગીતકળામા જે અદ્વિતીય સંપૂર્ણતા હતી, તેમના જાનની ઉચ્ચતમ દિવ્યતા જે લેખાતી હતી, તેનું કારણ કળવામા આપણે છેક નાસીપ સ ન થઇએ કે ધાછા ન પડીએ

રાગનું સાક્ષાત્ સ્વરૂપ તે હરિદાસ સ્વામી ખડુ કરી ચક્રતા, એ કથનનું સત્ય હવે આપણે કાઢી પણ વધારે પ્રમાણમા સમજી શકીશું, અને કહીશું કે સંગીતના વિષયમા તેમનું જ્ઞાન, સંગીત પર તેમની કાનુ અમાપ જ હતા. વધારામા—આવું દિવ્ય, અતુલ સંગીત, ને વળી પ્રભુમકિતને ત્રેજોનું સંગીત પ્રભુચરિત્ર અર્થે જ લનકારાવનું, એટલે તેની નૈસર્ગિક સુંદરતા, તેની વિશુદ્ધતા, એ બધું શબ્દમા ઉતારી શકવું મુશ્કેલ થઇ પડે છે, માત્ર કથનનામા જ કહી શકાય તેમ છે એવા અનન્ય, દિવ્ય સંગીત ની છાયા હેઠળ પોષાતર રહેવાંનું બાગ્ય મઠ વિરહને જ સંભવે, અને તાનસેનજી જ એવા વિગ્ન એક હતા એવું ત્યારે આપણે જાણીએ છીએ ત્યારે તેમની મહત્તાના 'એક અમત્યના કારણને

તેજોનું સંગીત પ્રભુચરિત્ર અર્થે

પણ આપણે સાચે સાચે જાણી લઇએ છીએ હરિદાસ સ્વામીના શિષ્ય તાનસેન-
અરે ! એવા પવિત્ર, તન્મય ભગવદ્ભક્તને શિષ્યો, માન, અકરામ કે એવા કથાની પરવા જ એની હોય વાર ? પણ પ્રશ્નનો એ જ એક નિષ્પક્ષપાતીપણાનો દાખલો છે કે એવાને જ તેમના એકની પણ ખોટ હોતી નથી સમય ભગતભૂમિના બાદગાહ અકબર જેવા પણ કેવી હિપટથી તેવા (હરિદાસ સ્વામી જેવા) ની સેવાને પોતાનું માન સમજી તે બળવવાને તૈયાર રહેતા ! હરિદાસ

હોય વાર ? પણ પ્રશ્નનો એ જ એક નિષ્પક્ષપાતીપણાનો દાખલો છે કે એવાને જ તેમના એકની પણ ખોટ હોતી નથી સમય ભગતભૂમિના બાદગાહ અકબર જેવા પણ કેવી હિપટથી તેવા (હરિદાસ સ્વામી જેવા) ની સેવાને પોતાનું માન સમજી તે બળવવાને તૈયાર રહેતા ! હરિદાસ

સ્વામીના સંગીતશ્રવણથી અકબરની પ્રસન્નતાનો પાર ન રહેતો. એ મોગ ન
 માદશાહ એક વખત તાનસેન સાથે, એમનો તથુરો
 અકબર જ દશાહજ પોતે ઉચ્ચકી લાઇ, હરિદાસ સ્વામીનું સંગીત
 સાંભળવા પગપાળા ગયા હતા એટલે સુધી પણ

આત ચાલી આવી છે હરીદાસ સ્વામીનું ગાન કવચિત્ અને આવિષ્ટ દશામા
 જ થતુ, અને તે જ ઉત્તમોત્તમ નીકળી જતુ * એ જ હરિદાસ સ્વામીએ
 એક વખત લકઠહન સારંગ * બાદશાહના ખાસ આગ્રહને માન આપી
 ગાઇ બતનાબો હોતો, પણ તેને અતે જગલમા અગ્નિ પ્રમળ પ્રકટી
 હોયો તેને શાત કરવા પછે મેઘ મહાર તાનસેનજીએ ગાયો એટલે
 વર્ષો થઇ અગ્નિને શાત પાડ્યો આ અને આવી બધી વાતોમાથી
 તાતપર્ય માત્ર એટલું જ માટી તેવું જરૂરનું છે કે એ લોકોનો નાપુ
 સૂર ઉપર સશસ્ત્ર રીતે કેવા જબર પ્રભાવુમા હશે ! આખા સંગીતશાસ્ત્રનું
 કેવું મન્યન તેમણે કરી નાખ્યું હશે, એ જ એક મુખ્ય વસ્તુ આ
 વાતઓ સૂચવે છે

ગાવાની સાથે વગાડવાની કુશળતા પણ હરિદાસ સ્વામીની તેટલી જ
 ઉચ્ચ કોટિની હતી વીણાવાદનમા તેઓ એક જ
 તેમની વાલ - કારતરીકેની શક્તિ હતા અને ખરે એવા સિદ્ધ પુરૂષને વીણાદિ વા ન
 શી રીતે અસાધ્ય હોય ? ગાયનની બાબતમા
 એવી રીતે તાનસેનજી તેમના પક્ષ શિષ્ય હતા, તેવી રીતે વાદનની
 બાબતમા પણ તેમની પ્રવીણતાના બીજ તેમનામા એ જ શુદ્ધ

* આ વિષયમા તાનસેનજીએ અકબર બાદશાહને આપના પ્રસિદ્ધ વધાનનું
 અવસોકન રસપ્રય હોવાથી અમે છુદ્ડ, પરિશિષ્ટ રૂ મા દાકયુ છે

* લકઠહન સારંગની પણ નીચે નામ માફક અગ્નિ પ્રકટાવવાની રીત છે

વાળ્યા હતા. ઉપાખ્યાસનમાં તાનનેનજી એના થયા તાનનેનજીના
જમાઈ નૌનનખાજી પત્નું હરિદાસ સ્વામીના જ
તનસેન અને નૌનનખા સુરન શિષ્ય હતા, અને આ બન્ને પૃથ્વુ
જે રિખો કંઈ જેવું તેવા શિષ્યો ન હતા. એમણે તો
સંગીતના અને ચત્રાચાર્ય તેટલે જીવે છૂટ્ટે ચલાવી
હીઃ મંગીનની નહોતી ચલાવી તેમના વખતમાં સંપૂર્ણતાએ પડેલી મંદ.

(૨) તાનસેન

સંગીતશાસ્ત્રના વિષયની બાજતમાં તાનસેનજીના નામની ઓળખ
તાનસેન વિશેથી ૧-એવો જ એક ઘડીમર અમને તો પ્રશ્ન થાય
છે. કાગળ તાનમેનજીનું નામ મંગીનશાસ્ત્રી છૂટ્ટું
પાડ્યું પડે તેમ નથી. સંગીતના પ્રાચુર્ય તાનસેનજી અને તાનમેનજીના
પ્રચુર્ય મંગીન, એટલે મુંધી એની બીજામાં પ્રતીતિ સાધાગળ જન
મમ. ૧ તો અનુભવી વે છે સંગીતવિદ્યાના અભ્યાસી, અનભ્યાસી, ફેટ-
નાના, મોઢા, સ્ત્રી, પુરુષ-તાનમેનજીને તો સાગી પેટે ઓળખે જ છે, તેમ જ
સંગીતશાસ્ત્રના ઇતિહાસથી જોએ અગ્રાત હશે તેઓ પણ સંગીતશાસ્ત્ર
ના ઇતિહાસમાં, બકેમર બાદના હતા વખતમાં, તાનમેનજી નામની કોઈ
એક મમર્થ વ્યક્તિ હયાત હતી એવું જુદું દહીં દે છે માધાગળ રીતે
આપણે અઘાપિ પર્યંત સામ્રાજ્યના, અનુભવના આબ્યા હીએ કે જ્યા
જ્યા મંગીનની એટનાની પરાકાષ્ટા જેવું સહેજે વાગે છે ત્યા ત્યા તાન
મેનજીનું નામ તેની સાથે જોડાયેલું નિદાન હોય છે જ સંગીતનું લક્ષ્યમાં
હીએ કક્ષાનું જ્ઞાન ધરાવનારને “તાનમેન” ના નામથી જ સંબોધાતા
આપણે મામળાએ છીએ, એટલે કે બીજા શબ્દોમાં દહીંએ તો, સંગીતના
વિષયમાં તાનમેનજીનું નામ એવું ધરગથ્ય થઈ પડ્યું છે.

તેમના શુર હરિદાસ ગ્રામીની મારફતે તે પણ વાનાવસ્થામાં અને આરા-
ધ સની સર્વ વસ્તુઓમાં ચૂરની સાગોપાગ જમાવટે દારા ચમ કાગિક અમર

ઉપજાતી શકતા. તે વિગેની તેમની શક્તિની બાબતમાં એટલે મુઠ્ઠી પણ કહેવાય છે કે દોહ રાતની વખતે ગાવાનો રાગ જો કદાચ ખરા બેયારે તેઓ ગાતા હો તે વખતે એકાએક અંધારું થઈ જતું. જે વખતે જે રાગ ગાય તે વખતે તે રાગના સ્વરૂપમાં અને ભાવમાં એવા તો તરલીન થઈ જાય કે રાગની તે પ્રમાણે અસર થયા વગર રહે જ નહીં આ તાનમેનજીને માટે અણુલક્ષ્ય લખી ગયા છે કે મીઆ તાનસેન જેવો કલામિત્ર પુરુષ સદા વર્ષો થયાં ભારતવર્ષમાં જન્મ્યો નથી. તેમની કીર્તિ સર્વવ્યાપી હતી, હજી પણ છે. એ તાનસેનજીનું વૃત્તાત નીચે પ્રમાણે મળી આવે છે. —

મકરન્દ પાડે

“ વનઆયોબ્યાસ ” જિંદ તાનમેન

મકરન્દ પાડે એ દક્ષિણના ગૌડ સારસ્વત બ્રાહ્મણ હતા. વાર્તા એમ ચાલી આવેલી છે કે એમને સંતાન જીવનાં નહીં રહેવાથી આ પોતાના છોકરાને એમણે ગ્વાલીઅરના એક સિદ્ધ દ્ધીર મહમદ ગોસને મોપી દીધો, એવી આશાથી કે એ મહાન પુણ્યશાળી દ્ધીરના હાથ તો તે મોટો થાય, તાનમેનને મહમદ દોશી લાખું આયુષ્ય ભોગવે તેમ જ તેમના ચોગધણા પણ સંકારથી પોપાઈ નામનાવાળો થાય. હજી પણ ગ્વાલીઅરમાં આ મહમદ ગોસની કબર દીઠામાં આવે છે. તેની જ જોડે તાનમેનની પણ કબર છે. એ કબર પર આગળનું એક વૃક્ષ છે, અને તેના પાદડા જે ત્યાં જાય છે તેને ખાસ કરી ચવડાવે છે. કાણુ જાણે, એ જ આશય એમાં સમાવયો હશે કે એ પાદડાને ચાવનાર તાનસેનજીના અનુપમ, સુમધુર કંઠનો ચોડાધણો પણ ભાગીદાર થઈ શકે ! આ કબર સંગીતના સર્વ ઉસ્તાદો તથા શોખીનોને હજી પણ તીર્થયાત્રા-

• ‘ સંગીતસુદર્શન ’ નામન, પંડિત સુદર્શનાચાર્ય શાસ્ત્રી (પંજાબી)ના હિંદી પુસ્તકને આધારે જુઓ પન ૫૪ (જુલિયામાં)

રૂપ છે. સંગીતના પ્રથમ સરકાર આ ફકીર મહમદ પાસેથી જ તાનમેનજીના કુમળા મગજ પર કોતરાયાના કહેવાય છે આ મુસનમાન ફકીરની દેખરેખ નીચે જ પોતે ઉછરલા હોવાથી, તેમના ઘણા સરકારોનો પોતાનામાં સચાર થએનો હોવાથી, અથવા તો પોતાની જીંદગીનો ઘણોખરો વખત અકબર બાદશાહના આગ્રમ તળે રહી તેમના દરબારમાં જ પોતાવેનો હોવાથી, કે એવી જ કાંઈ બીજી પ્રેરણાના બળને આધારે તાનમેનજીએ મુસ્લીમ ધર્મ સ્વીકાર્યો હોવો જોઈએ, અને પોતાનું મૂળ નામ તે વખતથી બદલી “તાનમેન” એવું જગમગાકૂર થઈ પડેતું નામ તેમણે રાખ્યું હોય જોઈએ. * તે તાનમેન જીએ પોતાનો કૃતધર્મ ત્યજી મુસ્લીમ ધર્મ શા માટે સ્વીકાર્યો, કેવી રીતે સ્વીકાર્યો, અને ક્યારે સ્વીકાર્યો-એ સવાલોના

તાનમેનનો મુસ્લીમ ધર્મ જવાબ આપવા કહેવું છે તેમ જ વળી એ સ્વીકારવા.

વિવચની લાખી ચર્ચામાં અહીં ઉતરી પડતું એ અનને તો અસચાને જ લાગે છે, એટલે અમે આ જગ્યાએ એટલું જ કહીને અટકીશું કે તાનમેનજી પ્રથમ ગૌડ સારસ્વત બ્રાહ્મણ હતા અને પાછળથી મુસનમાન થઈ ગયા હતા. આ માન્યતાને સમજાવે આપનાર એક બીજી વાતની નોંધ લેવી ઉપરોગી

હિંદુ ધર્મને મળતી થઈ પડશે તાનમેનના વયમાં હજી પછી તેઓની રીતે

હિંદુ ધર્મની નીતિરીતિ નથી ફેરવાઈ ગઈ

‘તેમને ત્યાંની પૂજનવિધિ, વિવાહ વિધિ વગેરે બીજી અનેક વિધિઓ મુસ્લીમ ધર્મ કરતા હિંદુ ધર્મપદ્ધતિને વિશેષ મજબૂતી આપે છે તેમ જ તાનમેનજીની પોતાની અને તેમના વંશના ઘણાખરાની રહેણીકરણી હિંદુથી માંડપણુ પ્રમારે જુદી પડતી નહીં દીપોત્સવી (દીવાળી) ના

શુભ અવસરે સરસ્વતી, લક્ષ્મી અને વાધોનું મથાવિધિ પૂજન કરવાનો રિવાજ હજી પણ તેવો ને તેવો કાયમ ચાલ્યો જ આવે છે. એમના વંશ-મા જ ધૂએલા, હમણાં જ થોડા વખત અગાઉ જયપુરમાં થઇ ગયેલા અમૃતસેન તથા રહીમસેન જેવા કેટલાક તો શુદ્ધ બ્રાહ્મણની પંકિતમાં જ



પ્રબળમાં જવાળામુખી નામે એક દેવીના સ્થાન પાસે લાઘરના વડ ૮, પુખ્ત નક્શત્રમાં તાનસેનજનો જન્મ આશરે ઇ સ ૧૫૪૨ માં થયો હતો (તે વર્ષમાં મહાનુ અરબર બાદશાહનો પણ જન્મ થયો હતો)

મૂળ જાતે જોડ બ્રાહ્મણ હતા અને જોત ભારદ્વાજ હતું શિવજી દિલ્લીમાં નાયબ દિવાનની મોટી પાયરી ઉપર હતા તેથી હોકરાઓ ત્યાં ભણતા હતા શિવજી થોડા વખતમાં ત્યાં શુજરી જવાથી તાનુ અને બીખુ પ્રયાગ યાત્રાએ ગયા હતા બીખુજીએ ત્યાં શ્રીમદ્ ભાગવતનું શ્રવણ કરવાનું સારું કર્યું અને પાછળથી ભાગવત કહેવાની તેમની છટાથી હોદ્દામાં એ બહુ ખ્યાલિ પામ્યા હતા પ્રયાગથી થોડે દૂર રીમા રાહેરના રાજા રામસી ગ (અકબરના મામા) તેમણે ખન્ને લાઇએને પોતાની પાસે બોલાવ્યા હતા અને બીખુદાસ પાસેથી કથા શ્રવણ કરી પોતાનો વખત ગાળતા હતા તાનસેન તો ગાયોઃ ચરાવવા જતા હતા અને સાધારણ મનુષ્ય માફક પોતાની છંદગી ગાળતા હતા મેલ્ જાણુ હતું કે તે આવા મોટા સંગીતસાક્ષી થવાના છે ? પણ દેવની ઇચ્છાથી એવો પ્રસંગ બન્યો કે એમના લાભીએ એક વખત એમને લાખા બાબન મેણું માર્યું તેથી પોતે તે દિવસે જતા રહ્યા અને ભૂખ્યા તરસ્યા સ તાઇ રહ્યા, આખરે જ્યારે બળી મરવાની તૈયારી કરતા હતા ત્યારે સરસ્વતી દેવીએ પ્રસન્ન થઇ આશીર્વાદ આપ્યો અને આ તર્ધાન થઇ ગયા ત્યારથી તાનુ મહારાજ તાનસેન તથા અને સંગીતવિદ્યામાં પ્રવીણ થયા અને એમની કૃતિ એમરે ફેલાઇ

ખપી જવાને લાયક હતા. કોઈ પણ માનવું જ્યારે તેઓને હતું નહીં.
હા, પોતાના વિષયમાં જ તરલીન બની મજા રહેવાનું લેવા પ્રકારનું
વ્યસન તો તેઓને હતું જ. તાનસેન પ્રથમ તો જુદેલખખંડના રાજા

તાનસેનનું પ્રથમ જુદેલ-
ખંડના રાજાને ત્યાં સંગીત-
શાસ્ત્રી તરીકે કામ કર્યું.

રામચંદ્ર વાઘેલાના દરબારમાં સંગીતશાસ્ત્રી
તરીકે કામ કરતા હતા. આવા સમયે સંગીત-
શાસ્ત્રીની ખ્યાતિ પ્રથમથી જ ચોમેર પ્રસારેલી
હતી. બાદશાહ અકબરની પણ ઘણી બધાર તે

નહોતી. કલામિય પંડિતોના શોખીન, હરેક રીતે તેવાઓને મેળવી લઈ
તેમને આશ્રય આપનાર તે બાદશાહ અકબરે તાનસેનજી જેવા નરરત્નને
પોતાના દરબારમાં લાવી રાખવા નિશ્ચય કર્યો. રામચંદ્ર વાઘેલાની તે
સાર સંમતિ પૂછી બેઠા. એક ખંડીઆ રાજા તરીકે જ માત્ર તે તે
વિગેની “ ના ” પાડવાની હિંમત ધરી શક્યો નહીં. બાપી, સ્વતંત્ર સંમતિ
તે કદી પણ ન આપત એ આપણે સહજ સમજી શકીએ એમ છે.
અત્યંત દિલગીરી સાથે તાનસેનજીને તેમણે અગાધ કર્યા. તાનસેનજી
પણ તેમના હૃદય થયા પછી તેમને જુલ્યા

અકબરના દરબારમાં
તાનસેનનું આવડું.

લાગતા નથી, કારણ તેમણે બનાવેલાં અનેક
પદોમાં ઉક્ત બને રાગઓનાં નામોનો ઉલ્લેખ

સ્પષ્ટ રીતે કરેલો છે. આ રીતે માનના અત્યંત દબદબા સાથે તાનસેન
અકબર બાદશાહના દરબારમાં સંગીતાર્થ નરીકે યોગ્યથા.

તાનસેન જેવા એકે બડ, સંગીતશાસ્ત્રવિશારદ, કલામિય પુરષને
જન્મ પૂરેવી ઉપર વિરલ જ હોય છે. હંકામાં
સંગીતવિજ્ઞાની કરેલી, કહીએ તો - એમણે જ સંગીતવિજ્ઞાને ઉત્કૃષ્ટ
સ્થિતિએ રચાપી. કાંઈ નવી નવી રચના રંગો
શોધી, તેમાં ઘણી નવીનતા આણી તેમ જ વળી અનેક જૂના રાગોમાં

સહેજસાજ ફેરફાર કરી, મીઠાશનું તત્ત્વ રડી, અમિશ્રણનો ઉત્પન્ન કર્યા દિવસે દિવસે સંગીતનો જનસમૂહમાં પ્રચાર પણ પુષ્કળ કર્યો તે એટલે સુધી કે સ્ત્રીઓ પણ સંગીતવિદ્યાનો સંગ્રાસ્ત્ર અભ્યાસ કરવાનું હવે ચૂકતી નહીં, તેમ જ ગાયનકળામાં કેટલીક સ્ત્રીઓ તો તાનસેન સરખાની સાથે પણ ટપ્પર ઝીંવવાની હિંમત રાખતી દીપકગગ ગાયાથી પ્રજ્વળી ઉઠેલા તાનમેનને વનગગની એક નાગર કન્યદાએ મેઘરાગ ગાઈ શીતળ કરેલા તે વાત બહુ જ બહુલીતી છે એ અને એવી બીજી સર્વ વાતો સૂચવે છે કે આ સંપ્રદાય સંગીતના ઉત્કર્ષની અંદર સ્ત્રીઓનો હિસ્સો જેવો તેવા નહીં હતો આજ સુધીમાં ફક્ત મીરાબાઈનું જ નામ સંગીતવિદ્યાના પ્રદેશની અંદર જાહેર રીતે આપણે જોઈ શક્યા છીએ સાધારણ રીતે તેઓનો તે વિષયમાં ઝાઝો રસ જ ઉત્પન્ન થયેલો અત્યાદ્ય સુધીમાં આપણે જોયો નથી, પણ હવેથી તો તેઓને પણ તેમાં તેટલા જ આવેશથી અપ્રાપ્તતા આપણે જોઈશું.

(૩) રાગ માનસિંહ

ગદિગાળી બાદશાહ અદ્યતન બીજી અનેક રીતે જમણો હાથ થઈ પડેલા વીર રાગ માનસિંહે, જેવી રીતે રાજ્યકારનારની સલાહમાં, ગુરુક્ષેત્રની અંદર પૂરા ક્ષત્રિય આવેનથી ઝુઝમવામાં પોતાની છાપ ન બૂસાય એવી રીતે પાડી છે તેવી જ રીતે, બહુકે તેનાથી તો હજાર દરજ્જે વધારે પ્રમાણમાં, એક અત્યંત ઉમદા, અને એ સર્વેથી જુદા જ કોઈ ક્ષેત્રમાં પણ અક્ષય કીર્તિને પમાડે તેવા કાર્યની સાથે પોતાનું અમરત્વ પોતે સાધતા ગયા છે. રાગ માનસિંહની ગત્ય

તે રાગમાં તાનસેને કે દાર કરેલો છે તેમાંના કેટલાક તગોનાં નામ આ પ્રમાણે

‘ તાનસેની ’ અગર ‘ મીઅમી ’ એવા શબ્દો લાગેલા છે ઘણલા તરીકે ‘ મીઆમી મંદાર ’ વગેરે

પરતેની, શૂરવીરતા પરતેની કારકીર્દિ કદાચ બુદ્ધાધ જવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય, પરંતુ સંજીવના ક્ષેત્રમાંની તેમની વીરહાક કોઈ કાળે પણ બુદ્ધાધ એમ નથી.

“દ્રુપદ” (દ્રુવપદ) જેવી અધરી, શાસ્ત્રીય સંગીતપદ્ધતિ તદ્દન નવીન રૂપમાં જનસમાજની આગળ મૂકવાનું પ્રથમ માન એમને જ મળે છે. વધારે પ્રચલિત તેા એ પદ્ધતિને એમણે જ કરી. એ રીતિએ ગવાય એવાં ઘણાં મીતિા પણ એમણે બનાવેલાં છે.

* આ પદ્ધતિ સંગીતવિદ્યામાં અધરી તેમ જ જાણવાલાયક ગણાય છે. સ્વરના નાનાનાના સૂક્ષ્મ બેદો, જેને કૃતિબેદના નામથી ઓળખવામાં આવે છે, અને જે સંગીતશાસ્ત્રમાં એક દુર્ધટ વિષય થઈ પડ્યો છે, તેનું સંપૂર્ણ ગાન આમાં આવરયક છે. વળી ગમે તેવા તીકલદી માણસથી તે ગાઈ શકાય તેમ નથી. એ પદ્ધતિમાં ગાઈ શકવાને માટે છાતીની અંદર પુષ્કળ જોર જોઈએ છે. કોઈએ બરાબર જ કહેવું હાગે છે કે “The man who has the strength of five buffaloes, let that man sing Dhrupad.” (જે મનુષ્ય પાંચ બેશોનું સામકું જોર ધરાવી શકતો હોય તે ‘દ્રુપદ’ ગાઈ શકે). તેથી આ પદ્ધતિને અંગે સચક્ત સરીરની ખાસ આવરયક્તા ગણાઈ છે.

આ પદ્ધતિનું સંશોધન કરનારનું સંગીતશાસ્ત્રનું કેવું જાડું અને અગાધ જ્ઞાન હશે, તેમ જ તેઓ કેવા ઉચ્ચ પ્રકારના ગાયક હશે, તે વાચક વર્ગ સહેજે સમજી શકશે. અરેખર રાજા માનાસિંહ અકબર બાદશાહની

* આ પદ્ધતિ વિશે પૂર્ણ માહિતી “સંગીતવિદ્યાવિજ્ઞાન” નામના બીજા પુસ્તકમાં આપશે. તેથી અરે ‘દ્રુપદ’ પદ્ધતિ એટલે શું તેના વિષય મંત્રે દર્શિત થશે. વધી.

દરબારનું એક રત્ન જ ગણાય. પરસ્પરવિરોધી જેવા ગણાતા વિષયોમાં તેઓએ અગ્રગણ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે, એટલું જ નહિ પરંતુ તેઓ તેના સંશોધક, પિતાતૃપ્ત મનાયા છે. રાજા મન્નસિંહ મૂળ ગ્વાલીઅરના વતની હતા, અને હજી પણ એ ગ્વાલીઅર પોતાની સંગીતના ક્ષેત્રની અંદર પૂર્વની ઉચ્ચ સ્થિતિ જાળવી રહ્યું છે.

(૪) તાનતરંગખાં. વિલાસખાં વગેરે,

હવે તાનસેનના કુટુંબ વિષે આપણે કાંઈ કહીશું તાનસેનને ચાર

તાનસેનના પુત્રો પુત્ર અને એક પુત્રી-આ પ્રમાણે તેમના કુટુંબનો

વિસ્તાર હતો. પુત્રોના નામ-તાનતરંગખા સુરતસેન, વિલાસખા, અને નિયોડસેન. પુત્રીનું નામ જણ્યામાં નથી પરંતુ તેના લગ્ન પ્રખ્યાત વીણાકાર નાવતખાજી જોડે થયેલા હતા એ પ્રસિદ્ધ છે આ સિવાય તાનસેનજીને એલાઓ પણ અનેક હતા એ સર્વે સંગીતવિદ્યામાં પોતપોતાના પ્રમાણમાં કુશળતા ધરાવનારા હતા પણ હમણા જ આપણને તાનસેનજી જેવા વિરત, વિશ્વવિખ્યાત, અનુપમ સંગીતશાસ્ત્રી સાથે ઝાળખ થયેલી છે એટલે તેની આગળ આ લોકોની સંગીતશાસ્ત્ર વિશાળતા જાખી લાગે અગર જાખી પડે તો તે બનવાજોગ છે તારાનો ચળકાટ સૂરના ચળકાટની આગળ તો જાખો જ રહેવાનો ને ? છતાં જે તેમના એક વિલાસખાએ પોતાની કામેલિયતનો

વિલાસખા સચોટ પૂરાવો તેના નામથી ઝાળખાતી

“વિલાસખાની તોડી”*નામના અપૂર્વ, એક સુ ર રાગદ્વારા રાખેલો છે એ રાગ ઉદ્ભવવા પામ્યો નીચેના પ્રકરણને બહાને -

* “Vilaskhani Todi” is dignified, manly and slow melody.”

તાનમેનડ બ્યારે મોતને ખીલાને પડેલા હતા અને આસપાસના સર્વ મળને ત્યારે એમ યાગી આવ્યું કે “હવે તાનસેન પત્ની તેમની જગ્યા સાચવી રાખે એવે લાયક પુરૂષ ખીજે એ નથી”, ત્યારે તેઓના તાન ગભીર વદનો એ એ. શોડના વાદળાથી સ્વજ હવાઈ રહ્યા. તેમની મુખમુત્તાઓ ઉપર શોડની રેખાઓ રપટ તરી આવી પણ યાગી જ વારમા તે શોડના વાદળને વીખેરતા અજાના એક ત્રિશુની ઝાખી તેમને યવાની હતી, અને તે વિરાસખા ત્યા આવી પમેચવાધી થઈ

વિરાસખા તો આ / સુધી કમળો વે. મરણુ જી અત્યંતી હતા તા પોતાની ડી ગી મુગરી રજા હતા તેમને તનમેનડની અખર વખતની વાત માનણી એટલ પોતે પોતાની પિતાના દર્શનાર્થ પોતાના ઘર તરફ પ્રયાણ હયુ તેમના આઠના પદના તા ધ્યાનના રે તામનડ અધામ સીનાવી ગયા હતા તેમના શરીરે એ પેગીમા રખી તે પેગી ઉમગ આગળ મૂખી છાનામા આવી તી આમપસ એઢીસ બધીઓ વીંટગઈ દેખાત થા હતા હતા તાનમેનડની સ્ત્રીની દિવગીરીનો પાગ ન હતો તાનમેનડની ગાદી તેમના પત્ની મણે સાચવવી એ વગેરે સર્વ વિચારોની પરપસઓએ સ્થા દેહના હ વને એમ્મરખી રીને વિગીરીમયો અને અનિમષ ગી મૂંચા અચાનક તાનમેનડની સ્ત્રીને વિચાર મુશી અઠો, અને નમ્રતાપરંક તે તેમને મેડેલા સમય આગળ રજૂ થો તે એ ક ‘અવગ્રેય તાનસેનડની જગ્યા તો તે જ નાચવવાને લાયક ગણી સમગે કે જે આ પેટી પોત ડી ગાયનવિદાના બગે દરી ખસે’ આ સામણી સર્વના મન એમવાગ તો વિમાસુખમા પ થા પગ સુચવેના વિચરની યે અના, યથાર્થનાતો વિચાર દરી જ્ઞેના સદુએ તેને બાપ રાખ્યો “એ કમે દીમાથી જે ઉત્તીર્ણ નિવડે તે જ તા. નેનડની ગાદી સાચવી લે” —એ તનએ

તેમના નહીતર નિષ્કલ્પક ચરિતને કલુષિત કરી મૂકે છે—અને આ જ કાવા જ કોઇ હતભાગી કારણપ્રસંગને લઇને સંગીતવિદ્યાની અધિષ્ઠાત્રી ભારતવર્ષમાથી રીસાઇને હમેશને માટે જાણે નાશી જ ન ગઇ હોય એમ કેટલીક વખત તો તેની હાલની જોવામા આવતી અવનતિ ઉપરથી માની લેવાને સમજ કારણ મળે છે કયા છે હવે કોઇ એવો કે જે દીપક રાગ ગાઇ દીપમાળા અગર તો અગ્નિ પ્રગટાવે ? કયા છે હવે કોઇ એવો કે જે મેઘમહાર રાગ ગાઇ શીતળ જળ વર્ષાવી તેને શાત પાડે ? કયા છે હવે કોઇ એવો કે જે હોયવાઇ ગએલી દીપજ્યોત વીણાના તારથી એક જ રણકારા સાથે ફરીથી સજગાવે ? અસ્તુ

તાનમેનજના વંશમા હવે આ પ્રમાણે અનાવકારણક સરસાઇની ભાવના ઉતરી પડી પુત્ર અને પુત્રીનશ બન્નેએ
તાનમેનજ પુત્ર અને પુત્રી
ની વંશ પોતપોતાના પક્ષને કાર્યક્રમ જાણે જોયે
લીરો. અનિષ્ટ પરિણામ તરત ને તરત તો કાઇ
ન જણાયું પણ આખરે લાગે સમયે તો તે આગળ આવીને જોમુ ખર.
પુત્રવંશમા સંગીતજ્ઞા-ગાયનકળા ની ખીલવણી ઉપર જ ધ્યાન અપાતું
ચાલ્યું કુપદ્તુ ગાણું જ તેઓ ગાતા હતા પુત્રીવંશમા વાદનકળાની
અજ્ઞ જ પ્રવીણતા મેળવતા રહેવાની પ્રથા ચાલુ રાખવામા આવી,
રખાખ, સ્વરચૂગાર, વીણા, તથા પાછળથી સિતાર, એ વાજીત્રો જ
મુખ્ય હતા.

કરી શકે, પણ વીણાવાદનમાં તો તેઓએ પોતાનું નામ અમર જ રાખ્યું છે જેમ તાનસેનજીનું ખાસ વાજીત્ર ' રમાળ ' * કહેવાય છે—જે વગાડવામાં તેમની ખરોખરી કોઈ કરી શકે એમ ન હતું—તેમ જ નૌવતખાજીનું ખાસ વાજીત્ર વીણા ગણાય છે ખરેખર, વીણા તેમની વીણાવાદનમાં તો નૌવતખાજીએ જ વગાડી જાણી. કહે છે કે

એક વખત રાત્રે બાદશાહ અકબર પાસે નૌવતખાજી વીણા વગાડતા બેઠા હતા, તે વખતે સૂસવાટા કરતો પવનનો એવો તો કંઈ જોસખંધ સપાટો આવ્યો કે સળગતો દીવો હોલવાઈ ગયો તે જ વખતે વીણાવાદનમાં પોતાની અજબ શક્તિ દાખવતી વીણાના તાર ઉપર પોતે એવી તો એક ઢોકા વગાડી કે જેથી તે જ ઢોકના રણકાર સાથે હોનવાયલો દીવો પોતાની મેળે ફરી પ્રગટી ઉઠ્યો કહો, રે ! આવા વગાડનારા કયાં ફરી ઉદ્ભવશે ? નૌવતખાજીની વીણાનો ધ્વનિ એવો તો નીકળતો કે બહુ દૂર સુધી પણ તે સાંભળી શકાતો હતો.

આ સર્વ બીજાની પાછળ રચાઈ રહેલી એક વિચિત્ર ઘટનાનો તાનસેન અને નૌવતખાં ઉલ્લેખ આપણે અહિં કરવો જ પડશે પહેલવહેલા —ખનાવ સારો રહ્યો, પણ પાછળથી સર્વસુખવિનાશક, અનેકદુખ—અવર્ધક છર્ચાદુર્ગુણનો સચાર તેમનામાં વધતો જતો જોવામાં આવે છે મેકબીજને પોતાથી હનકા ગણુવા—ગણુવવામાં પોતાના સર્વ કળા—શક્તિનો નિર્ધારક બચ કરી નાખતા તેઓ જોવામાં આવે છે અરે ! તસ આ જ એક પ્રકરણુ તેમની ઉર્જાવલ કીર્તિને અખી પાડી મેલે છે,

* આ " રમાળ " વાજીત્ર તાનસેનજીએ પોતે જ નહીં કોઈ મનાય છે, નૌવતખાજીની વીણાનું તેમ નહતું.

X તાર ઉપર હાથ વડે અમુક પ્રકારના ઝડપ સાથે અમુક પ્રકારનો રણકો છે કે પવન કરી શકવાના ચાતુર્યને ' ઢોક ' કહે છે.

તેમના નહીતર નિષ્કલંક ચરિત્રને કલુષિત કરી મૂકે છે—અને આ જ આવા જ કોઇ હૃતભાગી કારણપ્રસંગને લઈને સંગીતવિદ્યાની અધિષ્ઠાત્રી ભારતવર્ષમાથી રીસાઈને હમેશને માટે જાણે નાશી જ ન મળે હોય એમ કેટલીક વખત તો તેની હાલની જોવામાં આવતી અવનતિ ઉપરથી માની લેવાને સમજ કારણ મળે છે. ક્યા છે હવે કોઈ એવો કે જે દીપક રાગ ગાઈ દીપમાળા અગર તો અગ્નિ પ્રગટાવે ? ક્યા છે હવે કોઈ એવો કે જે મેઘમહાર રાગ ગાઈ શીતળ જળ વર્ષાવી તેને શાત પાડે ? ક્યા છે હવે કોઈ એવો કે જે હોયવાઈ ગએલી દીપજ્યોત વીણાના તારથી એક જ રણકારા સાથે ફરીથી સજગાવે ? અસ્તુ

તાનમેનજના વંશમા હવે આ પ્રમાણે અનાવકારદાયક સરસાઈની
 તાનમેનજના પુત્ર અને પ્ર માવના ઉતરી પડી પુત્ર અને પુત્રીવંશ જન્મેએ
 તાનમેનજના પુત્ર અને પ્ર પોતપોતાના પક્ષને કાર્યક્રમ જાણે બહેચી
 ત્રી વંશ લીધે. અનિષ્ટ પરિણામ તરત ને તરત તો કોઈ
 ન જણાયું. પણ આખરે લાગે સમયે તો તે આગળ આવીને જિનું ખર.
 પુત્રવંશમા સંગીતકળા-ગાયનકળા-ની ખીવવણી ઉપર જ ધ્યાન અપાતું
 ચાલ્યું કુપદનું ગાણું જ તેઓ ગાતા હતા. પુત્રીવંશમા વાદનકળાની
 અંદર જ પ્રવીણતા મેળવતા મહેવાની પ્રથા ચાલુ રાખવામા આવી.
 રખાખ, રસશૃંગાર, વીણા, તથા પાછળથી સિતાર, એ વાજંત્રો જ
 મુખ્ય હતા.

આમા જે પાછળથી મેળમેળ તો દાખવ કરવી જ પડી હતી,
 કારણ સુસવમાની ધર્મના રિવાજ પ્રમાણે બહુ પાને પામેના સગપણમા
 પણ તેઓ લખ સંનયથી જોગઈ રોકે છે. પણ હવે તાનમેનજના વંશજોની
 દરીદ્રતા પાછળ આપણે વંશરે વખત રોકાઈ રહી શકીએ તેમ નથી
 એટલે મીવા આશો, ખીન્નજોની દુકીકતથી આપણે વાકેફ થઈએ.

(૫), (૭), (૧૩), રામદામ, મહાપતર,

અને સૂરદાસ, (રામગણના પુત્ર)

આ ત્રણે અકબર જાદશાહના દરબારમા મારા ગર્વયાઓની હારમા
મિરાજમાન હતા. તેમની ગણના મારા ઉન્નાદોમા
રામદાસ મહાપતર અને સૂરદાસ વિશે હતી, પણ તે વખતના જગતવિખ્યાત, અદ્વિતીય,
ઉન્નાદોન્નેવા કે હરિદામ સ્વામી, તાનમેન,
નાવનખાણ, ગામ માનમિહણ વગેરેની સરખામણીમા તેઓના નામ બહુ
આગળ પડતા નથી જણાતા.

સૂરદાસ અને મહાપતર પહેલા તો લખનાના ઇસ્તેમશાહને ત્યાં રહેતા
હતા પાછળથી જ અકબર જાદશાહના દરબારમા જોડાયા હતા.

આ ત્રણેમાથી સૂરદાસનું નામ તો ખીણ અને- રીતે પણ
સાધારણ જનસમાજને સુવિદિત જ છે બક્ત
કવિતરીકે સૂરદાસનું નામ આખા હિસ્તાનમા
મશહૂર છે એમના ઉવનચરિત્રની અનોકિકત વળી એર જ છે અ
ફાની દનિયામા, આ ક્ષણખંડર મનુષ્યદેહની સાથે વીંટળાઈ રહેલી
અનેકાનેષ, સર્વાંશિ અધમ, ગણાની વિધાતક વાસનાઓની વૃષ્ટિ
પાછળ જ પહેલવહેલા તો એમણે પોતાનો ઉવનપ્રસાદ દોરવ્યો.
પણ સહસા જ તેમણે પોતાના અત પ્રજુમાથી પશ્ચાત્તાપનો પડવો પડ્યો
સાજાઓ, પોતાના કૃત્યોની નરી નીચના તેમની આખ આગળ તગવગી
રહી તે તેમનાથી જોયુ ન ગયુ. હવે તેના પ્રત્યેની સ વીરમતા સાચવી
રાખવા તે સર્વ નિહાળી રહેલા પોતાના હૃતમાગી અમુઓ પોતાને હાથે
ફાડી નાખ્યા, ઉવનપ્રવહ દદ સંકલ્પ સાથે કદાલુમય મર્ગે ફટાવ્યો.
હતાનો પતંગ ન માની સમાય એટલી ત્વરાથી અને એના પ્રમાણમા

તેમણે સાધી લીધી. હવે તે મહાત્મા સૂરદાસ થયા. આ સઘળું દરમિયાનમાં જોયે
 નામનાથી અજ્ઞપણું હશે; ઘણાંએ વાંચીને તે કદખી લીધું હશે; ઘણાંએ
 તે જ નામના બજવાતા નાટ્યપ્રયોગમાંથી પણ તે દરમિયાન જોયું હશે. એ
 અજ્ઞકવિ સૂરદાસે કાંઈ ૧૨૫૦૦૦ તો વિખ્યાનાં પદ જોડી કહાડ્યા છે.
 ગાયનકળામાં પોતે પ્રવીણ હોઈ, અમુક પ્રકારની ધૂન સાથે ગાવા લાયક
 જ ને બીજા પદ તેમણે બતાવ્યા છે. એમનાં પદો સરળ, શાત, અને
 ભક્તિભાવપૂર્ણ હોઈ, લોકોને મન ભાવી ગયા. લોકો ઉત્સાહથી તેને
 લયકારના લાગ્યા આમ પરાક્ષ રીતે પણ સંગીતને તેમણે સંગીત મહદ
 કળી કહી ગયા

તે મહાત્મા સૂરદાસે * પવિત્ર ગંગા નદીને કિનારે નેત્ર વર્ષની
 ઉંમરે, ઇ સ ૧૬૧૩ માં પોતાનો દેહ છોડ્યો.

(૧) કુંભનદાસ

આમુવદજીએ અકબર આદલાહના દરબારમાંના સારા ગૌરવાઓમાંના
 એક તરીકે આ કુંભનદાસનું પણ નામ ગણાવેલું
 છે બીજી ખામ વધારાની હકીકત એમને માટે
 નથી જડી આવતી ફક્ત એટલું કહેવાનું આવેલું આપણે જાણીએ જીએ
 આ કુંભનદાસને એક વખત આદલાહ અકબરે તેમનું સંગીત
 મંજૂઆવવા મોકલાવી મંગાવ્યા હતા તેમના સંગીતથી આદલાહ પ્રસન્ન
 થઈ ગયા, અને પ્રથા મુજબ પોતાના દરબારમાં એમને ત્યારથી રાખી લીધા.

* સૂરદાસ નામે એક ખીલ પાણી દિલી કવિ આ જ અરસામાં હતા ને પોતે
 આગમાં રહેતા હતા સહિત્યની દૃષ્ટિએ દિલી સાહિત્યની અન્ત જાહેરો દેવાલો કરનાર
 નામે આ ખીલ સૂરદાસની ગણના થવામાં આવે છે

(૮) રાજા બીરબલ,

આ બાદશાહ અકબરના દરબારનું અકૃત્રિમ નરસન હતું. માણસ-
ની પરખ કરી તેને ઉદાર આશ્રય આપવામાં
રાજા બિરબલ વિશે, આ નવા ગણુતા જમાનામાં તો મહાન
અકબરે જ ખરેખરી પહેલ કરી છે એમ આપણે જોતા આંખ તોપરથી
સહજ જણાઈ આવે છે. એમાં એની બુદ્ધિમત્તા અને ચતુરાઈ ખરેખર
ધન્યવાદને જ પાત્ર છે.

અને માનીએ છીએ કે અમારા વાચકને રાજા બીરબલનું ઝોળખાણ
આપવાનું રહે એમ હોવું સંભવે નહીં. અકબરના નામની સાથે જ બીર-
બલનું નામ અને બીરબલના નામની સાથે જ અકબરનું નામ જોડી
દેવાનું એક સાધારણ અકલ્પવાળા નાના છોકરાને મન પણ આજ સદજ
થાઈ ગયેલું આપણે અનુભવીએ છીએ, જે કે તેના મનમાં ખ્યાલ ફક્ત
એટલો જ રમ્યા કરતો હશે કે “હા ! હા ! પેલા હસીહસીને પેટ
ફુપી જાય એવી કેટલી ચે વાતોના કુચકા બાદશાહ અકબરની આગળ
પ્રસંગાનુસાર વખતોવખત પોતાના મગજમાંથી ધ્રુસકાવનારા બીર-
બલ ! ઝોળખ્યા !” અને કદાચ બીજા કેટલાકને બીરબલ
એટલા પુરતા વધારે વખત માફ આંખા કરતા હશે કે “કેટલી ચે વખત
-કોઈવાર કટોકટીના પ્રસંગે પણ-કેવા યુગ્મવલ્લભ્યાં, અધરા, સાધારણ
સમજમાં પણ ન તરી શકે એવા સવાસોનો ટેવી ચાંત રીતે, સદસા જ
-જણે સદેશમાં જ કરી દેતા હોય તેવી રીતે, કેવા બુદ્ધિભર્યા હોય
-તેમણે દહ દીધો છે !” એમને (રાજા બીરબલને) એક પણ વાર એક પણ
-પ્રસંગ દર્શાવી શક્યો નથી; એમના બુદ્ધિચાતુર્ય વડે એમણે સર્વનાં મન
-રંજન કર્યા છે એટલું જ નહીં, પણ સર્વને દિગ્ગમ્ય કરી મૂક્યા છે.

વળી, એક લઘાયક, થરવીર યોદ્ધા તરીકેની તેમની વીરતાનો દાખલો તેમનું મરણ જ પૂરો પાડે છે. ઇ. સ. ૧૫૮૬માં ઉત્તર તરફ લડતે લડતે જ તેમણે પોતાના પ્રાણ પાચ્યાં છે.

નાગર બ્રાહ્મણની સુશિક્ષિત અને ઉત્તમ ગણાતી યાત્રિકા તેમનો જન્મ હતો. આવો રસમ, ચતુર, બુદ્ધિશાળી વીરપુરુષ સંગીતના આકર્ષણમાં ખેંચાયા વગર શી રીતે રહી શકે ? તેમાં વળી અકબરનો સમય જ કાંઈ અજમ રીતે સંગીતના વ્યાપકતા બીજને ફૂલેલાફૂલેલા વૃક્ષમાં જોડી નીકળવાને અનુકૂળ થઈ રહ્યો હતો. રાજા બીરબરે સંગીતના વિષયને ઝડપી લીધો. એના અભ્યાસમાં જોડા બિતરી પ્રવિણતા ઝટ મેળવી લીધી; સંગીતના શાસ્ત્રમાં પારંગત થયા, અને અકબર બાદશાહના દરબારમાં સંગીતના એક સારા અને સશસ્ત્ર જાણકાર તરીકે ઉસ્તાદમાં તેમની ગણના થતા લાગી. આમ મંગીતના ક્ષેત્રમાં પણ તેમણે તેમની અસાધારણ દક્ષતાના પ્રભાવે કરી સારી નામના મેળવી છે એ જાણી આપણને તેમના પ્રત્યે જે કાંઈ આદરભાવ અને માન છે તેના કરતા અધિકતર પ્રમાણમાં ઉકળ્યા વગર રહેવું નથી.

(૬) બજ બહાદુર.

એ પોતે માણવાના રાજા હતા. એમણે એક ‘બજ-બાહ’ નામની તદ્દન નવીન જ સંગીતપદ્ધતિનું સંશોધન કરેલું મનાય છે, પરંતુ તે પદ્ધતિ હાલમાં નાતુક થએલા દીમે છે બજ બહાદુર એ માળવામાં છેક છેવટની સ્વતંત્ર સુખનાની સત્તા સ્થાપનાર પુરુષ હતા; પરંતુ વિનાસ-વૈભોગપ્રિય તેઓ વધારે હતા એમ જણાય છે. રૂપમતી નામની હિંદુ-કન્યાકાની સાથે તેઓને ગાઢ પ્રેમ જખાયલો હતો. ઇ. સ. ૧૫૯૪ માં મોગલ સમ્રાટ અકબરે માળવા પર સ્વારી કરી તે વખતે માણવગદમાં જે

થય, તેમા બહુ બહાદુર માર્યા ગયા, અને ત્યાં પડી પડી મુલતાની સત્તા સદતર નાશ પામી મનાય છે. માણવજાતમા જ ન મહાદુર મહાન તેમ જ રૂપમતી મહાત કાના ઉત્તમ નમૂના જેવા, અને એવા જે વિદ્યમાન છે

(૧૦) બીરમ કળ્યાણ

તેઓ 'સ્વરમંજી' નામનું વાજીત્ર વગાડવામા અત્યંત પ્રીતુ હતા એટલું જ બાલ્યવામા છે.

(૧૧) કાસીમ

તે વખતના સારા ગૌયાઓમાના એકમા તેમની ગણના થતી હતી

(૧૨) તુલસીદાસ

અકબર બાદશાહના દરબારમા વિરાજતા અમુનફરે ગણાવેલા છત્રીસ ગૌયાઓમાના એક તુલસીદાસ પણ છે

તુલસીદાસ પણ એક સર્વપ્રિય, નામાકિત વ્યક્તિ થઈ ગઈ કવિ

તરીકે, વાક્ય તરીકે, લોકોના મનની અદર
હમેશને માટે તેઓ રમી રહેતા જ છે તેમજો

રચેના દુહાઓ, બજનપદોનું પ્રેમથી લોકો ગદગદ કરે જાય છે-એવા

મધુર, કલ્યાણપ્રિય, સાહિત્યદૃષ્ટિએ પણ રસપૂર્ણ, અમરદાર સૈલીમા લખ્યા

થતા તે છે. તેમનું દૃઢ બક્ષિતપ્રાણલક્ષ્ય જોઈ લોકો તેમને વહે છે. શ્રી

રામચંદ્રજીના અખડ સાચા બક્ષ તે હતા તેમનું શ્રી ગમનદ્રષ્ટ વિશેનું

બક્ષિતપ્રાણલક્ષ્ય આ એક જ 'લીલી કેવા સજ્જ પ્રમાણમા પ્રાદુર્ભૂત કરે છે'

"તુલસી મસ્તક તમ નમે જન ધનુષ્યમાન દયો હાય"

આ બક્ષ કવિએ સંગીતનો ઉપોગ હૃદયસ્તવન અને પ્રભુબક્ષિમા

જ કર્યો, અને લોકોને આકર્ષતરી રીતે પણ બજનમા, કીર્તનમા, સમીતન

અંદર રસ લેના કરી મૃત્યા મગીનની અંદર ભગ્નિરસ ઉમેરાયો.
સંગીતનો જે પ્રચાર, જે ઉત્કર્ષ જે તે વખતે થવા પામ્યો છે તે ખમ્પસ ન
વીસરી જઈ શકાય તેવા પ્રમાણમાં જ છે.

સંગીતાચાર્ય તરીકે નરસિંહ મહેતાને કે મીરાં માધને, શ્રી વશ્યમા
ચાર્યને કે શ્રી ચૈતન્ય પ્રભુને, સૂરદાસને કે તુલસીદાસને બધે ન લેખો, પણ
સંગીતના વિષયનો જનસમૂહની અંદર ખડોખો ફેલાવો કરી મૂકનાર,
સંગીતના સૂરની અંદર રહેલી એક જાતની ધૂનનું તેમને સંહજ
જ્ઞાન કરાવનાર, સંગીતના પ્રચારક તથા ઉત્કર્ષક તરીકે તો તેઓ
જેટલું કરી ગયા છે-કરી શક્યા છે-તેટલું તેઓ વગર, ભાગ્યે જ, સંગીતના
ગમે તેવા ધરખમ સશસ્ત્રીય અભ્યાસકો કરી ગયા હોત-કરી શક્યા
હોત-એવું અમારું તો ખાસ મત બન છે

તુલસીદાસની મહાનમા મહાન કૃતિ તેમણે હિંદીમાં રચેલું “રામાયણ”
છે. આ રામાયણે જ હિંદી સાહિત્યના ગારવનો પાયો રાખ્યો. કહી શકાય
હિંદી ભાષાની મધુરતા, તીવ્રતા, મૃદુતા, રામાંય ખડા કરે એવી તેની
ઝમક તુલસીદાસના રામાયણની કડીએ કડીએ ઉભરાઈ જતી દેખાશે

(૧૪) પુંડરીક વિહાર.

ખાનદેશમાં આવેલા ખરાનપુરના એ રહીશ હતા, પણ અકબરે જ્યારે
ખાનદેશ સર કર્યું ત્યારે પુંડરીક વિહાર પણ સાથે સર થયા, અને દિલ્લી
દોરાયા. મૂળ તો એ દક્ષિણ શાખાના જ ઉસ્તાદ હતા. એમણે નીચે જણાવેલા
રામના ઉત્તમ પુસ્તકો બનાવેલા છે. જે બીજાનેરની રોટ લાઇબ્રેરીમાંથી
મળી આવેલા છે.—

(૧) નૃત્ય અગર નર્તનનિર્ણય

(૨) રાગ મંજરી

(૩) સદાગ ચદ્રાદય

(૪) રાગે માળા

(૫) સંગીત વૃત્ત રત્નાકર

(૬) શીઘ બોધિની નામમાલા

એમણે દક્ષિણુ તેમ જ ઉત્તરદિશ્તોનાનાં સંગીતનો અભ્યાસ કર્યો હતો. સપ્તકમાં ૧૪ શ્રુતિને તેઓ માનતા. ચક્રવર્ત બાદશાહના વખતમાંના સંગીતનો ઇતિહાસ લાચારીયો અહિં જ અમારે બંધ કરવો પડે છે, કારણ બીજા બાવીસ સંગીતજ્ઞોએ કોણ હતા, કેવા હતા વગેરેની માહિતી અમને નથી.

પ્રકરણ ૭ મું

સત્તરમું સૈકું; (ચાલુ)

મહાન અઠખર પછી જહાંગીર દિલ્લીની ગાદી પર આબ્યા તેમના
વખતમાના ગવૈઆઓના નામ નીચે પ્રમાણે
જહાંગીર ખાદશાહના
અનના ગવૈઆઓ મળી આવે છે —

(૧) દામોદર મિશ્ર

૪ સ ૧૬૨૫ માં એમણે “ સંગીત રત્નસુ ” નામનું પુસ્તક રચ્યું,
જે ‘ સંગીત રતનામૂર ’ ને આધારે જ લખાયું હોય તેમ માલુમ પડે છે

(૨) જહાંગીર દાદ

(૩) છત્રપા

(૪) પરવીઝ દાદ

(૫) ખુરમ દાદ

(૬) મમુ

(૭) હમઝન

આ બધા સંગીતાચાર્યો વિષે તેમ જ જહાંગીરના સમયમાના સંગીતના
ઈતિહાસ પરવેની વિશેષ વિસ્તૃત હકીકત અમને અગત્યની હોઈ, અમારે.
દિવાંગીરી સાથે એ પ્રકરણ આટલેથી જ આટોપી લેવું પડે છે

જહાંગીર પછી શાહજહા તખ્તનશીન થયા એમનો કલાપ્રિય,
મોજરો, શોખીન સ્વભાવ કેને ઝોળખાવવો
શાહજહાના વખતના
ગવૈઆઓ વિષે પડે એમ છે ૧ એ સ્વભાવના પરિણામરૂપ એક
તેમનો બધાવેતો તાજમહાલ જ આજે આખી
દુનીયાને દિફગમૂડ કરી મેને છે આવો આમઠી કલાપ્રેમી, સંગીત

જેવી કવાને અવગણે એતો સમજે જ કેમ ? અને, પરિપર, હવે પણ તેમ જ શાહજહાને સંગીતપર મમતા ઓછી ન હતી એક વખત દીરગખા અને જગન્નાથ પકિતને ગાવાની બાબતમાં હરીશ્ચંદ્ર યજ્ઞ મન્નેના ગાણા દીરગખા અને જગન્નાથ સાબળી બાદશાહ શાહજહા એટલા તો ખુશી થયા કે નિષ્પક્ષપાતપો તે મન્નેને ત્રાજવામાં તોળી ભારેભાર ચાલી તેમને ધનામમાં આપી. શાહજહાના સમયમાંના સંગીત-પારંગત હિસ્તાદોની ગણના આ પ્રમાણે છે —

(૧) જગન્નાથ પકિત

સરફત બાગમાં “ભામિનીવિનાસ” નામનું પુસ્તક રચી પ્રખ્યાતિ પામેલા કવિરાજ સંગીતવિદ્યામાં પણ પાછા પડે તેવા ન હતા એમણે સંગીતવિદ્યામાં પણ જેવી તેવી પ્રવીણતા નહોતી મેળવી *

(૨) જનાર્દન શાહ.

તેઓ એક ઉત્તમ સંગીતવેત્તા ગણાતા હતા.

(૩) લાલખા.

તાનસેનના પુત્ર વિદ્યાસખાના તેઓ જમાઇ થતા હતા, એટલે તાનસેનના કુટુંબ સાથે તો જોડાયેલા જ અને તાનસેન વચ્ચેના ઘણાખરાઓએ સંગીતશાસ્ત્રના પ્રશ્નની અદર પોતાનો પરાપૂર્વનો મોભો જળવાઈ રહે તે માટે તેના કાંઈને કાંઈ વિચારમાં સારી કામેલીયત મેળવી

* એમ કહેવાય છે કે એમણે “ ૧. તાલકરી નામનું ગદ્ય નવનું આરંભાદન કરનાર એવું જાનાવી આવેલું જેથી ગદ્ય નવીન જળ અશુદ્ધ પાશીઆંથી મેળીએ જાયે આદી આનુ હનું

વવાના પ્રયાસો કરેલા જ છે. આ વાલખા તેમાના એક હતા. સંગીતવિદ્યામા તેમના વખતમા તેઓ એટલા તો પ્રવીણ મનાતા હતા કે લોકો તેમને તે વ્યાખ્યાના ગાનના સમુદ્ર જ કહેતા હતા.

(૪) દીરગખાં.

શ્રાવ્યજ્ઞાની વખતમા એક પ્રખ્યાત ગર્વજી તરીકે તેઓ પ કાચરા હતા.



પ્રકરણ ૮ મું

સત્તરમું સૈકું (ચાતુ) અને અઠારમું સૈકું .

ઐરગજેષ.

હવે આપણે જુદા જ પ્રકરણ ઉપર આવવું પડશે પૂર્ણ કળાએ પહોંચેલો ચદ્ર પાછો દિવસે દિવસે ક્ષય પામતો જાય છે, પ્રખર મધ્યાહ્ને આવી ઊભેતો ઝગમગતો સૂર્ય નિસ્તેજ થતો થતો છેવટે અસ્ત પામે છે ઇશ્વરની કહો કે કુદરતની કહો એ એ-એવી ઉદય અને અસ્તનો નિયમ અભેદ ધટના ચાલતી જ આવી છે કે જેની ઉદય તેનો ક્ષય અવશ્ય હોવાનો જ, જેનો ઉદય તેનો અસ્ત ખસૂસ થવાનો જ સમજ જગતે તેને આધીન ચલાવતો નથી મનુષ્ય પણ તેમાથી સંકટી જઈ શકે તેમ નથી ઇશ્વરના-કુદરતના-આ કાનુનમા ક્ષય તે સદતર નાશ નથી અસ્ત તે સમૂળગો અસ્ત નથી ઉદય-લયની ઉદય-લયનો અસ્ત-અસ્તનો ઉદય એમ અનાદિ અનંત એ ઘટમાળ ચાલતી જ રહેવાની મનુષ્યના વિષયમા તેની સ્વકીય કૃતિઓને લગતા ઉદય-લય, (ઉદય-અસ્ત) ની ઘટનામા ક્ષય તે સદતર નાશ કદાચિત્ હેઠ શકે અસ્ત તે સમૂળગો એ અસ્ત કદાચિત્ થઈ શકે આમ જન્મેતો તકાવત પળવાર આપણે વિચારવા યોગ્ય થઈ પડે છે સૃષ્ટિકર્મના ઇતિહાસ તરફ તેમ જ મનુષ્યની અનેક અનેક ઘટનાઓના વિષયાંશથી જતી રહેના ઇતિહાસ તરફ દૃષ્ટિ ફેરવે એટલે આપોઆપ સમજશે કે કેટલીક પૂર્ણ આઝાદીથી ખીલી રહેલી પ્રજાઓ અચારે સદાને માટે તથા પામી ગયેલી છે ઉદય ગિરિની ટોચ ઉપર જઈ મેકેના રાજ્યો અસ્તાયવતી તલેગીમા સદાને માટે દટાઈ ગયેના આજે અપણે જોયા કરીએ છીએ જ્યારે સૃષ્ટિના ઉદય-લયના ક્રમમા કાષ્ટજન્ય વસ્તુનો સદતર નાશ તો આપણને જણે જ નહીં આ પ્રમથુના ઉદય-લય (ઉદય-અસ્ત) ના નિયમની

વિચારપ્રણાલિકા ધ્યાનમાં રાખી, આપણે આપણા મૂળ વિષય ઉપર આવીશું. તો આપણે રહેજે સમગ્ર રાષ્ટ્રીય-અને સંમતિની જગ્યા-
-કે સંગીતના વિષયમાં પણ આપણે તેની ધીમે ધીમે ધપતી આવતી
ઉત્ક્રાંતિ આજ સુધીમાં સપૂર્ણતાએ પહોંચેલી જોઈ-તેના ઉદયમાં મળ્યા
ન હતી-તે હવે તેના થતા જતા લય-અસ્ત-તરફ ન્યારે દૃષ્ટિપાત કરીએ
ત્યારે એક રીતે તેના હર્ષ કે શોક કાઢપણ આપણને થવે. જોઈએ નહીં,
પરંતુ બીજી તરફથી તે બન્ને આપણને થયા વગર શી રીતે રહી શકે ?
સંગીતની આ ઉત્ક્રાંતિ મનુષ્ય વિરચિત, સ્વૈચ્છિક, સ્વપ્રયામ-
જનિત, હતી; તેની સાર્થકતા, તેની અનુપમતા, તેની અસાધારણ
દક્ષતા અનુભવી તાત્પર્ય જ થઈ જવાય છે, પરંતુ તેની પાછળ દકાઈ
રહેલી નક શકા સદાને માટે આપણને ગમગીનીમાં જ રાખે છે. તે એ કે શું
લય તે સદંતર નાશ જ કે ? અસ્ત તે શું સમૂળગો જ અસ્ત
રહેવાનો કે ? કોણ કહી શકે ? પણ હાલનું વાતાવરણ તો તેની જ
ગંધ માત્ર ફેલાવે છે, અને અમારા ઉપર ચર્ચેલા ઉત્ક્રાંતિ-લય, ઉદય-
અસ્તના વિવાદને સળંગ આધારબૂત બની રહે છે.

આ સર્વ ચર્ચામાં ઉતરી પડવાનું તાત્પર્ય માત્ર એ જ કે આજસુધી

જો ઉન્નત દશાએ સંગીત પહોંચી જવા પામ્યું
હવે તે હવે ધીમે ધીમે ત્યારી ગળડવા માટે
છે-તે એટલે સુધી કે આ વીસમી સદીમાં

ઔરંગઝેબના વખતમાં
સંગીતવિદ્યાની સ્થિતિ

• ફતહા એવી છે કે ઔરંગઝેબ બાદશાહનો સંગીત પ્રત્યેનો દૃઢ પ્રતિભા
જોઈ સંગીતના ઉત્તરહિંદી ભેગા થઈ વિચાર કર્યો કે 'સંગીતવિદ્યા હવે મરી ગઈ
છે એવું જણાવવાની ખાતર આપણે તેનું એક રાખ રાખના મહેલ પાસેથી લઈ
જવું કે જે જોવાથી રાત્રે કાઢપણ લાગણી થાય, અને તેને લઈને તેના તરફ રહેજ
પણ સાનુકૂળ દૃષ્ટિ રાખે ' પરંતુ આ વિચાર અનુસાર ન્યારે તે પ્રમાણે સંગીતનું
રાખ લઈ ઉત્તરહિંદી બાદશાહના મહેલ આજળથી પસાર થતા હતા ત્યારે, બાદશાહે ઉપર
જણાવ્યો છે તે પ્રમાણે જવામ પાળેલો, કેટલો સજડ સંગીત પ્રત્યેનો તિરસ્કાર !
નરસિંહ મહેતાના વખતમાં, અકબરના સમયમાં કેવો સજડ સંગીતનો સત્કાર હતો ! !

ચએલી સંગીતની અવદશા જોઇ તેની પુરાતન કાળની બહોળલાલીનો ખ્યાલ પણ મદામુરકેલીએ આણી શકાય છે. એહો ! આરંગઝેમ નરેશ તે કેવો દીર્ઘદષ્ટિવાળો, કેવો લવિષ્યવેત્તા કે તેણે જ પોતાના મહેલ પાસેથી સંગીતવિદ્યાના સદંતર નાશરૂપ તેનું રાજ* ઉત્તાદોને દાટવા લાઇ જતા જોઇ એવો મર્મ-બેદક જવાબ વાલેલો કે, “ હવે સંગીતને માટે કબર એટલી ઊડી ખોદાને કે કોઇ કાળે પણ તેનો પ્રતિષ્ઠા પાછો સંભળાવા ન પામે ! ! ”

તું આ કથનની સત્યતાનું જ્ઞાન આપણને હાલનો સમય નથી કરાવતો કે ? આરંગઝેમનો આવો જવાબ સાંભળી કેટલાનીયે આખમાંથી અશ્રુઓ ચોધાર વરસ્યાં હશે ! આજ પણ તે વાક્ય આપણને ધીમર તો શોકસાગરમાં ડુબાવે જ છે. અસ્તુ. પણ એના જ જવાબમાં જણે, તેવી જ સચોટ મર્મ-બેદક ઉક્તિમાં અંગ્રેજ કવિરત્ન-શિરોમણી શેક્સપીઅરે પોતાના બહોળાં અને ઘાઘ મનુષ્યસ્વભાવની ઓળખ સાથે આયું છે કે, “ જે મનુષ્યમાં સંગીતનો છાટોયે નથી, જે મનુષ્યની હૃદયલીલાના તાર સુમધુર, સુરીલા-નાદ્યવણથી ઝ્યુ-ઝ્યુતા નથી તે મનુષ્ય કાવાદાવા, સુક્તિપ્રયુક્તિ, અને લૅટકાટ જેવી નીચ વૃત્તિઓને જ સેવી સતોષવામાં પોતાનો જન્મ સફળ થયો માને છે. ” * આમ એણે તો મનુષ્ય વ્યક્તિને માટે જ ગાયું છે, પરંતુ તે કથન તેટલી જ યોગ્યતા સાથે સમાજ કે પ્રજાને પણ લાયકેમ, ન પાડી શકાય ?

* શેક્સપીઅરે લખેલી મૂળ નીચેની લીંડીઓનું ઉપર અમે અપાંતર કર્યું છે.

“ The man that has no music in himself
Nor is moved with the concord of sweet sounds,
Is fit for treasons, stratagems and spoils. ”

આમ સંગીતવિદ્યાની અવનતિના પ્રદેશમાં દાખલા ધનાંની સાથે જ ઔરંગઝેબના સમયમાં આપણે દાખલ થઈ જઈએ છીએ. આ બાદશાહના સમયની કથની જુદા જ પ્રકારની છે. અત્યાર સુધી જે માન્ય મરતમો અને હિતેજન સંગીતાચાથેનિ ખુદ બાદશાહ તરફથી તેમ જ તેમના દરબાર તરફથી મળ્યે જતાં હતાં, તે ઔરંગઝેબ પાસેથી કે તેના દરબાર પાસેથી તેઓને ન મળ્યાં. મોગલ બાદશાહોના દરબારમાં કેટલાંયે મધ્યેઆઓ પળાતા ! તે હવે આ બાદશાહે દૂર કર્યાં. ઔરંગઝેબને સંગીતવિદ્યામાં જરાકે રસ પડતો નહીં. હિતરહિંદુ એ વિદ્યાના જાણનારાઓ તરફ ધિક્કારની લાગણીથી તેઓ જોતા હતા. સંગીત સાંભળવાની તો તેમને એક પ્રકારની ઝીડ જ હતી. છતાં યે સત્તરમા સૈકામાં એક જે નામ આગળ પડ્યાં આવેલાં છે.

અહોબલ નામના એક સંગીત હિતરહે “ સંગીત પારિજાત, ” નામનું પુસ્તક આ સૈકામાં લખ્યું હતું. “ રાગ તરંગિણી ” અહોબલ અને તેમના અન્ય પુસ્તકોના આધાર-ભૂત આ પુસ્તક તેમણે યોજી કલાડ્યું હોય એવું જણાય છે. અહોબલ રાગની સંખ્યા ૧૨૨ ની આપે છે. આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ ઠીક પાખ્યું હોય એમ લાગે છે, કારણ ફારસી બાષામાં જણ “ સંગીત પારિજાત ”નો તરજુમો થયો હતો. (ઇ. સ. ૧૭૨૬ મા).

ખીજા એક ભવભટ્ટ પંડીત પણ આ જ સૈકામાં થઈ ગયા. શાહનુ જહાના વખતમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા જનાઈન ભટ્ટના આ ભવભટ્ટ પંડિત પુત્ર થાય. માળવામાં આવેલા એક પ્રદેશના મૂળ રહેવાસી તેઓ હતા. ભવભટ્ટ પંડિત એક અનુપસિદ્ધ નામના રાજાને ત્યાં સંગીતશિક્ષક તરીકે કામ કરતા હતા. કેટલાક એમ માને છે કે આ પંડિત દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં પ્રચલિત સંગીત અવનતિના સારા જાણકાર હતા.

પ્રકરણ ૯ મું

અકારમુ સૈકુ (ચાલુ) અને ઓગણીસમુ સૈકુ

ઔરગઝેબના મરણ પછી લગભગ દોઢેક સૈકુ આપણે એવું પીતાવટ

હોયું કે જેમા સગીનવિદ્યા પોતાની યતી જતી

ઔરગઝેબના મરણ પછી
સગીત વિદ્યાની રિયનિ

અવનતિ જાણી, ઉન્નતિના માર્ગ પર પાછી જઈ

ચલવા મંચતી હોય, પણ તેના તે મચનમા જાણે

હમેશની હાર લખાવવી જ હોય, તે પ્રમાણે ગસજની, કોઈ વખત પોતાનું

વહેન વધારતી, કોઈ વખત આવેગ અને પ્રક્રિયા ફેર કરતી, કોઈક

મધુર, દૂર અદરય જેવી યદ જતી સરિતાની માફક વહા ગઈ હશે

અકબર બાદશાહના વખતની સગીનવિદ્યાની જાહેજલાતી તે વખતના

તેના ઉદયમાનુના પ્રખર મધ્યાહ્ન તેજના અપારનો ઝગઝગાટ-એ સર્વ

હવે સભારવા જ રહ્યા એ વાત હવે ઐતિહાસિક કાલપદ પર આતેખાઈ

ગઈ, ભૂતકાળની વાતોમાની એક બની રહી પણ આ ઉપરથી એમ નથી

સમજવાનું કે તે વિદ્યાનો ઇતિહાસ અહિંથી અટકે છે ઘણીયે નૂતનતા

ઘણીયે વિસ્મૃતતા, ઘણીયે વિવિધતા ત્યાર પછી સગીતના વિષયમા

પાછી ઉમેરાતી ગઈ છે બજાવેલા ગવેઆ ત્યાર પછી કાંઈ ઓછા

થવા નથી પરંતુ તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ કે હિંદુસ્તાન, કે તાનમેન

જેવના તે વિષયના લોગ, અગાધજ્ઞાનની સરખામણીમા તેઓ દકાઈ

જાય તેવા છે તેવી તરૂપના, તેમના જેવી તક્ષીનતા, તે વિષયનો તેમના

જેટલા પ્રમાણમા કાલુ એ સર્વ આમનામા યાદે અરી જ જણાય છે

• ઇ સ ૧૭૦૭ થી ૧૮૫૭ સુધી દિલ્લીની ગાદી પર અનેક મોગલ

બાદશાહો મેસી ગયા * પણ તે સઉ નમણી

ઇ સ. ૧૭૦૭ થી ૧૮૫૭
સુધી સગીનવિદ્યાની રિયનિ

હાલતમા, પ ની રિયનિમા જ હતા. અદર અદર

તરી, સહાવી, પોતપોતાનો સ્વાર્થ સાધી સેવાની

જ ખરપટમાં તેઓ અટવાયા રહ્યા. છતાં એ જૂનો પૂરાણો સંગીતનો શોખ પહેલાંના બાદશાહો જાણે પોતાના વારસામાં જ પાછળ મૂકી મથા હોય તેમ-આ બાદશાહોમાં પણ કામ નહોતો; છેક હુમ નહોતો થઈ ગયો. એટલે કોઈક કોઈક ઠેકાણેથી સંગીતને ઉત્તેજન ગમે તેવા યોગ અને છૂટા છવાયા પ્રમાણમાં પણ મળવું રહ્યું ખરું, અને તેને પરિણામે આ અરસામાં, આવી પડતી દશામાં એ, સંગીતશાસ્ત્રના પ્રદેશમાં કંઈક સુધારા વધારા થયા, કેટલીક તદ્દન નવીન સંગીતપદ્ધતિઓ શોધાઈ, અને એવી રીતે સૂકાતા જતા સંગીતવૃક્ષને પોષણ મળવું રહ્યું ખરું.

ઇ. સ. ૧૭૬૭ થી ૧૮૦૭ સુધીના દસકામાં કલાપ્રિય સુંદર રાદેર જયપુરના મહારાજ પ્રતાપસિંહે સંગીતને માટે

ઇ. સ. ૧૭૬૭ થી ૧૮૦૭
સુધીમાં સંગીતવિદ્યાનું
સ્થિતિ

સ્વેચ્છાથી એક ધણું જ સ્તુત્ય અને આવકારદાયક પગલું ભર્યું. સંગીતનું એકાદ સર્વમાન્ય પુસ્તક

તૈયાર થઈ જાય એવી તેમની અભિલાષા હતી

તે પૂરી કરવા સારૂ સમર્થ સંગીતશાસ્ત્રવિશારદોને એકલા કર્યા, અને સંપૂર્ણ વાટાઘાટ, ચર્ચા કરી સંગીતનું એક સર્વમાન્ય થઈ પડે એવું પુસ્તક રચવાનું કામ તેમને મોખી દીધું, અને પરિણામે તે વખતમાં

“સંગીતસાર” નામનું પુસ્તક તૈયાર થઈ ગયું.

રાજા પ્રતાપસિંહ અને
“સંગીતસાર”

આ પુસ્તકમાં તેને તૈયાર કરવા એકલા થએલા

હસ્તાંશના અભિપ્રાયો અને વિચારો છૂટથી

આગેલા હોઈ, તેમ જ તે વખતના સંગીત વિષેનું સૂચન તેની અંદર સમાયતું હોઈ, તે સંગીતશાસ્ત્રના ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ પણ નોંધ લેવા જેવું એક અગત્યનું પુસ્તક ગણાય જ.

વળી ઇ. સ. ૧૮૧૩ માં પટનાના મહમદ રાજાએ ઉત્તરહિંદુસ્તાનના સંગીત વિષેનું એક પુસ્તક બહાર પાડેલું

મહમદ રાજાએ બનાવેલા
પુસ્તકની ગણના

જણાય છે. પોતામાં જ આત્મઉત્તેજિત ધોરણનો આધાર લઈ આ પુસ્તક તેમણે રચેલું છે. રાજા

રાગિણી, તેના પુત્રે વગેરેનો કૈદુમ્બિક સબંધ પરાપૂર્વથી જે અગ્નિત્વમાં હતો તેને નાપસદ કરી જુદું જ ધોરણ એમણે ધકયું છે. જે રાગો એક બીજાને મળતા હોય તેને એક સમૂહ (Group) ની અદર સાથે સાથે ગોઠવી દીધા છે એ પ્રમાણે જુદા જુદા રાગોના જુદા જુદા સમૂહ એમણે ગોઠવી, રાગોનું બંધારણ તથા રાગોની સામ્યતા નક્કી કરી જે આવા દરેક સમૂહને ' દા' નામ ખાસ ઓગણપવા માટે રાખવામાં આવ્યું છે દરેક રાગનું પોતાનું લક્ષણ થી તે પણ મહમદ રેઝાએ રીક સમજાવ્યું છે આમ આ પુસ્તકની ઉપયોગિતા વળી અધિક જ સેખાવી જોઈએ, કારણ કે આ ' દા' મા રાગોને ગોઠવવાથી પ્રથમના અદ્વિતિય રાગોના વિભાગને તિલાંજલી મળી, અને આ સ્વાભાવિક વિભાગને વધુ પ્રાધાન્યતા મળી-આજ પણ સંગીતવિદ્યામાં આ ' દા' નું ધોરણ વધુ પ્રચલિત થયેલું જોવામાં આવે છે. મહમદ રેઝાને કયા ખબર હતી કે એમના ' દા' ને આપું સન્માન મળશે ?

હવે મોગલ બાદશાહોમાંના હેલાં બાદશાહ મહમદશાહના વખતમાં

સંગીતમાં પાછા લોકો વધુ પ્રમાણમાં રસ

મહમદશાહ-હેલાં એ ગય
બાદશાહના વખતમાં સ.
ગીતમાં યજ્ઞેસુ સરોવર

લેતા થઈ ગયા હોય એમ જણાય છે. * નવીન

ગાયન પદ્ધતિઓ આ અરસામાં મોખી કહામઈ

છે તેમજ જુની પદ્ધતિઓમાં સંગીત કેરકાર

પણ થયેલા છે પંદરમાં મેકામાં સુલતાનકુસેન ચિક્કિએ જે ' ખ્યાલ '

નામક પદ્ધતિ શોધી કહાડી હતી. અને જેમને વિને આમણ કહેવાના

આવેનું છે—તે પદ્ધતિ ખરી રીતે તો આજ અરસામાં બરોબર પ્રચલિત

થઈ સુલતાનના વખતમાં તેને ઉત્તેજન ન મળ્યું. કારણ સભ્ય સમાજમાં

તે પદ્ધતિથી આનાર થઈ મળી આવતું નહિ પણ આ અરસામાં મેકામાં

તે જ ખ્યાલપદ્ધતિ મોકાને મન વધારે આવકારણીય ગણવા લાગી

તાનમેનના દોહિત્ર વંશમાંના પ્રખ્યાત સદાર મ નયા અદાર મ—જેઓ

આ અરસામાં થઈ ગયા હતા તે બનેએ આ પદ્ધતિમાં મટનો કેરકાર

હરી, તેને કેળવી તેને સમ્યક્સમાજમાં જિંદગી સ્થાપી મળે એવી ધડી મૂકી. *

આપણે સારી રીતે જોઈ ગયા છીએ કે તાનસેનનો પુત્રવંશ અને પુત્રીવંશ બન્ને એક બીજાથી છુટા પડી ગયો હતો. બન્નેએ પોતપોતાને માટે ગાવા અભિવ્યક્તિના જુદા જુદા પ્રદેશ કબજે કરી રાખ્યા હતા—પુત્રવંશ તો ગાણા માટે જ—પ્રાસ કરીને ‘ધ્રુપદ’ ના ગાણા માટે જ પ્રખ્યાતિ મેળવતો ગયો. પુત્રવંશ તે વાજાંત્ર-જેવાં કે બીન, સિતાર, વિણા વગેરે—વગાડવામાં જ પોતાની પ્રવીણતા વધારતો ગયો. આ ઘટનાને આધારે સદારંગ અને અદારંગ—આપણે સહેજે અનુમાન કરી શકીશું કે કોઈ પણ વાજાંત્ર વગાડવામાં કુશળ હોવા જ જોઈએ, અને ખરેખર એ અનુમાન વસ્તુસ્થિતિ સાથે સરખાવતાં સત્ય પડે છે, કારણ બીનકાર તરીકેની તેમની ખ્યાતિ વિશે ભાગ્યે જ બેમત હશે.

આ લોકોને હાથે ઘડાયેલી ખ્યાલ પ્રણાલિકા હવે એક અન્યંત રસિક, ખ્યાલ પ્રણાલિકા આનંદદાયક, સુમધુર થઈ રહી. લોકોનું મન તેના તરફ પુષ્કળ આકર્ષીયું. અને આજસુધી અવગણાએલી તે પદ્ધતિ સમાજમાં ઉચ્ચ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરી શકી. આ પદ્ધતિ ‘ધ્રુપદ’ થી નીરાળી છે. તે પદ્ધતિના ઉત્પાદકોએ પોતાને અનુકુળ પડે તેટલા સારૂ ધણા રાગોના સ્વરૂપોમાં પણ બેદ કર્યો છે.

* કદ કદ નવીન પદ્ધતિઓ શોધાઈ તે વિશે વધારે સંપૂર્ણ હકીકત ‘સંગીત પ્રણાલિકાઓ’ નામના મહારા બીજા પુસ્તકમાંથી મળી આવશે.

* આ એમના મહાન પ્રયત્નને લીધે કેટલાક તો આ બન્ને પુસ્તકોને જ ‘ખ્યાલ’ ના ખસ શોધક તરીકે લેખે છે, અને સુલતાન સિકંદર નામ તેઓને લાગ્યે જ બાજુતા હશે, પણ અમે આનીએ છીએ કે ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ તેમ યશુ યોગ્ય નથી, અને તે આધારે આ અવલોકન કરેલું છે.

આમ આ પદ્ધતિને આધારે સંગીતના ક્ષેત્રમાં વળી નૂતનતા, વિવિધતા અને મધુરતા પૂર્વની પેઠે ઠીક આવિર્ભૂત થવા પામી *

- અમે પ્રથમ જણાવી ગયા છીએ કે તાનસેનના પુત્ર અને પુત્રી વરા જન્મેમાં એક બીજા પ્રત્યે ધર્મા અને દેષભાવે કાયમનું ધર કરી રાખ્યું હતું, જેને અગે લાભ કરતા ગેરલાભ વિશેષ થયા એમ અમે માનીએ છીએ, લાભ એટલા પુરતા જ કે ધર્માના માર્ગ જન્મે વશવાળા પોતપોતાની મનાતી આવેલી વિસિદ્ધતા સાચવી રાખવાને પોતાથી જનતુ કરવામાં રોમાયના રહેતા પણ આ પ્રમાણેનો જુરસો-મિથ્યા મમત-આગે વખત ટકી શકતો નથી, એ સાધારણ અનુભવની વાત છે મિથ્યા વખત હેવટ દેખાવમાં પરિણમતા ઘોર વિનાશને જ આશ્વિહન કરે છે એમ સમજવું અને તે જ પ્રમાણે તાનસેનના એ જ ને વશમાં થવા પામ્યું—એ વાતની દરીયા માદ ઈવજવના અમને દીલીગીરી થયા વગર રહેતી નથી પુત્રવશવાળા પુત્રીવશવાળાને નમતા રાખવા ધગ્ગે, * પુત્રીવશવાળા પુત્રવશવાળાનું ઉપરીપણુ કમુન ન રાખે—કહો, એવી રિયતિ ક્યા સુધી ટકી રહે ? અને ટકી રહે તોએ હેવટ તેમજે હાથ કરેલી વસ્તુના સા હાલ થાય ?

સદાર ૨૭ મોગલ વશમાંના હેલના બાદશહ મહમદશાહના વખતમાં

સદ ગયા એમનું પૈનુક નામ ન્યામતખા હતું
 તાનસેનના પુ અને કમ એ પ્રમાણે આત્યે આવતો હતો કે કોઈ
 પુત્રીવશ વચ્ચે રખે *
 પણ બાદશાહના દરબારમાં તાનસેનના પુત્ર

* અહિ એક વાતની નેધ ક્લેવી આવશ્યક જણાય છે કે ૨૨ માં આ પચાસ પ્રણ નિઝાવ ન એ એ જે કેસાર કરે છે તે તરફ મિલ્લ હિંદુસ્તાનના સંગીત થયે પોતને વિષે ૧ દર વે છે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના સંગીતમાં સદ લ જોને આવ બહુ ફેર નૂતનતા અહિ એવામાં મુલાવના નથી અને તેને લીધે જ મ મિનવકની આ બે રાખ એ તણે ને ખી ને મી દીમી અવે છે ઉત્તરહિંદુસ્તાનમાંના સંગીતની બક ર. આ જન્મે સમિત્વ હિંદુસ્તાનના સંગીતની બીજી ર. આ—એ પ્રમ મુ.

વરા વાળાનું એટલે કે ધ્રુપદીઆઓનું-ગાણું થઈ હોય તે વખતે પુત્રી-
વંશ વાળાને એટલે કે બીનકારો, અને એવા બીજા વાજીર વગાડનારા
એને-એમનાથી હલકા દરજ્જાના ગણાઈ પાછળ મેસવું પડતું, અને
ત્યાં મેસી વીણા, બીન, ડમાય કે એવા જ બીજા વાજીરો વગાડવા
પડતા, પણ આમ ખુશી ગીતે થતો તેમનો અનાદર પુત્રીવંશવાળા ત્યા
સુધી સાખી શકે ? તેઓએ તે પ્રથાની વિરૂદ્ધ પોતાનો સખ્ત અણુગમે
જાહેર કરવા માટે પ્રથમ તો કેટલોક વખત કોઈપણ વાજીર એ ગીતે
વગાડવું જ બંધ કરી દીધું, અને સાથે સાથે પુત્રવંશવાળાના ક્ષેત્રમાં
પણ ધ્રુસવા માડ્યું, ધ્રુમવું શરૂ થયું અને વળી તે ક્ષેત્રમાં તેઓ પણ
એ લોકોના નોટલી જ કામેલીઆત ધરાવવાને શક્તિમાન છે એવું
બતાવી, આપવાને તબી મનોરજક પદ્ધતિઓમાં ગાણું ગાવાનું શોધી
કહાવવામાં મગ્યા અને એવા મગ્યા રહેવાના પરિણામરૂપ સદારગજની
“ખ્યાલ” પદ્ધતિની આ શોધ હતી એમ કહેવાય છે કે પ્રથમ તો સદા
રગજીએ કોઈ મે છોકરાઓને પોતાની પાસે

સદારગજ અને ખ્યાલ

રાખ્યા, અને તેમને ખ્યાલ પદ્ધતિમાં ઉમદા
રીતે પ્રવીણ બનાવ્યા અને જ્યારે તેઓ તેની અદર પૂરેપૂરી
કામેલીઆત ધરાવતા થઈ ગયા, ત્યારે તેમને લખને સદારગજ પોતાના
સામાવાળાઓનું માન હરવા તેમની પાસેથી તેમને અપાત્ર ઉચ્ચ
સ્થાન પોતાને માટે છીનવી લેવા, બાદશાહ આગળ ગયા, અને આ
નવીન પદ્ધતિના ગીતો એ છોકરાઓ પાસેથી સાંભળવા બાદશાહને
નમ્રતાપૂર્વક વિનંતિ કરી બાદશાહે તેને માન આપી તે ગીતો સાંભળવા
પોતાની ઇચ્છા દર્શાવી-એટલે ગાન શરૂ થયું બાદશાહ અને બીજા
સહ આનંદાશ્ચર્યના સાગરમાં ગરક થઈ ગયા સર્વ કોઈએ સદારગજના
ધર્મ, હિમત, હોશીઆરીને યોગ્ય માનથી આદર સકાર્યા મુખતક કે
તેની પ્રસશા ચલાગી. તેમને ખુદ બાદશાહે ધન્યવાદ અર્પ્યો અને
જે માન, મરતો, મેળવવા આ બગીરથ પ્રવન સદારગજીએ આપ્યો
હતો તે છેવટે પથારી રીતે રખો.

અદાર મજાએ એમના ભાંધ જ હતા વળી આ જ અગમ્યા પીછા એક સંગીતપ્રજ્ઞાનિકા શોધાઈ 'ટપા' ના નામથી તેને ઓગણવામ આવે છે લખનાં શહેરનાં ગ્રીષ્મ પ્રખ્યાત સમીપ પંજિા ગોરીએ તે પદ્ધતિને ફેરવી, વિસ્તારી વધારે બહોળા પ્રમાણમાં ફેલાવી મૂકી લખનાં આમ પહેલેથી જ પોતાની સંગીતપ્રિયતા બતાવતો વળવતુ ચાલ્યું જ આવતુ છે હજી એ લખનાં તેના નામની માથે ઓગણપૂર્ણ લાવમાવમયિત અમિનય જાના ઉચ્ચ રાગ સાથે આનાપાવે ન હોય એમ જણાય છે

ગોરી ગુનામ નાખીની સ્ત્રી થતા હતા એ અપોધ્યાના નવાન એસક ઉત્તરનાના દરબારમાં અમ પદવી રોગ અને ટપા બોગવાના, ઉત્તરના ગાનારા ગણના હતા 'ટપ્પાનુ' માણ પ્રથમ પળનમાં ઉત્તરરોગ ગાના હતા તેમાં તેઓ રૂકા 'હીરા' અને 'રજ' ની વાર્તા જ, એ ગીતના રૂપમાં ગાયા કરતા હતા આ ગામડીઆ ગાણાએ ગોરીને ઉત્તેજિત કરી, તેમાં ટાપક શહેરના દિસ્સો ઉમેરી તેને તેણીએ ઘણું જ રસમય બતાવી મૂક્યું

આનહની નાગખીની સાથે, પ્રેમવાર્તાની ગુચળી રંગુ કરતુ મીડ અને તટ નિર્વાન ઉત્તરરોગના મુખમાંથી નીકળતુ આ ટપ્પાનુ ગાણુ નવ અને તેમાં ટાપક વિવિધતા, અને ગસ તેમ જ નાપુરુષ નાત ઉમેરી સેનામાં મુગધ મૂકી દેવ તેમ તને એક વળતુ નૂનન છાન અપી ગોરીએ સંગીતના ક્ષેત્રમાં ન બૂલાય તેવી અને પ્રસન્નનોવ મેવા જ બળવી કહેવાય સદાગજાએ જે મેવા ખ્યાલને ઉચ્ચ અને મુસમ

• 'ટપા' વિષે સ પૂર્વે લખના હતા જુઓ હવે પ્રસિદ્ધ થતા પુરાના 'સંગીત પ્રજ્ઞાનિકા'.

૪૬૬ નાક શહેરને પુરા નાકે ૫૫ - ૫૫ ૫૫

અનાવનાગા અર્પી છે, તે બોનેલી / મેના આ શોગીએ પણ ટપ્પાને સુમન્ય ગાના નાપક કરી મૂકનામા અર્પી છે

એના એ જ બાદશાહ મનમદશાક્તના વખતમા ત્રીજા એક સંગીતની નવીન પદ્ધતિ સંગીતના ક્ષેત્રનો વિસ્તાર કરતી “ હુમરી ” સરોરના સંગોધાઈ “ હુમરી ” ના નામથી તે આ જ ગંગાદેર છે આપણે ઉપર જેની સાથ પરિચય કરી લીધો તે જ સુપ્રસિદ્ધ સોરીએ “ હુમરી ” નું પણ સંશોધન કરેલું છે ખ્યાન પદ્ધતિને આકર્ષક બનાવવામા ખ્યાનીઆઓએ જેવી રીતે રાગના સ્વરૂપની અદર જ ફેરફારો કર્યા છે તેવી જ રીતે આ હુમરીમા ગાવાવાળાઓએ પણ રાગના સ્વરૂપની અદર પોતાની યોગ્ય ફેરફારો કરી લીધેના છે આમ એક દૃષ્ટિએ જેતા આ નવીન ગાયનપદ્ધતિઓને લઈને રાગના સ્વરૂપ બદલાઈ ગયા લાગે છે, પરંતુ ખીજ દૃષ્ટિએ જેતા તે પદ્ધતિઓએ રાગોની અદર અગ્નિ મીઠાશ અને માધુર્યનો સચાર કરી સંગીતશાસ્ત્રની અનુપમ સેવા બજાવી છે, એમ આપણે કબૂલ કરવું જ જોઈએ હુમરીની સરગતા, અને તેનું મુનાયમપણું, —સ્વરની તેની અદર વિચિત્રતા હોવા છતાં પણ કણને પ્રિય થઈ પડે તેવી તેને કરી મૂકે છે આમ આ ગાયકીમા આ સર્વની સાથે મીઠાશ પણ મિશ્રિત જ હોઈ ગાનાર તથા સામગનાર બન્નેને આનંદ એક સરખો જ થાય છે

લખનૌના રહેવાસી—શોરી અને તેમણે જ પ્રકાશમા આણેલી હુમરી— એટલે હુમરી પણ લખનૌની જ રહેવાસી થઈ પડી હતી પણ લખનૌ હુમરી સાર પ્રખ્યાત જ છે, અને તે નામના જાળવી રહ્યું છે

આમ આ એક અમળા, સંગીતના ક્ષેત્રની અદર મેધગક, બહાદુરી થી ધ્રુમવા લાગતી જોઈ, તેની અદર તેણીએ મેળવેલી સફળતાનો ખ્યાન કરતા, તેણીના તે વિષયના જિગ્ઞ અને સશસ્ત્ર અભ્યાસ અને યાન વિચારી જેતા, વિસ્મયની સાથે આપણે તેને માનની દૃષ્ટિથી

પ્રકરણ ૧૦ મું.

ઝોગણીસમુ સૈકું-(ચાલુ)

આમ આપણે મોગલવંશની શહેનશાહતના અત સુધી આવી

છેલ્લા મોગલ બાદશાહોના
વખત પછી સંગીતની
થોડી સ્થિતિ

પહોંચ્યા છીએ ઇતિહાસ કહે છે કે તે વંશ
માની છેલ્લા બાદશાહ મહમ્મદ બહાદુરશાહે
૧૮૫૭ ની સાલમા જંગેલા પ્રસિદ્ધ બળવામા
આગેવાનીભર્યો ભાગ લીધો માલુમ પડ્યો

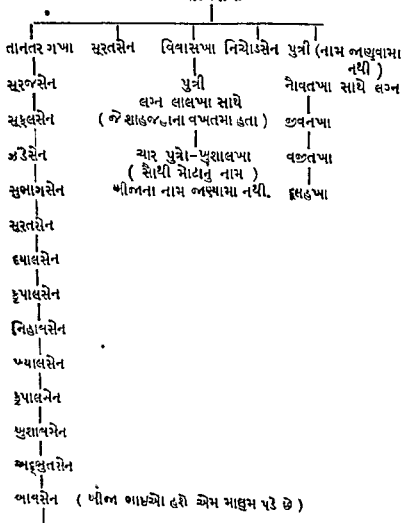
હતો એટલે તે વખતની પ્રબળ થતી અંગ્રેજ સરકારે તેને રશુનમા
દેશવટો દીધો, ત્યાં જ તે ૧૮૬૨ માં મરણ પામ્યો મોગલાઈ રાજ્યના
ઝાઝા આછા એ આંશ્ય તબે સંગીતક્ષેત્રનો વિસ્તાર કુદકે અને ભૂસકે
વધ્યો. સંગીતની કીર્તિ, તેની જાહોજલાલી, તેને મળવું માન, તેણે
સાધેલો ઉત્કર્ષ, ઇત્યાદિ વત્તાઓના ઇતિહાસની રૂપરેખા સુસજ્જ અને
સ્પષ્ટ શબ્દોમા અત્યાર સુધી તો આલેખાયલી આપણે જોઈ, ઇતિહાસક
ફેરફારોને લીધે જો કે તેનું મરણ તો ક્યારનું ચે થઈ ચૂક્યું હતું, પરંતુ
એ ઇતિહાસિક ફેરફારોને અંગે થતા આતર બાણ જગતપ્રવાહના અવ
નવીન જોસના સંઘર્ષોને લીધે, હવે સંગીતના જો ઇતિહાસ તરફ આપણે
વળીશું, તે આપણે અત્યાર સુધી અનુભવતા આંચા છીએ, તેના કરતા
કંઈક જુદી જ પ્રણાલિકા વાટે દોરી જનાર હશે હવે આપણે એમ
નહિ સામળીએ કે અમુક સંગીતાચાર્યનું ગાયન સામળી અમુક બાદશાહે
તેને અમુક લાખ સોનાની મહોરો બક્ષીસ કરી, હવે આપણે એમ નહીં
સામળીએ કે અમુક હિસ્તાદની મામનકના, અને તેનું કૌશલ્ય જોઈ અમુક
બાદશાહ અત્યંત પ્રસન્ન થઈ ગયા, અને તેને તેણે પોતાના રાજદરબારમા જ
પુષ્કળ માનની સાથે સંગીત આચાર્ય તરીકે રાખી લીધો, હવે આપણે
એમ નહિ સામળીએ કે, અમુક સંગીત પંડિતે તો સાધારણ જનસમાજ

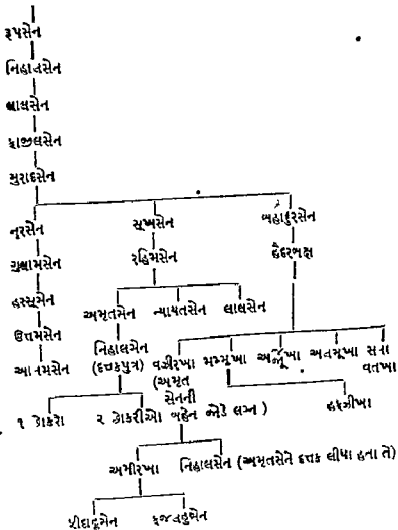
ઉપર પણ સંગીતની અજગં અસર પામી સંગીતશાસ્ત્ર પોતાની વિસ્તૃત હદને સંકેલી લેતું હોય એવું જ હવે આપણે જોઈશું: તે હવે અકિત-ગત જ વિષય થઈ જતો જોવામાં આવે છે; સંગીતસૂચનો અંગ્રગાદ વીલાતો આપણને દેખાશે: અને છેવટે એ સર્વ સંગીતનો અધ:પાત જોવાની આપણને મમગીન કરી મૂકશે. આ ઉપરથી અમે એમ કહેવા કે મનાવવા નથી માગતા કે સારા ગવૈયાઓ તેમ જ સારા બજાવૈયાઓ ત્યારપછી કોઈ ઉત્પન્ન થયા જ નથી; પરંતુ એટલું જ કે એવા જે કોઈ થઈ ગયા હશે, તે સર્વ તેમને પોતાને માટે જ; આજ સુધી જે જે સંગીતશાસ્ત્રવિશારદોની આપણે ઓળખ કરી, તે સહ આપણી સાથે કોઈ અનિર્વચનીય એકમના તારે જોડાયેલા હોય, એવા જ આપણને લાગ્યા છે; આપણામાં અને તેમનામાં અમુક જાતનું અંકુશ હોય એમ ખસસ ખાસ થયા વગર રહેતો જ નથી-પરંતુ હવેનાં પ્રકરણોમાં જોઓની આપણે ઓળખ કરવાની છે, તે જાણે આપણાથી દૂર વેગળે ઉભાં હોય, આપણામાં ને તેમનામાં બહુ કંઈ સામ્ય ન હોય તેવી રીતે પોતાના એકાંત પ્રદેશોમાં એકલા વિહર્યા કરતા હોય, તેવા આપણને લાગશે. આજ સુધીના બધા સંગીતનાચારો આપણી વચમાં જ જાણે રહેતા, હવતા હોય એવા આપણે અનુભવ્યાં. હવે પછીના સંગીતનાચારો આપણી વચમાંથી દૂર ખસી જઈ જુદા અને અલગ પ્રદેશમાં જાણે રહેતા હોય, હવતા હોય તેવા આપણે અનુભવીશું.

આમ આ પ્રકરણનું મંડળ શરૂ થઈ ચૂકતાની સાથે, આપણે આપણી દૃષ્ટિ પાછી વળવી પડશે અને મીષાં તાનસેનજીના વંશજો ઉપર ફાટવી પડશે એ સર્વનો દર્શનદાસ જ હવેનાં પ્રકરણોનો દરિદ્રાસ પૂરે પાડશે. તો ચાલો, તાનસેનજીની વંશાવળી ઉઠેલીએ.

તાનસેનની વંશાવળી.

* તાનસેન.





ઉપરની વંશાવળી ચોક્કસ અને ઠાઠ પણ ત્રુટિ વિનાની હોવાનો દાવો અમે કરી શકીએ એમ નથી જ અમને પોતાને જ નીચે પ્રમાણે શંકાઓ ઉત્પન્ન થયા વગર રહેતી નથી

(૧) તાનસેનના પુત્ર તાનતરંગખા પછી સુરજસેનથી કાજલસેન સુધી જે પુરોના નામો છે તેમાં કાષ્ઠ અને વંશાવળીમાં ત્રુટિઓ કાષ્ઠ ત્રુટિઓ હોવી જ જોઈએ, કારણ તાનસેન અકબરના વખતમાં થઈ ગયા, અને * લાલસેન (૧૬મી પેઢીએ) શાહજહાનના વખતમાં થઈ ગયા છે, જે વિનાસખાની પુત્રી જોડે પરણ્યા હતા, એટલે તાનતરંગખા અને લાલખા વચ્ચે ૧૬ પેઢી જેટલો વખત વહી ગયો હોય એમ માનવું મુશ્કેલ થાય છે

(૨) વળી કેટલાક નામો ભેવડાયા હોય એમ લાગે છે, જેવા કે કૃપાલસેન, નિહાનમેન, વગેરે

(૩) તાનસેનની પુત્રીનો જે વિસ્તાર આપ્યો છે, તે પણ અધુરો લાગે છે, કારણ કે તાનસેનના દોહિત્રવંશમાં કેટલાયે વિકાનો થઈ ગયા છે, અને તેઓએ સંગીતવિદ્યામાં મહાન શોધો કરેલી છે, પરંતુ તેમના નામ અને જણાતા નથી સદારગ, અદારગ, શીરોજખા, મસી તખા, બહાદુરખા વગેરે મહાન સંગીતાર્થોના નામ આ વંશાવળીમાં હોવા જોઈએ

અહિં એટલું જ સૂચન બસ થશે કે આ વંશાવળીમાં ત્રુટિઓ હોવા છતાં તે ઘણી મહત્વની અને ઉપયોગી ગણી શકાય હજી આ દિશામાં ઘણા પ્રયત્નની જરૂર છે તાનસેનના બીજા પુત્રો સુરતસેન નિચોડસેન વિશે હજી વધુ ઝીંકન મેળવવાની છે, તેમ જ પુત્રોવંશમાં કય કયા વિકાનો કયારે થઈ ગયા, તેનું સંશોધન કરવાનું બાકીમાં

છે. મુરાદસેન સુધીની હકીકતનું સંશોધન કરવાનું છે, ન્યારે મુસદ્દસેન પંતીની હકીકત અમે વધુ પ્રમાણમા મેળવી શકવા બાઅચાળી થયા છીએ. એટલું જ જણાવી આગળની હકીકત અમે રજુ કરીએ છીએ.

મુરાદસેન તથા તેમના પંતીના સર્વ પુરો સંગીતવિદ્યામા મહા કુતલસેન વિશે નિપુણ લેખાના હતા. આપણે જોઈ ગયા છીએ કે તાનમેનજીનો પુત્રવંશ કુપદના ગાણાની પાછળ જ મંડ્યો રહ્યો. તે એટલે સુધી કે તેઓ “કુપદીઆ” તરીકે જ ઓળખાય છે. તેમનો દોહિત્રવંશ વાદનકળાને મુસાધ્ય દરવા પાછળ જ લાગ્યો રહ્યો. વીણા, રૂબાબ, સિતાર, ધીન વગેરે જેવાં વાદ્યો વગાડી જણવામાં તે તેઓની જ નામના ચિરરથાયી છે.

મુરાદસેન કુપદીઆઓમાં અમરથાને ખીરાજતા હતા. તેમના વિષેની વધુ વિસ્તારવાળી હકીકત મેળવવા અમે બાઅચાળી નહીં હોવાથી દિલગીર છીએ.

મુરાદસેનના ત્રણ પુત્રો—નૂરસેન, સુખસેન અને બહાદુરસેન—પણ કુપદના ગાણામા એકા ગણાતા હતા. સુખસેન મુરાદસેનના ત્રણ પુત્રો તથા બહાદુરસેનની સંગીતના ઉસ્તાદ તરીકેની ખ્યાતિ વધારે પ્રસરી હોય તેમ જણાય છે. એમના વખતમાં કુપદ-પદ્ધતિના ઉત્તમમાં ઉત્તમ ગવૈયાઓ આ બે જ હતા. સુખસેનનું ગાણું એવું હૃદયપ્રાણી અને મીઠાશવાળું હતું કે લોકો એમને સુખસેન જ કહેતા. બહાદુરસેન તો વળી વાદનકળામાં પણ ધણા નિપુણ હતા. રૂબાબ, સ્વરશૃંગાર બગવનાર તરીકે એમની કીર્તિ દેકેકાણે ફેલાઈ ગયેલી હતી.

નૂરસેન અને તેમના પુત્રો ઉત્તમસેન સુધીની હકીકત અમને માત્રમ નહીં હોવાથી અમારે તે પસાર કરી જવી પડે છે. આલમસેન તો તાન-

સેનજના પુત્રવંશનો છેડો જ દેખાડે છે. એક તો તે પોતે અપુત્ર જ મરી ગયા, અને બીજું કે તેમના પછી ધ્રુવદત્ત આવમસેન વિશે.

ગાણું પણ સદંતર નાશ પામ્યું એમ કહી

શકાય. આલમસેન ધ્રુવદત્તના છેલ્લામાં છેલ્લા ઉરતાક થઇ ગયા. એમના ગળામાં મીઠાશ અજળ હતી; તેમનું સુરીલાપણું દિગ્મુદ કરી મૂકે તેવા પ્રકારનું હતું. એમના અપુત્ર ગુજસ્વાથી સંગીતવિદ્યાને જે શોચનું પડ્યું છે તેવું કદાપિ તેને શોચનું પડ્યું નહીં હોય, કારણ પોતાની પાછળ જ સંગીતવિદ્યાના એક ઉત્તમ સ્વરૂપ ધ્રુવદત્તના ગાણાને તેઓ સદાકાળને માટે ધસડી ગયા. તેઓ સંગીતવિદ્યા પોતાના પુત્ર અગર સમાવહાલા સિવાય કોઇને શીખવતા નહિ, આથી સંગીતવિદ્યા ત્યાર પછી સજીવ ઉદ્ભવના પાત્રી નહીં; અને પામશે પણ શી રીતે ?

અહિં અમે ફરીથી એકવાર સંપેદ છશરો ક્યાં વગર નથી રહી શકતા કે જે ઇર્ષ્યાએ, જે મિથ્યાભિમાને તાનસેનજના વંશને દિધા વહેંચી નાખ્યો તેણે જ સંગીતના વૃક્ષ ઉપર ધા કચેલો. ઇર્ષ્યા, મિથ્યાભિમાનનું વિદ્વાતક સ્વરૂપ અહિં સ્પષ્ટ રીતે તરી રહે છે. એ ઇર્ષ્યા અને મિથ્યાભિમાનનો સંચાર તેમનાગા ને થવા પામ્યો ન હોત તો સંગીતશાસ્ત્રનો ઉત્કર્ષ આજે ક્યાં ક્યાં અને કેટલો હોત તે કદાપિ કદાચ ન થઇ પડત. આ તો ઉલટું તેના થએલા ઉત્કર્ષમાંથી પણ જાણું કરે છે, અને તેમા ન પૂરી શકાય તેવાં ગાપચાં પાડી મૂકે છે. બાકી ધ્રુવદત્તના ગાણું આજ નહ ક્યાંથી હોત ? અને એવી જ રીતે ધીમે ધીમે બીજું પણ નષ્ટપ્રાય થતું ચાલ્યું એમ માનવા અમે પ્રેરાઇએ છીએ, અને તેનો પુરાવો આધુનિક સમય પ્રત્યક્ષ દ્રશ્ય છે. જે એ બંને વંશોએ સંપત્તિની, હુણીમળીને, સંગીતનો પ્રદેશ ખેડેલો રાખ્યો હોત તો આજે અવશ્ય આપણે તે બાળતમાં આટલા બધા અવનત અને પછાત ન જ હોત. પણ અલમ્; એ વાતને વધુ લંબાવે શો લાભ ?

મુરાદસેનના દ્વિતીયપુત્ર સુખસેને પોતાના ચિરંજીવી રહીમસેનને
 સુખસેન વિર મુપદ્મું ગાણું શીખવવાનું શરૂ કર્યું, પરંતુ
 દેવના પ્રકોપે કરીને તે શિક્ષણ પૂરેપૂરું અપવાને
 તેઓ બાળ્યશાળી થઇ શક્યા નહીં. કાલે તેમને હસડી લીધા; તો જે
 રહીમસેનના સુભાગ્યે તેમના શિક્ષણનો આપી કાઢ અંત આવી ગયો
 નહીં. ઉઘડું તેમને માટે બીચું એક ક્ષેત્ર જણે દેવે જ ઉત્તું કરી મૂક્યું.
 પોતાનો પ્રયાસ વાદનકળા પાછળ તેઓ ગાળવા પ્રેરાયા, અને ત્યાં જે
 તેમના સસરા પ્રસિદ્ધ દુવદખાણ સિતારનું શિક્ષણ તેમને આપવા માટે
 હયાત હતા. *

રહીમસેન, આપણે જોઇ ગયા તે રીતે, સિતારનું શિક્ષણ લેવા તરફ
 રહીમસેન વિરે દોરાયા. એક ચિત્તથી તે કળાને તેમણે સાધ્ય
 કરી લીધી. તે એટલે તો અંશે તેની અંદરની
 પ્રવીણતા સાથે કે સીતારવાદનકળાની સાથે પોતાનું જ નામ જણે હમેશને
 માટે જોડા ગયા. “સિતાર તો રહીમસેનનો જ” એમ કહેવનની પેરે જ
 કહેવાયે ગયું છે. એમના સીતારે તો જનસમૂહ ઉપર એવી આકર્ષ
 અને મોહમયી અસર ફેલાવી દીધી કે ખસ, તેઓ સિતાર, સિતાર,
 ને સિતારને જ જોવા લાગ્યા. બીજી સર્વ વિદ્યા વિસારે મૂકી દીધી.
 મહા સમર્થ ગાયકો પથ સિતારને વગગી પડ્યા.
 રહીમસેનના સિતારવાદન વિરે સિતાર જ સર્વનું ધ્યેય અને ધ્યાન થઇ રહ્યું.
 બીજા જેવું પણ પાછું એક વખત મારે
 મૂકાવાનો પ્રયત્ન આવ્યો ! એમ સિતારની ધૂન, સિતારની લગની લોકોને
 લાગી મૂક. એમણે પહેલાં બીજાની જોડા તત, તોય વજેરે સર્વ સિતારમા

* દુવદખા તે તાનસેનના પુત્રીવ સમાના હતા (જ સાવળી જુઓ) તેઓ શિવે
 મતીવખા પાસે સિતાર શીખ્યા હતા, અને તેઓ શિવજીના પાસે શીખેલા હતા, અને
 શિવજીએ તેમાં પ્રવિણ કરનાર અમીર ખુશ હતા એમ કહેવાય એ અનાદીનના વખતનું
 ના અમીર ખુશ તે અજ અમીર ખુશ હશે એમ કહેવાયે શી રીતે કહી શકાય ?

ઉતારવા માણ્યુ તે એટલે મુઘી કે વીણુના કોષખણ અંગને બાકી ન રાખતા તે ઉપરાંત પોતાની શક્તિથી વીણુને પણ સિતારથી હલકી સ્થિતિમાં આણી મૂકી, કારણ પોતાના સિતારમાં ફક્ત ગત, તોડા, વગેરે ઉત્તમ પ્રકારે વગાડતા એટલું જ નહિ પણ પીણા, ધ્રુપદ, ખ્યાલ એ ત્રણે પ્રકાર સિતારમાં ભરી દીધા, અને તે એટલી ઉત્તમ રીતે કે સર્વ લોકો ચકિત થઈ ગયા. આવો સિતાર તો લોકોએ પ્રથમ જ થવણુ કર્યો, અને સિતારમાં આવી રીતે ત્રણે પ્રકાર ઉત્તમ રીતે વગાડી શકવાની શક્તિ અને તે જોળી કાઢી જનસમાજને રૂચે તેવી અભ્યયન શોધ કરવાની તેમની શક્તિને લીધે લોકો અત્યંત અભ્યયનીની સાથે આશ્ચર્ય પામ્યા આથી લોકોને સિતારની લગની લાગે તેમાં નવાઈ શી ? અને ખરેખર સિતારને આવી ઉત્કૃષ્ટ પદવી આપવા એ ભાગ્યશાળી થયા, તેથી આપણે એમની શક્તિ, શોધક બુદ્ધિ, અને પ્રવીણતા વિષે એમને જેટલો ધન્યવાદ આપીએ તેટલો આજો કે અહિં એટલું સૂચન કરવાની જરૂર છે કે આ સિતારના નાદથી તાનસેનના પુત્રવંશનું ધ્રુપદનું માણ્યુ દિવસે દિવસે નષ્ટપ્રાય થઈ ગયું, તેથી જ ધ્રુપદના માણ્યા ઉપર ઘણી મારી અમર થઈ, અને લોકોના મન આ રહિમસેન તથા તેમના પુત્ર અમૃતસેનના સિતાર તરફ વળ્યા ઉપરના કારણોને લીધે રહિમસેનનું નામ અમે epoch-making ગણ્યા વગર રહી શકતા નથી.

સાકાર અને પવિત્રતા એ રહિમસેનના ખાસ - લક્ષણ હતા. કોષ -

રહિમસેન એ
દિવસ ટાંકની સાથે અણબનાવે જેવું થવા દેતા જ નહીં સર્વને પ્રેમદષ્ટિએ નિહાળતા

એમને આત્મસ્વાધા તો હોય / શાની ? પરંતુ તેમના આગળ જ એ કોષ તેમના વખાણ કરના મ ? જાય તો ખરેખર તેઓ ગદગદ થઈ જતા

મળ પોતે સુસલમાન હોઇ હિંદુ રિવાજ બહુ પ્રેમથી તેઓ પાળતા હતા. હિંદુની માફક જ તેઓ જીંદગી ગુજારતા હતા. ધર્મના આસ્થા તેમની અધિક હતી. સંઘથી પણ તેણે જ વળારા હતા. સાધુમંત્રોને સત્સંગ ખોળતા. ઉદાર દિલના તો એટલા કે પોતે ન ખાય પણ પારકાને તો જરૂર ખવડાવે. અમૃતસેન-તેમના પુત્ર-ના જન્મ પહેલાં પૈસા સંઘથી હુ ખેંચોડું નહોતું; ખાવા પણ દેવલીક વખત પુરતું મેળવવા આમ્રણી નહોતા થતા. પરંતુ એમનું ધૈર્ય એવું અઘ્ઘ હતું કે એવાથી તેઓ જરાજરામાં હરબડી જતા નહીં. *

* એમનો પ્રેમાળ અને ગમ્મત સ્વભાવ રજુ કરતાં નીચેની છોડા ખ્યાનમાં લેવા એવી હોવાથી અમે વાચક સમક્ષ રજુ કરીએ છીએ.

રહીમસેનના પિતાના જ એક સગા તેમની આ પાસવાર નિયુક્તતા સાબી થકતા નહિ, અને ઇશ્વારના અગ્નિથી લખૂણી હતા. તેમનું (રહીમસેનનું) માન હજીવનો એક ઇલાજ તેણે શોધ્યો. લખનેભાં તેઓને નિવાસ હતો. લખનેભાંની પ્રસિદ્ધ દુબરી આપણને હવે અજાણ નથી. બહુ જ ઉત્તમ પ્રકારે દુબરી એ ગાઇ સકતી હતી તે માનસી ને એક જલસો કરી નિમગ્ન કરવાનું તેણે શક્યું, અને તે જ જલસામાં રહીમસેનને પણ તેણે નેમતારા. જલસાની એટલી જગી છે શરૂઆત પછી પ્રખ્યાત માનસીએ કરી. “મેર પિયરચા બેગી હો ગયા” એ દુબરી જીતક બાજબે, રાત અને રસની જાગરૂત સાથે તેણે ગાતાથી. સભા આખી એડતાન બની ગઇ છુટે. તમ શોધએ હિપાડી જમાવશે એ અશક્ય એવું થઇ રહ્યું. પિતા (રહીમસેનના સગા) ના મનમાં “રહીમસેનની પરીક્ષા કરી આ સર્વની સમક્ષ તેને ઉતારી પાસવારો લાખ આ દીક છે,” એમ થઇ આવવાની સાથે જ રહીમસેન તરફ દિશિ ફેરવી તે કહેવા લાગ્યો, “રહીમસેન! તમારો સિવાર તો જસ થયા છે.” તેની દિશિવારી કરતા ખોગ ગર્વનો પાર રહીમસેન ટાલ પામી ગયા, તેમ જ તે પહેલાં થયા જ આક્રમ સાથે પુષ્કળ તેમને જમાવ્યા હતા તેવું પણ કાલે તેઓ કહી ગયા. પરંતુ તેનાથી તેઓ કાંઇ અંજાય તેમ ન હતું એ કહ્યા કાંઇ તેમને એવું તેમ પ્રમાણમાં સાચું હતું. સંપૂર્ણ ધીરજ અને મુગ્ધાઈથી તેમણે પિતાનું કથન લાખ પછી પ્રથમ તો આ વખતે પિતાની લાખ રાખવા કૃપાની તેમણે મુવિ કરી; ત્યાર બાદ સીનાર લાખા લઇ દેવા ઉપર પિતાની આજ્ઞાથીને નવારચ લાખા. રથમ કાલે નેચે નિવારમાં તેમણે ઉતારા

નીમેના ચાર જણ એમના ખાસ શિષ્યો મનાય છે —

રહીમસેનના શિષ્યો (૧) અમૃતમેન-પોતાના જ પુત્ર (૨) દુસેનખા-
તેઓ રહીમસેનના સગા થતા હતા, ઇદારમ્મ-
રહના હતા, અને ત્યાજ તેમનો દંડ પણ પામ્યો હતો.

(૩) સાયસેન-રહીમસેનના ત્રીજા પુત્ર

(૪) ઝહરના નવામ

અ પો. કેવશોકમાથી જ હોઇ વાઙ્માત્ર ભણે ઉતરી આવ્યો ન હોય એમ સહુમેધને
જાન થવા લાગ્યું એથી સઘ એકેવા તેમને નમસ્કાર કરવા લાગી ગયા ' વાહ,
વાહ વાહ, વાહ ' સર્વના મુખમાંથી ઉચ્ચાસથી સાંધા પેલી ગાનારી શરર્મીદી પરી
મઇ સર્વએ તેમની તરફ કરતા કહ્યું કે, " આપ આપહી હૈ હમ લોક આપકો
એસા નહિં જાનતે થે આપકા સિતાર તો આપ હૈ એસે લય, તાલ, આલાપ,
ખન, તોડે ફિકરે તો આજ તક કબી નહીં મુનેયે આપકે સિતારને તો વીણા,
કુતપન, ખ્યાન તીનિયે માત કર દીયા. સિતાર તો આપહી કા હૈ " રહીમસેન,
અમે ઉપર જણાવી ગયા છીએ તેમ પોતાના આટઆટલા વખાણ થતા સાબળી
ગળજના થઇ ગયા અને મૃદુ અવાજે કહેવા લાગ્યા ' અરે, અમારા પૂર્વજો
એવા સઘ ગયા કે હુ તો તેમની અમલ પૃજસમાન છુ તેમાં આ વખત તો પરમેશ્વરે જ
મારી લાજ તાપી જણાય છે કન્યવાદ એ જન્મેને ધરે છે આવો હુદયમ । ચોરી
ભય એવો જવાજ સાબળી તેમના પ્રત્યે ઇચ્છ્યા રાખનાર તેવી ઇચ્છ્યા વધુ વખત
નિલાવી શક્યો નહી પેલી ગાનારીએ પણ નરમાસ પકડી કહેવા માંડ્યું " આપ
કિસ્તાફ કયા હૈ, આપ તો વેહી મી આ તાનસેનજી હૈ ' બધા સિતારીઆઓ જે તે
સલામ લાજર હતા તેઓ તો સમજ જ જની ગયા અને તે દિનથી તે બધાઓએ
રહીમસેનજીના સાગરીઠ થઇ રહેવા પુરી જતાવી સાગરીઠ થયા.

વળી પણ બીજી દેટથીક વિગતો રહીમસેન વિષે ભણવા લાયક હોઇ અને
તેના સખાણમા ઉતરતા અચકાઇશું નહી

રહીમસેન અને તેમના / સમયમા ઘણું ગંભીર એક ધીર પાખવાણ રતસિદ્ધ
વિષે એક બે કહેતાઓ આવી આવ્યા છે એક વખત રહીમસેનજીએ સિતારની અજર
એવી તો ગત ઉતારી કે તેને " સમ આ સમય પખવાણ પણ જોળી શક્યા નહીં
તે જ વખતે રતસિદ્ધે તેમની ગિફતને માન આપી તેમને અસ્તક નમાન્યુ

મુરાદસેનના ત્રીજા પુત્ર ખલાફરસેન વિશે થોડુંક પૂર્વે જહેવાઈ ગયું છે. અહિં આપણે એ ખલાફરસેનના પુત્ર હૈદરખાનની ઝોળખાળ હૈદરખાન વિશે ઠરીએ સુદહ બાધાના. શાગીરિક સપત્તિવાળા, એ હૈદરખાન મનુષ્ય મને માટે નિર્માણ થઈ ગયેનું આયુધ્ય પૂરેપૂરું ભોગવવા બાગમશીળી

બીજા એક વખત રહીસેને કુસેનખા પારી કઝરમાં સીતાર વગાડ્યો હતો. મુલસિહ પખવાણ ત્યાં ટાન્કે હતા. રહીમસેને તેમને પૂછ્યું... 'તમ આપ લોક પુરો થયા ?' 'તલસિહે જવ જ વાળ્યો.' એ તો ઠીક પણ આથી વધારે આપના પુત્ર અમૃતસેનના જા ઉપર છરી મૂક્યા જતાખર થયું છે. રહીમસેને ધીરે રહીને બહાવી દીધું નહીં, આપ એનો રોક ન કરે. એ અમૃતસેનનો કિસ્સો એ જુરા રાખ્યો છે. એમ કહેતાની સાથે જ બાળક અમૃતસેનને સિતાર ફગાવોની આજ્ઞા થઈ એ આપને ઉમંગથી વધાવી લઈ તે બાળક અમૃતસેને એવી તો સારા અને વજીવ પદ્ધતિથી તે સિતાર વગાડ્યો કે સર્વે બહુ જુર થઈ ગયા.

રહીમસેનની શીખવા યાની એ એક પદ્ધતિ હતી કે એકની એક રીતે બેને તેઓ કદી શીખવાડ્યા નહીં. એકને અમુક પદ્ધતિથી વગાડ્યા શીખવે તો બીજાને જુદી જ પદ્ધતિથી વગાડતા શીખવતા. આ સર્વ તેમના ક્ષેત્રની જ હતી તેમની ઉંડી અને અનન્ય જ પ્રવીણતાની સાક્ષી પૂરે છે.

એમ પણ કહેવાયું છે કે રહીમસેને અલવરના નરેશના આમહથી એક વખત સેર રાગ વગાડી સર્પને આકર્ષ્યો હતો. એવી રાગ બીજા એક વખત વગાડી તે જ અલવરના મહાતમનો જવર ખસેડ્યો હતો, અને માનીએ છીએ કે આ વાર્તા જ વળુક છે સગીરના સૂરતરવામાં જે સામર્થ્ય અને રફિન વતી રહેલ છે તે તેના ટુક અને શારદીય હિસ્વારી આવિર્ભૂત કરી શકાય છે. એ વાર્તા બિનકુલ સત્ય છે જોઈ માત્ર તેવા બાણકારોની જ છે (આ જ વિચારસ હોની સાથે સરખાવા 'હરિજન સ્વામી' વિરોધા કથનના સમર્થનમાં જે કહેવાયું છે તે).

૧ અમૃતસેને એ પદ્ધતિ સિતારમાં વાડી હતી તે ખસીનખાની બાળ ના નામથી ઝોળખાળ છે. સિંહ રમા અસીતખાની તથા પૂર્વી બાળ એમ બે પ્રકારના બાળ છે. પૂર્વીબાળ પણ તાનસેનજીના વસમના પૂર્વમાં રહેના ઝોમણ રોમી કદાચલ (Syahram - of kashmir-બાળ) છે. વધુ માટે જુઓ અમારે આગળીપુતરકે સગીર પ્રજા વિશાળ.

અર્થાત્ હતા. ઇ. સ ૧૭૮૭ થી ૧૮૯૩ સુધી એમનો દેહ ટક્યો. ૧૦૬ વર્ષનું લાંબું આયુષ્ય બોગવી જયપુરમાં એમણે દેહ છોડ્યો. સંગીત-વિદ્યાનો તેમનો અભ્યાસ એટલો જાડો અને સવિસ્તર હતો કે વિદ્યાના મહાસાગર ૨૫ જ એ ગણાતા હતા ધ્રુપદના ગાણના તો બાદશાહ જ તેઓ મનાતા હતા સિતાર, વીણાવાદનમાં પણ એમની પ્રવીણતા કાષ્ઠથી ઘીરે એવી ન હોતી એમનામાં એક આકર્ષક ગુણ એ હતો કે પોતાને આવડતી વિદ્યાનો પારકાને લાભ આપવા તેઓ હમેશા ઉત્સુક અને તાપર રહેતા શીખવા આવનારની લાયકાત કે નાલાયકાત તે જોતા જોવા રહેતા અત્યંત ભાવથી અને પૂરા રસ સાથે તે વિદ્યા શીખવતા. ગાયનાચાર્યોમાં આ રેણુ જો વિશેષ પ્રમાણમાં ખીલી નીકળ્યો હોત તો આજની અવનતિ તે વિદ્યાને જોવા વારો આવત નહિ.

હવે રહીમસેનના છોકરાઓ વિધેની હકીકત તરફ આપણે વિચાર કરીએ.

રહીમસેનના છોકરાઓ વિષે

રહીમસેનને (૧) અમૃતસેન, (૨) ન્યામતસેન અને (૩) લાલસેન નામના ત્રણ પુત્રો હતા.

આ ત્રણમાંથી ન્યામતસેન ઘણી જ નાની વયમાં ગુજરી ગયા હતા.

છતાંજે પોતાના મોટા ભાઈ અમૃતસેન પાસેથી ન્યામતસેન વિષે

સિતાર વગાવવામાં તેમણે કુશળતા ઠીક સંપાદન

કરી લીધી હતી. નાની વયના ન્યામતસેનનો નાજુક હાથ સિતારપર પણ તેટલી જ કૌશલતા અને મહુતા દાખવતો. મથુરા નગરીમાં અઢાલે અવસાન થવાથી ચિરરથાથી નામના તેઓ ન મેળવી શક્યા.

* તાલવૃક્ક શાન પણ એમનું વિચિત્ર જ હતું આ એક તેમની ખાસ રેવ હતી કે જામે તેવા દરવાજા પાખવાળને પણ એક વખત ખેલાસો ક્યારે વગર તેઓને જાણે જ ન વળતો.

✕ છેક મરણના અંતરથી સુધી આ વિદ્યા શીખવવામાં તે મરત હતા પોતાના મરવા ન્યા એક કલાક જ પડેલાં પોતાના જ પુત્રને માટે ધ્રુપદ બજાવવામાં તેઓ કુશળતા રજોવા હતા.

લાલમેનજી પોતાના પિતા રહીમમેન પામેથી જ મિતાર વગાડવાનું
 લાલમેનજી વિરે શીખ્યા હતા તેમા તેમની પ્રવીણતા કાંઈ
 ઓછી ન હતી પરંતુ રહીમમેન અને અમૃતમેન
 એવા મહાસમર્થ સિતારના બજારવાઓ આગળ તેઓનું તમ આગળ
 આવી શક્યું નહીં તેમ જ વળી કમનસીરે મોઢ કાચી થાવું આવમા
 આવી જવાથી એમના હાથ ખરાજ અને સિતારને માટે નિરુપયોગી
 થઈ ગયા હતા—એટલે પણ તેમની ખ્યાનિમા ગણ્ય રહી ગઈ હોય.

લાલમેનજીનો દેખાવ તાનમેનજીને મળતો હતો અમૃતસેનની
 પોતાના આ બાઈ લાલમેન પર ઠીક આવના હતી લાલમેનનો વિવાહ
 ખાલીઅરમા થયો હતો અને તે અમૃતસેનને આભારી હતો. ૪ સ.
 ૧૮૯૨ માં લાલસેનજીનો દેહ બપુરમા પડ્યો. એમના મરણથી અમૃત
 મેનને થયું કે હું ખ સાગ્યું અને રક્ત બે જ વર્ષ વધારે તેઓ પોતાનું
 જીવન ટકાવી શક્યા.

૪ સ. ૧૮૯૪ માં તેમણે પણ આ શાની દુનિયાનો ત્યાગ કર્યો
 અમૃતસેન વિરે ૪ સ. ૧૮૧૪ માં તેમનો જન્મ હતો. ૮૦
 વર્ષની લાખી, મુખી, મસરવી છઠ્ઠી મોગવ
 નાર અમૃતમેન ઓગણીસમા સૈકાના મહાન તાનસેન રૂપે જ હતા ‘પુત્રના
 લક્ષણ પાનશ્યામાથી’ એ કહેવનનો ખરાખર ખ્યાલ અમૃતમેનજીએ
 આપેનો છે. દસ વર્ષની નાની વય હતી ત્યારથી પોતાના પિતાની સાથે
 હમેશા સિતાર વગાડવા તત્પર રહેતા, અને તેરમા વર્ષથી તો તેમણે
 સિતાર વગાડવામા સ્વતંત્ર ખ્યાતિ સિદ્ધ કરવા માગી.

એમનો બહારનો દેખાવ ઘણો આકર્ષક હતો. રંગે તો સહેજ રુબામ
 હતા પરંતુ શરીરનો બાધો કઠાવર, અને હાથપુષ્ટ
 હોતો. અમરજી અને દિલ્લીની પાણી એ તેમનો
 ખાસ પહેરવેશ હતો. એમના મસમમા આવના તેમને તો એમની અંદરને

દેખાવ જહારના દેખાવ કરતાં પણ વધારે આકર્ષક લાગતો. દયાદ્રે તેમનું હૃદય કોઈને કહી શકે શબ્દ ઉચ્ચરવા જેવું નહીં. પૈસાનો લોભ તેમને હતો નહિ. ખીજને સંતોષ આપવામાં પોતાનું દુઃખ લગાડે ન ગણકારનારા હતા, અને પોતે સંતોષી રહેવામાં સર્વ આનંદ અને સુખનું કારણ તેઓ અનુભવતા હતા. સ્વભાવે ધણી ગંભીર, ધીર અને શાંત હતા.

રહેણીકરણી એમની ઉત્તમ પ્રકારની હતી. * કોઈપણ જાતનું બપોલ તેમને હતું નહીં. દાર અને એવી દ્રશી વસ્તુઓનો તો હમેશને માટે એમણે ત્યાગ કરેલો હતો. વિષયવાસનાને પણ તેમણે ખણી વચ્ચે કરી દીધી હતી. હાલના કહેવાતા ઉસ્તાદોમાં માગ્યે આટલું ઉચ્ચ અને અનુકરણીય જીવન આપણે જોઈએ છીએ, તેનું કારણ ગમે તે હો. પરંતુ પરિણામ તો બહુ ખુશ્નું છે. દિવસે દિવસે તેમના ઉપરથી મન ઉતરતું જાય છે, તેમની પ્રત્યેનું માન ઓછું થતું જાય છે. એટલે સમજવાનું છે કે સંગીતનો પ્રદેશ ડોળવા જવામાં જવાબદારીઓનો ઢગલો એ ડોળવા જનારના શિર ઉપર કેટલો રહેતો છે ! જેટલી તેમાં તે ન્યૂનતા જતાવે છે તેટલી ખીજમાં પણ ન્યૂનતા તે ઉધાડી પાડે છે, અને જોઈએ આ બધો વિચાર કરી એ પ્રદેશમાં અપક્ષાબ્ધ છે તેઓએ જ તેના ઇતિહાસની અંદર પોતાના નામ અમર કરેલા છે.

અમૃતસેનજી સિતારના શહેનશાહ બજાવ્યા લેખાયા છે. એમનું ગાણું જો કે ઓછું સુંદર ન હતું તો પણ પિતા તરફથી એમને મજબૂત આદેશ હતો કે 'સિતાર-મા જ તમારે તમારું મન પરોવાવવું રાખવું' * કારણ એમની એ માન્યતા હતી કે દરેક જણે પોતાને પસંદ પડે.

* હિંદુઓના રીતરીવાજ તેમને માન્ય હતા સાધુવેશસ્ત્રીને બાક્ષા આપી સંતો-
વવામાં મહદ્ કર્મ થતું એમ માનતા. સવારમાં વહેલા ઊઠી, પવિત્ર ઘડ, માથે વગવડ
એમને બહુ ગમતું. એમના જીવનમાં સચ્ચમ જ ખરો હતો.
૭

એક જ વિષય લઈ બેસવું, અને તેની અંદર પૂરેપૂરી પ્રવીણતા સાધી લેવી. એક કરતાં વધારે વિષયમાં માથું મારવા જતાં કામ કચળા જાય છે, અને પૂર્ણપણે તે વિષયો સધાતા નથી. આ એમની માન્યતાને લીધે કહેવાય પણ છે કે એમણે અમૃતસેનજીને એવો કડક હુકમ કરેલો કે ‘ જો સિતાર મુઝી ખીજમાં તમારું મન દોગવશે તો તમારા હાથ કાપી નાંખીશ. ’—એટલે એમણે સિતાર જ પોતાનું લક્ષ્યબિંદુ રાખ્યું. સ્વર-સંગ્રામ શીખવાનું એમને અનિશ્ચય મન હતું, પણ તેમણે પિતાના હુકમને માન આપી જતું કયું. છતાં લયતાલનું અસાધારણ જ્ઞાન તેમને સહજ થઈ ગયું હતું. એ વિષયમાં એમની બરોબરી કરી શકે એવો એમના સમયમાં એક પણ ગાયક કે હિસ્તાદ ન હતો.

સિતાર વગાડવાની કળા તેમની અદ્ભુત હતી. પિતાના પિતાને પણ તેની અંદર ટપી જાય એવા હતા. એક વખત સંગીતવિચારદો બેગા થયા હતા ત્યાં પ્રથમ રઘીમસેને સિતાર વગાડ્યો. તેમના પછી અમૃતસેનને વગાડવા બધા આમંત્ર કરવા મંડ્યા. પોતાના પિતાની હાજરીમાં તેમની જ નજરે કરીશાહ કરતા હોય તેવી રીતનું થઈ લાગતું હોવાથી તેમણે વિવેકપૂર્વક ના પાત્રી. પરંતુ ક્યો એવો હતભાગી પિતા હોય કે પોતાના પુત્રની પારંગતતા વિશેષ સિદ્ધ થતાં પોતે અકળાય કે ઉરકેરાય ! રઘીમસેને પોતાના પુત્રને માટે સોડોની ઉઠકંદા જોઈ જતે જ તેને વગાડવાનું દરમાબંધું. પિતાની આગ્રા શિરસાવંધ મળી સિતાર હાથમાં લઈ રજાકારા સાથે વગાડતું શરૂ કર્યું. એવું તો ઉત્તમ એમણે આ વખતે વગાડ્યું કે પોતાના પિતાના સિતારને પણ એકવાર બૂલાવી દીધો. લોકોની તાજગીબીનો પાર રહ્યો નહીં. અમૃતસેનજીનાં ખૂબ ખૂબ વખાણ થયાં. રઘીમસેન પણ સર્વથી ઉમરાતા દેંધે બોલી ઉઠ્યા—“ બાઈયોં, શુક દય જો અમૃતસેન મેરા બેટા દુઆ. યદી યદ કિસી ઓર કે ધર જન્મકર ઓસા સિતાર બજના તો મેં વિગ ખાકર મર જના. ” આવા ઉત્તમ

નૌવતખાજ હતા, જેમણે વીણાવાદનકળામા અદ્વિતીય ઉત્કૃષ્ટતા સપદનં કરી હતી તે તાનસેનના જમાઇ થતા હતા, એટલે તેમને પુત્રી તો હોવી જ નોંધાયે એ નૌવતખાજ વિષે તો આગળ કહેવાઈ ગયું છે *

તાનસેનની આ પુત્રીના વશમા વાદનકળામા પ્રવીણતા મેળવી હોય તેમાની નુશીઓ એવા ઘણા સમર્થ ઉસ્તાદો થઈ ગયા છે, પરંતુ એકની વાત એ છે કે, એ બધાનો સુસબદ્ધ ઇતિહાસ ઘણી ઘણી બાબતોની ખામીને કીધે તારવી કાઢવાનું અમારે માટે તો અશક્ય જ બન્યું છે અત્રે ફક્ત તેમાના કેટલાકના નામ ગણાવી જઈશું, અને જેનો અંતિહાસિક વૃત્તાત કદપણ તરેહનો મેળવવા અમે ભાગ્યશાળી થયા હોઈશું, તેનો તે વૃત્તાત કદી જઈશું હરખા, હરસખા, તેમના રૂઝ મહમદખાજ, બહાદુરસેન સાદીકઅલીખા, રસવીનખા, રાગ રસખા, દુલહખાજ, X મસીતખા, તથા તેમના પુત્ર બહાદુરખા વગેરે સમર્થ વ્યક્તિઓ તાનસેનના વશને દીપાવી રહી હતી પરંતુ એ દરેકની સંપૂર્ણ હકીકત અમારી પાસે નહિ હોવાથી જેટલાની જે થોડી ઘણી હકીકત અમે જાણીએ છીએ તે નીચે પ્રમાણે છે

મસીતખાં

અમૃતસેનના એ દાદા (માના બાપ) થતા હતા, એ ઉપરથી સમજાય છે કે અમૃતસેનના પિતા રહીમસેનના મસીતખા વિષે તેઓ સહઅમલી હોવા નોંધાયે X વાદનકળામા તેઓએ મેળવેલી નિપુણતા અથાગ હતી વીણાવાદન એમને સુસાધ્ય

• જુઓ પ્રશ્ન પ ૫

X દુલહખા એ રહીમસેનના સસરા થતા હતા.

X રહીમસેન વિષે તેમ જ અમૃતસેન વિષે આગળ હકીકત આવી ગઈ છે.

• કેટલીક વખત સિદારવાદના સેત્રમાં મસીતખા, રહીમસેન અને અમૃતસેન એ ત્રણ બધે બેસીને પાંચ નીચે પ્રમાણે ચારિત્રાપિક શબ્દોમાં વર્ણવેલા નેવામા

હું, અને સિતાર ઉપરનો કાબુ તો અજબ જ હતો. “મસીતખાંની બાજ” એ નામે ઝોગખાતા સિતારવાદનના એક પ્રકારની શોધ આજ સમયે વ્યક્તિને આભારી છે. મસીતખાજ એ પોતાના બાગીને પંદુલ ખાને સિતાર શીખવેો હતો અને દુલહખાએ પોતાના જમા રહીમસેને એ કળાની અંદર ખુબ પાવરધો કરી દીધો હતો. *

બહાદુરસેન અને સાદીકઅલીખાં

બહાદુરસેન તે હંદરમક્ષના પિતા X એ બહાદુરસેન ખ્યારખાના બાણેન થતા, તથા સાદીકઅલીખા ખ્યારખાના બત્રીખ થતા હતા. રમામ નામનું વાજત્ર વગાડવાની બહાદુરસેનની કુશળતા મધ્યૂર હતી ખરેખર તેઓ પોતાના ક્ષેત્રમા બહાદુર જ હતા, અને એને લીધે બાદા, લખના, અને રામપુર જેવામા સાગી રીને નામના મેળવી હતી.

• મસીતખા એ સિતારવાદનના મુજકાર ગણાયા છે-

રહીમસેન “ બાખ્યકાર ”

તથા અમૃતસેન “ વાનિકકાર ”

આ પ્રણેશ દોને-“સૂત્ર”, “લાખ્ય”, “વાનિક” -જરાત લખણથી સમજવાની આવશ્યકતા અમે જોઈએ છીએ

આપણી આર્યતત્ત્વવિદ્યાના આવદિદા મહર્ષિઓ પિતાનો અનુભવ સિખ્યસમૂહ આગળ મોટે મોટે જ કહી જતા-એ જે ન્યાયરહિતી તેની કથી કસોટી કરવામા આવતી નહોતી એક નહોતું તેવી કસોટી નાનીએ દી એ મમા અવરથ થતી પરંતુ એ બહુ મોટો મે > જ થતું, આર્યતત્ત્વવિદ્યાનો આ સમય આથી ધૈનકામના સમયને નામે ઝોગખાએ છે પણ એ સમય પીત્યા પછી ઉપરના કાલના નિર્ણયને ધક્કા જ હુંક પરંતુ અત્યંત અર્થવાર્તા વાક્યોમા મૂંઝી રાખવાની પ્રથા પછી એવા વાક્યોને ‘મૂવ’-ના નામથી ઝોગખામા આવતા. એ મૂવને બસેબર સમય રખાય એ હંદેસથી તેના ઉપર કારિકાઓ ત્યાવા લાગી હવે સૂત્રના અર્થો સમજાવવાનું રહ્યું મૂવનો આરેમેગથી તંબુનિષેડે પૂરેપૂરો અર્થ સમજાવવા બાબો થયાં આજ તેના સંજ્ઞાધર્તુ બાન કરાવે એવી જ દીકાઓ રવાજ લાગી તે વાનિકના નામથી ઝોગખાવા લાગી. એવા બાખ્ય

સાદીકઅલીખાએ સ્વરજુગાર નામના વાજાંત્રને વગાડવામાં સારી નામના મેળવી હતી તેમના સ્વભાવમાં ક્રોધનો આવેશ કાષ્ટક વધારે હતો-પરંતુ તે પ્રગટ થતો ભાગ્યે જ.

જાજીમઅલીખા કરીને તેમને એક ખીજ ભાઈ હતા સાદીકઅલીખા એ હિંદુઓના પરમ પવિત્ર ક્ષેત્ર કાશીમાં જ પોતાનો વધાર વખત ગાળ્યો હતો.

નાૈવતખાજીના વશમાં છેવટ છેવટમાં રસવીનખાજી, રાગરસખાજી જેવા ભાઈ ભાઈ વીણાકાર ચર્ધી ગયા છે હાલમાં રામપુરના નવાબસાહેબને ત્યાં તે જ વશના સમર્થ વીણાકાર વજીરખાજી ઘણી પ્રતિષ્ઠા સાથે સન્માન પામ્યે જાય છે—પણ તેઓ મુક્તકંઠે એમના વડવાઓના વખાણ કરે છે, અને કહે છે કે એમની શક્તિની તો આપણને ઝાખી પણ થવી મુશ્કેલ છે.

હુદુખા, હરમખાં

આ બંને ભાઈઓ હતા મહા સમર્થ ખ્યાલીઆ તરીકે તેઓ પકાઈ ગયા છે ગ્વાલીઅર નરેશ શ્રીમત જયાજી હુદુખા હરમખાં વિશે રાવ મહારાજ* (ઇ સ ૧૮૪૩ થી ૧૮૮૬) ના દરબારમાં તેઓને યોગ્ય સ્થાન હતું કોઈ મહમદખા કરીને ઉસ્તાદ

બંને વાર્નિક ઉપર વિવરણ અને ટીકાઓ પાછી ઉભી થતી ભારતવર્ષના તત્ત્વ શાસ્ત્ર વિસ્તારનો માર્ગ આ પ્રમાણે પકડવા છે પણ એ ત્રણ શબ્દો ઉપરના આટલા મે સૌથી વ્યાજ વિવેચનથી પાંચ એ ત્રણે ન્યૂનિઓનો એકમેકના સબધ એકમેકથી ચર્ચાની છીંપટ અને મનેલીયતનો નાહક ખ્યાલ જરૂર આવી જાય છે.

X અમુતસેને પોતાની બનન લાન આ હૈદરબક્ષના મોટા પુત્ર વજીરખા સાથે કમ હતી એ હૈદરબક્ષ તેમના મામા પણ થતા હતા (જુઓ પાન ૫૩, 'સીતમુદ્રણ' ન

* શ્રીમત જયાજીના મહારાજે ગ્વાલીઅરમાં ઇ સ ૧૮૪૩ થી ૧૮૮૬ સુધી

રાજ્ય કર્યું

પાસેથી તેઓએ પોતાનું શિક્ષણ લેવું શરૂ કર્યું હતું. પણ અધવચ્ચે એમ માલુમ પડ્યું કે શરૂને તો કાંઈએ આગી નાખે એવા આ શિષ્યો તૈયાર થઈ જવા મળ્યા છે, એટલે ત્યાંથી જ શરૂએ જ્ઞાન આપવાનું બંધ કર્યું. આ બાઈઓનો સંગીત પુરેપુરું શીખી લેવાનો દૃઢ નિશ્ચય હતો. શરૂએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન આપવું બંધ કર્યું, તેથી કાંઈ તેઓ હિમત હારી ગયા નહીં, કે નાસીપાસ પણ થઈ ગયા નહીં એમણે એવી તરફીય શોધી કાઢી કે પોતાના શરૂના મકાન પાસે રાત્રે રાત્રે સતાઈ રહી તે ખાંધ તે સામળી લેવું, તે ધ્યાનમાં રાખવું, અને તે ઉપરથી પ્રયત્ન કરી અધુરું જ્ઞાન પૂરું કરી લેવું આ પ્રયોગ ટેલ્લાએ વખત સુધી તેઓ સફળતાથી અજમાવી શક્યા, અને યોગ્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શક્યા. છેવટે જ્યારે મહમદ ખાને આ વાતની ખબર પડી ત્યારે રોષે તેમને ધણે જ લાગ્યો હતો, * પરંતુ મેળવી લીધેલું જ્ઞાન અફળ કરવાની તેમનામાં સત્તા ન હતી.

• અહિં એક વાન જણાવી લઈએ

જાલીબરના રાજવા હરજારમાં જ એક વખત મહમદખાન અને આ લોગે વચ્ચે ભારે હરીશય થઈ મહમદખાને પ્રથમ ગાંધ લેદોને છક કરી નાખ્યા હરમુખા આ વખતે ત્યાં જ હતા, પોતે બીજાર હતા અચાનક હતા, છાનીના રૂંધેથી પીડાતા હતા, છતાં ગાયન એ એક એવી ચીજ છે કે એક ગાવા માટે કે બીજાને પણ તેની થોડી મહત્ત્વ આસર થયા વગર નહીં જ નહીં તેમાં વળી ન્યા તો હરીશયને પ્રભ હતો હવે હરમુખા અને વારો હતા હરજારની મેઢની લમી હતી. હરમુખાની તમીચત મમે તેવી નરમ હતી છતાં તેઓ ગાયા વગર રહી શક્યા જ નહીં અને તેમણે એવું તો જમાવ્યું કે મહમદખાનો પણ તેમનું મધુ ચઢી ગયું મહમદખાની સુધળી ગાયત્રી ગાઈ નાખી તેમ જ તે ઉપરાંત તેમનાથી અધિક ગાયુ આ પ્રસંગે એવું મહેવાય છે કે હરમુખાએ એક વાન એવું તો લીધું કે જેનાથી તેમના છાનીના રૂંધેમાં ઉલટો વધારો થયો અને થોડી જ વારમાં એ રૂંધે વધી પહોંચી તેઓ મરણશય થયા.

‘હંદુઆને ત્રણ પુત્ર તથા એક પુત્રી હતા. પુત્રીનું નામ કાષ્ઠ જાણુમા નથી-પણ ત્રણ પુત્રોના નામ નીચે પ્રમાણે છે:-રહેમતખા, મહમદખા અને નત્યેખા.

મહમદખા તથા રહેમતખાએ સાથે સાથે શીખવા માડ્યું હતું. પરંતુ મહમદખા મોટપણે બપસન ઉપર ચઢી મહમદખા વિશે ગયા હંદગીમા નિયમિતતા ન સાચવી શક્યા, એટલે એક ઠંકાણે નિશ્ચિત કદી પણ રહી શક્યા નહિ ફરીફરીને જ એમણે હંદગી કાઢી છે. એમનો અવાજ ઘણો પહાડી, સુરીસો અને મીઠો હોવાથી એમનું ગાણું એવું તો હૃદયસ્પર્શી થતું કે લોકો એમને પૃથ્વી ઉપરના ગાધર્વના ઉપનામથી જ સંબોધતા. વડોદરામાં કોલેરાથી તેમનું મૃત્યુ થયું હતું એમ જણાય છે.

રહેમતખાનો જન્મ ઇ સ ૧૮૫૦ માં થયો હતો શરૂઆતમાં એમનો સ્વભાવ જરાક ઉમ્ર દેખાતો હતો, પણ પાછળથી તેમનામાં શાંતિનો ગુણ ઠીક ધીલ્લી નીકળ્યો હતો. પહેલા કેટલાક વખત કાશીના મહારાજને ત્યાં તેઓ રહ્યા હતા, એમના સમયના એક અદ્વિતીય ખ્યાલીઆ તરીકે તેઓ લેખાતા હતા, અને જ્યાં રહ્યા ત્યાં લોકોને તેમના ગાણુનો લાભ છુટથી આપી લોકોમાં પણ ઠીક નામના મેળવી હતી.

કાશીથી નીકળી ગ્રો. વિંહુપત છત્રેની પાસે રહી પોતાની હંદગીને ઘણો વખત ગાળ્યો. આ ગ્રો. છત્રેના નામથી કાષ્ઠ પણ અજાણ્યું ભાગ્યે જ હશે. અગળળના ખેલો રજુ કરતી એક નામાકિત સરકસની મંડળીના તેઓ ઉત્પાદક હતા એ ગ્રો. છત્રે જેમ સરીરબળ કેળવવાના હીમાયતી હતા, તેમ જ સંગીતવિદ્યાની ખીનવણી જેવાના પણ તેઓ ઉત્સુક હતા. સંગીતનો તેમનો ઘણો શોખ હતો, અને રહેમતખા જેવું રત્ન તેમને હાથ લાગવાથી ઘણું જ માન અને ઉત્સાહ સાથે પોતાની પાસે તેમને રાખી

સીધા. જ્યાં જ્યાં આ સરકસની મંડળીને કરવું પડતું ત્યાં ત્યાં રહેમતખાના સ્વર્ગીય સંગીતનો પણ લાભ લોકોને મળતો. એટલે એક રીતે કહીએ તો પ્રો. છત્રેએ લોકોમાં સંગીતવિદ્યા તરફનો શોખ વધતો રહે, તેની પુરાણી વિશુદ્ધતા તદ્દન ભુલસાઈ જવાનો વખત ન આવે તેવું કરવામાં રહેમતખાને યોગ્ય તેમને નિમિત્તરૂપ બનાવી સંગીતની ઘણી જ સંગીન સેવા બજાવી છે રહેમતખાની બરદાસી રાખવામાં પણ રા. છત્રેએ કરી બિલુપ રાખી ન હતી.

પોતાની જીંદગીનાં છેલ્લાં સાત આઠ વર્ષ કરંદવાડીના આપપતિ શ્રીમંત અણ્ણાસાહેબને ત્યાં એમણે ગુળબાં. ત્યાં એમની ખાસ તબજવીજ રાખવાનું કામ રા. ધોરપડેને સોંપવામાં આવ્યું હતું. આખરે છ. સ. ૧૯૨૧ ના જુનની તા. ૨૪ મી તારીખે આ વિદ્વાનનો દેહ પામ્યો.

એમના સમયમાં એમના જેવા બીજા ખ્યાલીઆ કોઈ હતા જ નહીં,

સંગીન વિષેની ખ્યાલિ અને તેથી જ નેપાલ, પુના જેવા દૂર દૂર દેશોમાં જ્યાં જ્યાં બેઠક થતી ત્યાં ત્યાં રહેમતખાને અમ્ર અને પ્રથમ સ્થાન જ મળતું હતું. એમના સમોવડીઆ ગઈયા મળવા ઘણા મુશ્કેલ છે એમના અનાજની ઉત્તમતા અધિક હતી ધીમેથી અને દમામદાર ગાવાની તેમની દમ હતી ગાતી વખતે ચિત્રની માફક હાલ્યા ચાલ્યા દગર બેસી રહેતા સ્વરની એકામતા, સ્વગ્મા તન્મયતા ઘણી જ સરળ રીતે તેઓ આણી શકતા હતા એમની બારક ઉત્તમ ચીજોની ખોટો શ્રીમંત અણ્ણાસાહેબ કરંદવાડકરના સંગ્રહમાં છે.

નત્યેખાં પણ તેવા જ ઉત્તમ ગાયક હતા સંગીતવિદ્યાનું જ્ઞાન નેમત્રે પણ હીક જ સંપાદન કરેલું હતું. તેઓએ તો વળી એક શિષ્યમંડળ પોતાની પાછળ ઉત્તું કયું હતું.

હસ્તુખા, હડુખાના કુડેબના પંડિત બાળકૃષ્ણ ખુવા ધ્યક્ષકરંજીકર,
હસ્તુખા, હડુખાના શિષ્યો ભાસ્કર ખુવા, કેતકર ખુવા વગેરે વિદ્વાનો ગણી
શકાય. જેમાના ભાસ્કર ખુવા યોગ વર્ષ ઉપર
જ ગુજરી ગયેલા છે. પ્રો. ફેજમહમદ પાસેથી પણ થોડુંક જ્ઞાન
મેળવવાને તેઓ ભાગ્યશાળી થયા હતા વળી અજુબા સાહેબ ધારપુરે,
વામન ખુવા ગવાઇ, ફલ્ટણકર દેશપાડે એ લોકોએ પણ સારી નામના
મેળવી છે આ બધા પૂના બાજુના વિદ્વાનો ગણી શકાય, અને એ
લોકોએ ઉત્તર હિંદુસ્તાની સંગીતની ઉત્તમ રીતે સેવા બજાવી છે

ગ્વાલીઅર તરફ તો આ લોકોએ પોતાનો મુખ્ય હિસ્સો રાખેલો
હતો ત્યાં તેમણે સારી નામના મેળવી હતી. ત્યાંના હાલમા એકનાથ
વિશ્ણુ પંડિત * છે, જેઓ સંગીતશાસ્ત્રમા હાલના વિદ્વાનો પૈકી ધણો
અમગણ ભાગ ભોગવે છે રા ભાતખડે, તથા ફાકસ સ્ટેનવેઝ વગેરે
વિદ્વાનો એમને પોતાના ગુરૂ તરીકે માને છે

૫* એકનાથ વિશ્ણુનો જન્મ માહે માર્ચ ૧૮૬૫ મા ગ્વાલીઅરમા
થયો હતો મૂળ પોતે મહારાષ્ટ્ર તરફના છે,
૫ એકનાથ વિશ્ણુ વિરે પણ તેમના આપદાદાયી તેઓ સંગીતને અર્થે
ગ્વાલીઅર જે સંગીતનું મુખ્ય સ્થાન ગણાય છે ત્યાં આવી રહ્યા હતા.
માલમા તેઓની ઉંમર લગભગ ૬૦ વર્ષની છે, છતાં શરીરસપત્તિ રીક
છે સ્વભાવે શાંત યોગમોવા વિનયી અને નમ્ર છે પોતે પોતાની
વિદ્યામા એક મહાસમર્થ વિદ્વાન છે છતાં તદ્દન નિરભિમાની છે પોતાનું
જીવન તદ્દન સરળ અને સાદું છે Mr B S Sathoby કહે છે કે —
Aiknath has the dreamy look characteristic of all great
artists and his unpretentious, almost ascetic mode of life
lends him a dignity that distinguishes him quite sharply
from the professional musician. X

* માર્ચ ૧૯૨૫ ના ઓક્ટોબરથી-પા ૨૬૦ થી ૨૬૨

પોતે નાનપણથી એટલે લગભગ સાત વર્ષની ઉંમરથી જ શિક્ષણ લેવા માંડ્યું હતું. પ્રથમ ગ્વાલીઅરના પ્રખ્યાત હફ્ખા જે ગ્વાલીઅરના મહારાજ ગયાશરાવ સિંધિયા (૧૮૪૩ થી ૧૮૮૬) ના દરબારમાં મુખ્ય મંત્રેયા હતા તેમની પાસેથી એમણે શિક્ષણ શરૂ કર્યું હતું, અને હફખાના મરણ પછી નત્યુખા, અને તેમના છોકરા ઉસ્તાદ નામીરદુમેને સંગીતવિદ્યાની સઘળી માહિતી આપી એમને સંપૂર્ણ વિદ્યાન મનાવ્યા.

તારખતી લગભગ ૨૨ બાવીસ વર્ષની ઉંમરે મીઆ બામુખાન પાસેથી સિનારવાદનકળા શિખવાનું શરૂ કર્યું. મીઆ બામુખાન પ્રથમ જ્યયુગના મહારાજ શ્રીરામસિંહજીના આશ્રિત હતા, પણ તેમના મરણ પછી તેઓ ગ્વાલીઅર આવ્યા હતા અને દાતીઆમા પ્રખ્યાત બીન કાર મુશરફખાન પાસેથી એકનાય મીન વગાડતા શીખ્યા.

વળી આ ઉપરાંત આગાના પ્રખ્યાત નત્યુખા અને શુતામદુમેન, વડોદરાના હાવના સંગીતવિદ્યાન ઉસ્તાદ ફેપાજખા, અને ધોરના વલ્લિખા મુરાખા, અને બદેઅલીખા અને ધમીદખાના સંગીતનો જામ લેવા આ પડિત સુકયા ન હોતા.

વળી મુબઇના (હાલમાં મહેમુર) બરકત ઉત્તીજ, રેવાના ઉસ્તાદ દીના વરખા, અમીરખા, પ્રખ્યાત સનારીઆ નખેખા, ઉત્તમ સરોદનાર ઉમાદ સાદતખા, ઉમરાવખા, શીદદુમેન, હરીજખા અને અનફખા વગેરે ગ્વાલીઅરના પ્રખ્યાત મંત્રેયાઓના સંગીતનો જામ તેમણે અત્યંત રીરે પ્તેલ આ ઉપરથી સહજ સમજાશે કે પ એમનાયન જાન ટેનુ વિચા અને કેવી ઉત્તમ કોટિનું છે. Mr. Sathgob નું કહેવું તદ્દન બ્યાજમી છે કે — These details are interesting inasmuch as they show that Ashtak's education has been very compre-

thensive and that the experience he has acquired, as the direct outcome of the exchange of ideas with these great modern representatives of Indian music, is of a quality and measure which cannot but be characterized as rare and exceptional.'

એકનાથે પોતે પોતાની શુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી સિતારમાં સંશોધન કરી એક એવી નવી તરકીમ શોધી કઢાડી છે કે જેથી લગભગ સાત સમક શ્રુતિસ્વર સાથે સહેલાઈથી તેમાં નીકળી શકે એટલે પોતે એકલા સારા ગવંયા છે એટલું જ નહિ પણ તે ઉપરાંત વીણા, ખીન, સિતાર તેમ જ પખવાજ અને તબલા પણ ધણી સરળતાથી સારી રીતે વગાડી શકે છે.

એકનાથને ત્રણ પુત્ર છે, જેમને સંગીત તેઓ શીખવે છે.

ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંગીતનો ઇતિહાસ, આપણે કેટલાએ પ્રકરણોથી જોતા આવ્યા છીએ કે, તાનમેનના કુટુંબનો જ ઇતિહાસ છે. પણ એમ કહેવાની અમારી હિમત નથી કે તે જ અરસામાં ખીજ પણ સંગીત-વિશારદો નહિ પાડ્યા હોય અને માનીએ છીએ કે અમારો અભ્યાસ એટલો જોઈએ તેટલો વિસ્તૃત નહીં હોવાથી કાંઈ ગલતીઓ અમારાથી થઈ જ હશે. આ વાત તો પ્રથમથી જ સુર વાચક આગળ ખુલ્લી કરી દીધી છે, એટલે અહીં તો તેને અમારે એટલું જ વીનવી લેવાનું રહે છે કે ખીજ એવા સંગીતાચાર્યોના નામ તેના જણ્યામાં હોય તો તે તેમના જ્ઞાનનો સ્ત્રોત અમને જરૂર આપે. અગર તો કોઈ પુસ્તકાદિમાં એવા પડિતો રિપે કાંઈ વધારે અજવાળું પાડતી હકીકત મળે એમ છે, એમ તેના ધ્યાનમાં હોય તો તે પણ અમને સૂચવવા તરફી લે. એ પ્રમાણે ખીજ આવૃત્તિનો આ પુસ્તકને સુયોગ આવતાં તેના ઉપયોગીપણામાં વધારો કરવાનો અમને અવકાશ મળે.

છેવટમાં કેટલાક તદ્દન નવા સંગીતાચાર્યોનાં નામ જણાવી જમણું-
એમનો ઇતિહાસ હજી સખવાનો બાકી છે-એટલે ખાસ લંગાણમાં અને
ઉતરી શકીએ એમ નથી.

પ્રો. મૌલાબક્ષ-(જન્મ ઇ. સ. ૧૮૩૩-મૃત્યુ ૧૮૪૬)

દિલ્લી પાસે રેવારી નજીક મિથર મુકામે ઇ. સ. ૧૮૩૩ માં તેમનો

જન્મ થયો હતો. તે વણુ વર્ણના થયા તે વખતે
પ્રો. મૌલાબક્ષ વિરે. તેમના પિતા ગુજરી ગયા. બીજો વર્ણ માતાએ

પણુ સ્વર્ગવાસ કર્યો. આમ તદ્દન નાની વયમાંથી જ માતાપિતા ગુજ-
રવાથી તેમના કાકા હમામખાને ત્યાં તેઓ ઉછરી મોટા થયા. તેમની
બુદ્ધિની વિશ્વક્ષણતા નાનપણથી જ જણાઈ આવતી હતી. તેઓ કસરતનો
બહુ શોખ ધરાવતા હતા, અને ચરીરને પણ સારી રીતે કસ્યું હવું.
સંગીત શાસ્ત્રીય રીતે ગાઈ શકવામાં શારીરિક સખગતા કેટલી જરૂરની છે
એ એક વખત તો પૂર્વે કહેવાઈ ગયું છે. એટલે ફરી તેના પિટ્ટપેષણની
આવશ્યકતા રહેતી નથી. પરંતુ તેનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો જોઈતો હોય. તે
વાચકે કોઈ સમયે ઉસ્તાદને 'મમૂક'ના પ્રકાર ઉચ્ચારનો સાંખગવાનો
અવસર સાધવો.

પ્રથમ તો મૌલાબક્ષ મોતાના કાકા સાથે ટાંક શહેરમાં ગયા. પછી
રતલામ ગયા. કોઈની પણ સહાય વગર અને અવરથા નહિ જેવી
હોવા છતાં સંગીતવિદ્યા એટલે મુખી મુસાધ્ય કરી એ એમના અનુકરણીય-
ખંત અને ધીરજના ગુણોનો જ પુરાવો રજૂ કરે છે. રતલામમાં
તેમણે કાફાને હોડી દીધા, અને સીધા દેવચીઆ પ્રતાપમદમાં પોતાની
માતાબાપ અનવરખાને ત્યાં જઈ રહ્યા. તેમની હિમર આ વખતે તેર
વર્ષની હતી. અહિં એમના દાદા પાસેથી જુની પદ્ધતિ પ્રમાણે ગાયનનો
અભ્યાસ કરવાની એમને ઠીક અનુકૂળતા મળી.

તે તાલીમ લઈ તેઓ મધ્ય હિંદુસ્તાનના તેમ જ કાશીવાસી વગેરે પ્રદેશોમાં પ્રવાસે નીકળ્યા. પોતાના અભ્યાસની વાનગી જ્યાં ત્યાં તે વિદ્વાન શોધીતોને અખાડતા ગયા. ફરતે ફરતે વડોદરામાં આવી પહોંચ્યા. ઘસીટખા નામે ધણા નામાંકિત ગવૈયા તે વખતે વડોદરામાં રહેતા હતા. તેમની પાસેથી શિક્ષણ લઈ પોતાનો અધુરો અભ્યાસ પૂરો કર્યો. ત્યારબાદ પોતાના કાકાની સાથે મુંબઈ જઈ અનેક બેઠકો બરી પોતાની કળાથી સર્વને પરિચિત કર્યા આ વખતથી તેઓ વધારે પ્રકાશમાં આવવા લાગ્યા.

મુંબઈથી તેઓ કાકાની સાથે દક્ષિણમાં કોંકણમાં ગયા. અહીં પણ તેઓ સારું સન્માન પામ્યા ત્યાંથી કોલ્હાપુરના રાજાને ત્યાં ગયા. ખુદ મહારાજાને પોતાના ગાયનથી રાંતું છ કર્યા છતાંમ બદલ એક અરમી ઘોડો તથા કંટનુક રોકડ નાણું પણ રાજાએ તેમને આપ્યું કહેવાય છે કોલ્હાપુરથી પ્રખ્યાત કુરંદવાડના ગુણગ્રાહી રાજા પામે ગયા. ત્યાં તો કેટલોક વખત મુકામ નાખી તેમને રહેવું જ પડ્યું. જેવટ ત્યાંથી મહેસુર ગયા મહેસુરના રાજા પાસેથી રૂ. ૨૦૦૦ જે હજાર સુધીનું પારિતોષિક તેમણે મેળવ્યું. મહેસુર માં તો તિપણામક્ષી નામના એક આત્મચરિત્ર અમીર શુકરચ પત્ર મૌલાજીજીના ગાયન વખતે હાજર હતા. એ શુકરચ સંગીતવિદ્યામાં નિષ્ણાત ગણાતા નોટશનનું જ્ઞાન તેમને તે વખતે સારી પેઠે હતું, જ્યારે મૌલાજી તે બામતમાં તે વખતે સાવ અજ્ઞાન દશામાં જ હતા. એટલે તે બામતની ચર્ચામાં મૌલાજીજી બક્ષીજી આગળ જરા નરમ પડ્યા. આ ઉપરથી બક્ષીજીને તેમણે વીનવી જોયું કે પોતાનું આ નોટશનનું જ્ઞાન તેમને શીખવે તો. ધણું સારું. પરંતુ બક્ષીજી તે આત્મચરિત્ર અને મૌલાજીજી તે મુસલમાન એટલે તે વિનંતી તો અફળ જ ગઈ. આથી મૌલાજીજી નિરાશ ન થતા મલ્લમાર પ્રાતમાં ગયા. એ પ્રાતમાં-મહેસુર, કર્ણાટક અને તૈલંગણુ દેશોમાં-પ્રાચીન આર્ય સંગીતવિદ્યાનો અવશેષ હજી પણ ટકેલો જોવામાં આવે છે. મૌલાજીજી ત્યાં રહી નોટશનનું જ્ઞાન, ત્યાં મકી આવના મનો

પરથી તેમ જ બીજા કિસ્તાએ પાસેથી મેળવી લીધું. અહીં રહી સંગીતની ગાવા બાબતવા અને નૃત્યની કળા તેમણે સારી રીતે સાધ્ય કરી લીધી. સરસ્વતીવીણા * (એટલે બીન) વગાડવામાં તેા ધણી જ પદ્ધતિ સંપાદન કરી.

આમ પોતાનું જ્ઞાન બહોળું અને સંગીતન થયા પછી પુસ્તકો લખવાનું કામ તેમણે હાથ ધર્યું. ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં નોટેશન પદ્ધતિ તેમણે જ લખાવ કરેલી ગણાય છે. તેઓએ નોટેશન પદ્ધતિનો એટલો અધો પ્રચાર કર્યો કે નોટેશન પદ્ધતિના તેઓ પિનારૂપ મનાયા. તે વિદ્યા તેઓએ સંપૂર્ણ શીખી લીધા પછી ફરી તિપણાબક્ષીને મળવા તેઓ મુંદેસર ગયા હતા. પણ બક્ષીજી દેવલોક પામેલા તેથી ત્યાંના મહારાજને જ પોતાની નૂતન વિદ્યાનો સ્વાદ ચખાડ્યો. ધીરજ અને ખંતથી મેળવેલું તેમનું આ જ્ઞાન જોઈ અકિત થયા, અને પ્રસન્ન થઈ છત્રી, ચમ્બર, મથાલ, શિરપેચ કુશળી અને રૂ. ૧૫૦૦ નું ઇનામ આપી સ્વારી રૂપે તે મહાપુરુષને આપ્યા ગુરૂરૂપાં દેરંબા. ત્યાંથી શ્રી ખડેરાવ મહારાજાએ પોતાના રાજ્યમાં આ નરેન્દ્રને રાખી લીધા. ત્યાંથી વળી નિઝામ-હેઠાળાદ ગયા, અને ત્યાંના સર સદ્ગારજી જેવા બાહોશ દિવાને તેમનું ઘણું સારું સન્માન કર્યું, અને પોતાની પાસે જ રાખ્યા.

શ્રી ખડેરાવ મહારાજના દેવલોક પામવાથી વડોદરાની ગાદીએ શ્રી મહારાવ આઠ્યા. તેમણે ફરી માત્રાજક્ષને પોતાને ત્યાં બોલાવી લીધા.

વીણા એ સરસ્વતી દેવીનું મુખ્ય વાજન ગણાયું છે, એ વાત બધી; અને આધારણ રીતે નો આ એક જ વાજન એટલે વીણા એટું બનાવું એવામાં આવે છે. પરંતુ એ બહુવું હિપચોગનું ઘણું પડમે કે વીણના ચણ અનેક પ્રકાર છે:—સામવીણા, ભંસવીણા, રૂદ્રવીણા, નારવીણા, કાળાચની વીણા. એ બાબતનો વધુ ઉલ્લેખ દેવદાસજી દ્વારા તે "વાજનના એત્રિહાસિક રૂપરેખા" નામની એક પદ્ધતિ બહાર પાડ્ય અમારો ઇરાદો છે તેમાં વાચકને મળી આવશે.

ત્યાંથી ઇ. સ. ૧૮૭૫ ની સાલમાં તેઓ કસકતે જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં
 માલાબક્ષનું સંગીત સર્વાંશે અગ્રગણ્ય ગણાતા ટાગોર કુટુંબના
 ન્યોત્તિન્દ્રમોહન ટાગોરના સાંભળવામાં આવ્યું. તેમની લાગવગ ઘણી
 હોઈ તેમની મારફત માલાબક્ષને તે વખતના હિંદુસ્તાનના ગવર્નર
 જનરલ લોર્ડ નોર્થબ્રુક્ની મુલાકાત લેવાનો અવસર પ્રાપ્ત થયો હતો.
 તેમણે આ હિંદીસંગીતાચાર્યની પોતાના રસાલાના જેન્ડ માસ્તરને કસોટી
 કરી જેવા ધરમાળ્યું. આ કસોટીમાં માલાબક્ષ વિજયી નિવડ્યા, અને હાજર
 રહેલા સર્વને સંપૂર્ણ રીતે સંતોષ આપ્યો, અને તે જ વખતે તેમને
 'Professor of Indian music' 'હિંદી સંગીતના પ્રોફેસર'નો માન-
 વતો મુદ્દલાખ એનાયત કરવામાં આવ્યો તથા તે ઉપરાંત એક મુવલ્ત્યુદ્ધક
 પણ ધનામમાં આપવામાં આવ્યો. ત્યારબાદ શ્રીમતી મહારાણી વિક્ટોરીઆએ
 'કેસરે હિંદ'નો ખિતાબ ધારણ કર્યો તે વખતે દિલ્હીમાં રાજા મહારાજ-
 ઓની ઠીક ઠીક જાગી હતી. પ્રો. માલાબક્ષ પણ ત્યાં હાજર હતા. આ
 વખતે એક નવીનતા એમણે એ દાખલ કરી કે કેટલાંક દેશી ગાયનોને
 ઇંગ્લેન્ડ નોટશનમાં લખી દરબારમાં જેન્ડમાં વગાડી બતાવ્યાં, જે સાંભળી
 સર્વને ઘણો આનંદ થયો હતો.

વળી પ્રોફેસરે જાતે જલતરંગ, સરસ્વતીવીણા વગેરે વાદ્યો પર પણ
 પોતાનો ઉત્તમ કાણુ દેખાડી દીધો; સમા સર્વ હિંમૂદ થઈ; રાજા મહારા-
 જો પણ એમની કુશળતાનાં મુક્તકંઠે વખાણ કરવા લાગ્યા.

ત્યાર પછી હાલના વડોદરા નરેશ શ્રીમંત સયાજીરાવ મહારાજે એમના
 શુભ તથા વિદ્યાથી આકર્ષાઈ પોતાને ત્યાં આમંત્ર્યા. સંગીતવિદ્યાનો
 પ્રચાર અને ઉત્કર્ષ કરવાનું તેમને મેંપવામાં આવ્યું. જેનો લાભ વડોદરાની
 પ્રજાએ અત્યાર સુધી લીધો. સને ૧૮૮૬માં નોટશનની પદ્ધતિ સાથે
 સંગીતશાળાની રીતસર સ્થાપના થઈ, અને એ સંગીતશાળા સાથે જોડાઈ
 પ્રો. માલાબક્ષે પોતાની બનતી મદદ સંગીતવિદ્યાના ઉત્કર્ષમાં કરી. એમનો
 દેહ ઇ. સ. ૧૯૬૬ માં પડ્યો.

એમનેએ પુત્ર અને એક સુત્રી હતાં. મોટા પુત્રનું નામ મુર્દુનખાં.
 પ્રે. મૌલાબક્ષના પુત્રો વિશે (ઉર્દૂ દાદુમિયાં), - જેઓ યોગં વર્ષ અગાઉ જ
 દેવસોડ પામ્યા છે - અને નાના પુત્રનું નામ
 અલાઉદ્દીનખાં (ઉર્દૂ નન્નુમિયાં) છે. દાદુમિયાં ધણા મગનાવડાં અને શાન્ત
 સ્વભાવનાં હતા, અને પ્રે. મૌલાબક્ષ પછી સંગીતશાળાના મુખ્ય શિક્ષક તરીકે
 તેઓ જીવતાં સુધી કામ કરતા હતા. વીણા સારી રીતે તેઓ વગાડી શકતા
 હતા, અને સંગીતમાં પણ ધણા જાહોરા હતા. અવાજ પદાપી અને
 ખુલ્લું હતો, અને એમના સંગીતથી સર્વને હમેશાં આનંદ થતો.

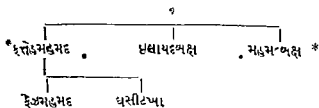
નન્નુમિયાંએ તો ઇંગ્લેન્ડ શિક્ષણ સાતમા ધોરણ સુધી લીધું હતું,
 અને સંગીતવિદ્યામાં પણ તેઓએ પોતાના પિતાનું નામ રાખ્યું છે.
 તેઓ પણ સંગીતવિદ્યામાં ધણા પારંગત છે. ઇંગ્લેન્ડ વાળાં તો પણ ધણો જ
 પ્રવીણતાથી તેઓ વગાડી શકે છે. વળી શ્રીમંત મહારાજા સાહેબે ઇ. સ.
 ૧૮૯૨ માં એમને યુરોપીય સંગીતશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા ખાસ વિશ્વા-
 યન મોકલ્યા હતા. ત્યાં પણ પોતે પોતાની શ્રેષ્ઠતા જાળવી રાખતા
 તેઓ શક્તિમાન થયા હતા. સંગીતની બધી પરીક્ષાઓ તેમણે માન
 સાથે પસાર કરી, અને વળી ત્યાંની રાયલ એકેડમી ઓફ મ્યુઝિક જેવી
 માનવંત મંડળી તરફથી સોનાનો ચાંદ મેળવતા તેઓ બાબરશાહી થયા
 હતા. તેમની તો તે દેશોમાં જ સારા ફરજી ઉપર સારે પગારે
 માગણી થએલી.

એમણે એ પ્રમાણે યુરોપીય પરતિનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવી સંગીત-
 શાસ્ત્રના અભ્યાસમાં તુલનાત્મક વિવેચકદૃષ્ટિ પણ સારી પેઠે સામેલ
 કરી દીધી, જે દૃષ્ટિ દરેક વિષયના શાસ્ત્રીય અભ્યાસમાં ધણી જ
 અગત્યની ગણી શકાય. આને લીધે જ જે તે શાસ્ત્રનો સૈદ્ધાંત વિચાર
 નીકે ફેલાવા પામે છે.

નમ્નુમિયા પહેલા વડોદરાના મેન્ડમા 'બેન્ડ માસ્ટર' તરીકે પણ કામ કરતા. તા હાલમાં તેઓ નેપાથ તરફ છે.

ગ્રેજી માલામક્ષ તથા તેમના પુત્રો વડોદરામાં વધુ વખત રહેલા હોવાથી વડોદરાની પ્રગતિમાં કોઈથી અગ્નિપ્રસ્થ નથી તેમ જ શ્રીમંત સરકાર સયાજીરાવ મહારાજના ઉદાર આશ્રય તમે એમણે પોતાના જ્ઞાનનો લાભ વડોદરાને તો ઉત્તમ રીતે જ આપ્યો છે.

કેઝમહમદ.



કેઝમહમદના પિતા ફત્તેહમહમદ ઉત્તર હિંદુસ્તાનના એક પ્રખ્યાત ગવૈયા હતા, અને એમને ખીજ બે માધ્યમો મલાયદબક્ષ તથા મહમદબક્ષ હતા, જેઓની પણ ઉત્તમ ગવૈયાઓમાં ગણતરી થતી હતી. ફેઝમહમદ પોતે ઉત્તમ ગવૈયા તરીકે ગણાતા હતા, અને ખરેખર એમની ગાયકી જુદા જ પ્રકારની હતી, અને તે ગાયકી એમના શિષ્યોમાં થોડેધણે અંશે નજરે પડે છે. શ્રીમંત સયાજીરાવ મહારાજએ પણ આ ઉત્તમ રીતે પોતાના રાજ્યમાં આશ્રય આપી ઉત્તેજન આપ્યું હતું. એમણે પોતે એક શાળા સરકારના આશ્રય તમે સ્થાપી હતી, જે વધુ વખત કાયમ રહેવા માગ્યશાળી નિવડી નહોતી, છતાં તેઓએ થોડા

• પહેલા સયાજીરાવ મહારાજના વખતમાં આ નામી ગવૈયાઓની હયાતી હતી.

ઉત્તમ ગર્વમાંઓ તથા ગાનારીઓ તૈયાર કરી સંગીતની મેવા ઉત્તમ રીતે બળવી છે એમ કહી શકાય તેમાંના યોગાધ્યુ આ રાખના જ વળની છે. સં. પ્રો. ગોવિંદપ્રસાદ, ખાસ્કરજીવા, જીવા નિગોસ્કર વગેરે કમ્પોઝિટો પૈકી, અને મુસલમાન પૈકી પણ ઘણા વિદ્વાનોને એમણે તૈયાર કર્યા હતા. ઉત્તમ ગાનારીઓને પણ એમણે પોતાની વિદ્યાનો લાભ આપી તૈયાર કરી હતી.

સ્વભાવે જરા ઉમ્મ હતો, પણ પોતાની વિધામાં તો સર્વ રીતે પૂરા હતા. દમામદાર અને છટાવાળી પોતાની ગાયકીથી સર્વને દિગ્મુદ બનાવી દેતા હતા આવી ગાયકી યોગ જ પ્રમાણમાં સાંભળવામાં આવે છે. ખરે ! એ વિદ્યા તો હવે નહ જ પામી ગણાય !

ફઝલમદને પિતા તથા કાકાઓ તરફથી આ વારસો ઉતરી આવેલો હતો, અને તે વારસો એમણે ઉત્તમ રીતે સાચવ્યો હતો. એમ કહેવામાં જરાકે અતિશયોક્તિ નથી. એમને પુત્ર નહિ હોવાથી એમણે પુત્ર તરીકે પોતાના સગામાંથી દત્તક લીધો હતો. યોગ વર્ષ અગાઉ પ્રો. ફઝલમદ દેવસોઠ પામ્યા છે.

હાલ એ પ્રખ્યાત ગવૈયાના નામશેષરૂપ એમના શિષ્યો પૈકી યોગ હયાત છે. ✕

પ્રો. ખાસ્કરજીવાએ પણ યોગ વર્ષ અગાઉ જ પોતાનો દેહ છોડ્યો છે. પં. નિગોસ્કર હાલ વડોદરામાં છે, તેમ જ પ્રો. ગોવિંદપ્રસાદ હાલ અમદાવાદમાં વનિતાવિશ્રામમાં પોતાની વિદ્યાનો લાભ તે સંસ્થાને આપી રહ્યા છે. ✕ તેઓ પ્રથમ મોરળી, ભાવનગર વગેરે સ્થળોમાં રાખના

✕ યાજ્ઞેકર કુટુંબમાં જે નાચનનો પ્રચાર છે તે તેમના કાકા, જેઓ પ્રો. ફઝલમદના કાકા પાસેથી શીખ્યા હતા, તેમના તરફથી વારસામાં ઉતરી આવેલો છે.

• હાલમાં તેઓ તે સંસ્થામાંથી નિવૃત્ત થયેલા છે.

ગવૈયાં તરીકે માનસહિત રહેતા હતા, અને બાવનગર રાજ્યનું પેન્શન પણ તેઓને મળે છે. તેમની ગાયકી ધણી ઉંચા પ્રકારની છે, અને નાગી ગવૈયાઓની ગણતરીમાં તેમની ગણના થાય છે. આ શિષ્યો પછી પ્રો. ફેઝમહમદની ગાયકીનો ખ્યાલ કોણુ આપશે એ વિચારવા મેલું છે !

પ્રો. ફેઝમહમદના બાપ ઘસીટખાએ વડોદરામાં ધણી નામના મેળની હતી અને વડોદરામાં ધણી માન સાથે રહેતા હતા. આ પ્રખ્યાત ઘસીટખાના ચાનનો લાભ પ્રો. મૌલાબક્ષને પણ મળ્યો હતો, અને હાલમાં વડોદરામાં જે સંગીતનો અવશેષ રહેલો છે, જે યોગ ધણી ગવૈયાઓ છે, તેઓ આગળ સંગીત કેવું હતું તેનો યોગ ધણી ખ્યાલ આપે છે.

• દયારામ.

દયારામ કવિના નામથી આજ ગુજરાતમાં કોણુ અજાણ્ય છે ? સાહિત્યપ્રેરણા તેઓનો હિન્મો અણમૂલો છે, અને તેવા અને તેથી પણ વધુ હિન્મો સંગીતમાં તેઓએ રાખી મૂક્યો હતો.

રા. દયારામભાઈ ગુજરાતમાં નર્મદાગિનારે આવેલા ચાંદોદ ગામના રહેવાસી હતા. જાતે સાંઠોદરા નાગર શુદ્ધરથ દયારામ વિરે હતા આપનું નામ પરશુરામ હતું તથા માનું નામ રતનભાઈ હતું. પણ તેઓ નાનપણમાં તેમને મૂકી દેવલોક પામ્યા હતા. જન્મ સં. ૧૮૭૩ માં થયેો હતો.

દેખાવમાં જેવા તેઓ “ફકીર” હતા, તેવા જ તેઓ સ્વભાવે હતા. સાહિત્યમાં તેમની કવિતાઓમાં તેવી “ફકીરતા” સ્પષ્ટ માત્રામાં પડી આવે છે. સંગીતમાં પણ તેમ જ છે. પોતે સંગીતનો ધણો સચાશ અભ્યાસ કરેલો હતો એમ તેમણે બનાવેલી ચીજો ઉપરથી સ્પષ્ટ કહી શકાય તેમ છે. એમણે બનાવેલી લાવણીઓ, ગરબીઓ, રાગરાગિણીઓ-

ના પદો વગેરે ધણા જ રસિક છે, અને જો તે તાલ, સૂરથી બેરાત ગાવામાં આવે તો અત્યંત આનંદ આપે તેવા છે, અને રાગ સાથે રામદોન સુચથી અને ભાવથી ભરેલી ચીજો હોવાથી સોનામાં સુગંધ મેળવવું જેવું થાય છે, અને તેથી તેની ઉત્તમતા સિદ્ધ થાય છે અહિં મા જણાવવું જોઈએ કે સંગીતમાં ભાવપૂર્ણ સંગીત-એ એક સંગીતનું મહાન તત્ત્વ છે, જે ધ્રુવપરી વખતે વિષ્ણુની જગ્યામાં આવે છે મહા-ઉત્સાહ તાનના આનાપો સાથે ગમ ઉત્તમ રીતે ગાઇ જશે, પણ તેમાં રાગની સુચથી સારી હોવી જોઈએ, નેમ જ તેમાં ભાવ સુખ્ય હોવો જોઈએ, અને તેથી જ તેમાં રસ આવી શકે છે ઉત્સાહનું ગાણ નીરમ રાગે છે તેનું કારણ આ જ કે દયારામભાઈમાં તેથી આ એ વિશેષતા છે કે એમના ગીતોમાં ભાવ છે અને આ ભાવ નેઓ લાગે નકતા તેનું સુખ્ય કારણ એ હતું કે પોતે એક સારા કવિ હતા.

એમનો અનાજ એવો મીઠો અને સુરીસો હતો કે એમનું સંગીત સામગ્રવા લોકોના ટોળેટોળા બેગા થઇ જતા, અને તેમનું સંગીત સામળી ધણા જ પુશ થતા.

દયારામભાઈએ સંગીતના એક અંગનો એટલે કે 'ગરબી' નો વારસો જનસમાજને આપ્યો છે, અને આ વારસાની કિંમત આકી રામય તેમ નથી દયારામભાઈની ગરબીઓ કેવી રસિક અને ઉત્તમ છે, તે તે સામળવાથી જ જાણી શકાય તેમ છે, અને આ ગરબીઓ તો સુજ ગતમાં ઘેરે ઘેર દરેક ચીજે સુખપાદ હોય છે, અને ધણાને તે સમજવાનો લાભ મળેલો હોય છે, એટલે આ બાજતમાં વધુ પિટપેટણુ ધરવું છદ ગણાશે નહિ દર નવરાત્રિના દિવસોમાં સુગરાતમાં હાનુએ રહેરેરાહેરે, અને શેરીએશેરીએ આ ગરબીઓ ગવાય છે, અને જ્યારે પ્રેમસંગીત-

મુસલમાની મંઝૂમ સ્વીકારવો પડ્યો હતો. હજીપણ એમના વંશના રીત-રિવાજ જોતા આ વાર્તા સત્ય હોય એમ લાગે છે. અમદુલરહીમને જેટલી શ્રદ્ધા *મુસ્લીમ (ફરસ્તાઓમાં છે, તેટલી જ હિંદુઓના દેવદેવતાઓમાં પણ છે જેટલા ઉત્સાહ અને આનંદથી 'અલ્લાહ'નું ગાન કરે છે તેટલા જ ઉત્સાહ અને આનંદથી 'શ્રીકૃષ્ણ'નું ગાન પણ તેઓ કરે' ગાય છે. X

અમદુલરહીમ હાલ કપુરથવામાં છે, અને ઉત્તમ પદ્ધતિમાં તેઓની ગણના થાય છે. ધણા નામી ગર્વેલા તેઓ હોઈ, સંગીતની ઉત્તમ સેવા બજાવી રહ્યા છે.

આ સિવાય ધણા સંગીતાચાર્યો થઈ ગયા છે કે જેની સવિસ્તર હકીકત લખવા અમે ભાગ્યશાળી થયા નથી. આ બાબતનું રીતસર સંશોધન થવું જોઈએ પણ સંગીતને જાણ તથા કોલેજોમાં ઘટ્ટ સ્થાન અપાશે તેમ તેમ સંગીતના વધુ અને વધુ સશાસ્ત્રીય જ્ઞાનનો પ્રચાર થતો જશે, અને ત્યારે જ સંશોધક વૃત્તિ લોકોમાં જન્મીત થશે.

X હાલના ઉપાસક મુખરિફ શ્રી જ્ઞાન કુમાર સ્વામીનો અબ્દુલરહીમ માટેનો મત બહુ િજેવો હોઈ અે દયકાળ્યો છે slight and delicate, gentle-mannered and patient, an inveterate smoker of hookah, a first rate teacher, a great boaster, much too fond of presents, and too ready to ask for them, a true artist & often unmistakably inspired, finding his art now less & less appreciated, yet conscious of the dignity of his inherited skill such are the salient characteristics of a rather pathetic figure, not without nobility, but such as the School Education Board of Indian Universities finds little use for

હવે ઉવટની નીચે પ્રમાણેની નોંધ લખી અમે અમારૂં પુસ્તક 'સમાપ્ત' કરીશું જે જે રાજગણવાગ્ગોએ સંગીતવિધાને પોષણ અને ઉત્તેજન આપી સંગીતની એવા બળવી છે તેનો ઉદ્દેશ્ય અત્રે કંઈયં નિસિવાય શી રીતે ચાલે? પહેલાં તો સર્વ રાજગોતરથી સંગીતના કોષપણ વિહાનને ઉચ્ચ સન્માન મળવું હવે. એ પંડિતોને માનમરતબા સાથે સારા પગારથી પોતાની પાસે રાખતા, અને તે સંગીતશાસ્ત્રીઓ પણ તેવા જ શુભગ્રાહી હતા, અને તે લોકોમાં ખરેખર દેવાશ હશે એમ કહી શકાય. કારણ કે તે લોકો પોતાની સંગીતવિદ્યાથી સંગીતની અસર વાતાવરણમાં ઉત્પન્ન કરી શકતા, એટલું જ નહીં પણ તેઓ સંગીતને મોક્ષના સાધન રૂપ માનતા હતા પણ તે પ્રથા થોડે ઘણું અંશે પ્રચારમાં છે. દરેક રાજને પોતાના દરબારમાં એક સારો નામી ગરેબો રાખવાની પ્રથા ચાલુ છે એમ કહી શકાય. મેટલાક રાજગોત્રોએ પણ આને લીધે સંગીતવિદ્યામાં

સારી નામના મેળવી છે હાલના રાજગોત્રો પૈકી રામપુરના નવાબ સાહેબ પોતે જાતે સંગીતવિદ્યાના લગ્ન અવધાસી છે, એટલું જ નહીં પણ હિંદુસ્તાનના નામી ગવૈયાઓ પૈકી પ્રથમ પંકિતમાં તેઓ સાહેબની ગણના થાય છે એઓ સાહેબના આખા કુટુંબમાં અને રાજ્યમાં ઘણા નામી ગવૈયાઓ હાલ પણ મોજુદ છે પ્રખ્યાત ખીનકાર વચીરખાના નામથી કેટલું અગાત હશે? હાલના સમયમાં તો તેઓ સંગીતના ક્ષેત્રમાં મહા સમર્થ વ્યક્તિ છે સંગીતવિદ્યાના પ્રચારાર્થે, તેમ જ લોકોમાં વધુ શોખ ઉત્પન્ન થાય તે અર્થે તેમનો કામ ઘણો જ છે એમ કહી શકાય, કારણ અખિત ભારત સંગીત પરિષદના પ્રમુખ તરીકે તેમની સેવા સંગીત અને સુપ્રસિદ્ધ જે સંગીતમાં તો તેઓ પ્રમાણરૂપ મનાય છે

આ સિવાય જ્યપુર, જ્વાલીઅર અને છટોર વગેરે પ્રદેશોના નરેશો એ તો સંગીતના ઉરતાદોની ઠીક કદર કરેલી જણાય છે, કારણ જ્યપુર,

સ્વાર્ણચર વગેરે તો સંગીતવિધાના મહાન્ કેન્દ્રસ્થાન ગણાતા અને હજી પણ તે પ્રમાણે જ છે એમ કહેવામાં એમ ભૂલ કરીએ છીએ એમ કહી શકાય નહિ.

કાશ્મીરના ગાન્ધર્વ રમી પણ ઘણા ઉત્તમ સંગીતના જાણકારોને આશ્ચર્ય ગળાતું જાણીએ છે. વળી વામદા-ધરમપુરના મહારાણા પ્રભાત-દેવજી પણ જાતે સંગીતવિધાનું ઘણું ઉત્તમ જ્ઞાન ધરાવે છે, એટલું જ નહિ પણ ખીનકાર તરીકે પણ તેઓએ સારી ખ્યાતિ મેળવી છે વળી 'સંગીત પ્રકાશ' નામનું એક પુસ્તક પણ તેમણે લખેલું છે તેઓશ્રીએ નાત્યેષા તથા સુન્નાજીના બાદ કાદરમક્ક પાસેથી શિક્ષણ લીધું હતું, અને સુન્નાજી બંદેઅલીખા ખીનકારના શિષ્યા હતા *

વડોદરા તો સંગીતને સાર પ્રથમથી જ પ્રખ્યાત છે. વડોદરા તો સંગીતનું એક કેન્દ્રસ્થાન હતું, અને વડોદરાનરેશની તો સર્વ દિશાઓમાં પહેલ જ ધએલી છે જેવી રીતે વડોદરા દરેક બાગતમાં પ્રથમ પદ ભોગવે છે તેવી જ રીતે અખિલ ભારત સંગીતપરિપક્વ ભરવાની યોજના પ્રથમ અત્રેથી જ ઉપરિચિત તેઓશ્રીએ કરી અને સફળતાથી પાર ઉતારી સંગીતની એક ઉત્તમ પ્રકારે સેવા બજાવી છે સંગીતને પ્રચાર વધે, સંગીતવિદ્યા વૃદ્ધિગત થાય, અને દિવસે દિવસે તેની ચઢતી દેખા થાય તેમ કરવાની તેઓશ્રીની ઘણી જ ઉમેદ છે, અને તે પ્રમાણે તેઓ શી કરતા જ આવ્યા છે, અને હજી પણ કરે છે. આવી પરિદે ભરવાનો ઉદ્દેશ નિઃસંશય સ્પષ્ટ કહેવાય, અને ખરેખર આજની સંગીતની પડી ભાગતી સ્થિતિમાં આવા પ્રયાસો જરૂર તેને જીવંત

અર્પનાર ચાલ પડે છે. હજી સાધારણ જનસમાજ ઉપર આવી પ્રવિષ્ટો અસર કરી ન શકે એ સ્વાભાવિક છે, પણ જેમ જેમ વખત જરો તેમ તેમ તેનું પરિણામ શુભ જ આવતુ જશે એમ અમાર માનવું છે.

બીજું, વડોદરા રાજ્યમાં સંગીતશાળાઓ સ્થાપી મહત્ત શિક્ષણ આપી સંગીતની જે સેવા તેઓશ્રીએ બજાવી છે તે અમૂલ્ય અને અનુપમ જ છે.

આમ એક રીતે જોઈએ તો આધુનિક સમય સંગીતને ઠીક પોષી રહ્યો દીધો છે. સંગીતવિદ્યાનો લાભ સાધારણ જનસમાજ સી રીતે વધારે પ્રમાણમાં લઈ શકે, અને એવા બીજા તે શાસ્ત્રને લગતા અનેક કુટ પ્રશ્નોનો નિર્ણય સર્વમાન્ય ટેવી રીતે આણી શકાય, એ બાબનો ઉપર ધ્યુનું સાર લક્ષ હાવના જમાનાનું દોરણ જોવામાં આવે છે આ બધું તેનું ભાવિ ઉદ્દેશ્ય છે એમ દર્શાવનાર માની શકાય.

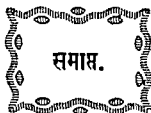
ત્રી. વિંછુ દિગજર અને એમના અનુયાયીઓ જુદે જુદે સ્થળે સંગીતશાળાઓ સ્થાપી સંગીતવિદ્યાનો જે પ્રચાર કરી રહ્યા છે તે ખરેખર જ મૂલ્ય છે તેઓએ ખરેખર જ સંગીતની એક ઉત્તમ મેવા બજાવી છે.

ચો. બાતખડે સાહેબ વકીનાતના ધંધામાંથી પોતાનો વખત કાઢી સંગીતની જે મહા સેવા કરી રહ્યા છે તે અનુપમ છે સંગીત પરિષદ સંસ્થનાથી પાર ઉતારવા તેમ જ સંગીતવિદ્યાનો પ્રચાર વધારવા તેઓ જે અથાગ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે તે ખરેખર સ્તુતિપાત્ર છે. વળી તેમણે ધર્મિક પુસ્તકમાંથી કાઢી સંગીતવિદ્યાનો જે ખજાનો જનસમાજ આગળ રજુ કર્યો છે, તે લૂંટવાથી ખરેખર જ મનુષ્ય પૈસાદાર થઈ જઈ શકે

તેમ છે ક્રમિક પુસ્તકમાનના ચાર ભાગ છે અને તેમની ચીજો અને પદો બધા જ ચોકસાઈથી પસંદ કરવામાં આવેલા છે, અને તેને જો સર સંગીતશાળાઓમાં ઘટતું સ્થાન આપવામાં આવે તો સંગીતવિદ્યાનો ખરેખર સંગીન પ્રચાર થાય *

આ મહાન બ્યક્તિઓ હજી આપણી વચ્ચે જ જીવી જાયતી આપણે દોડેલી છે. તેમના નામ અને કામથી ભાગ્યે કોઈ અચાત હશે, એટલે વધુ એ વિશેનું વિવેચન અને અસ્થાને લાગે છે.

• એ પુસ્તક જાહેરના સંગીતશાળામાં કેમ પસંદ કરવામાં આવ્યા નહિ હોય, એ સમજાવુ નથી.



પરિશિષ્ટ અ

અમીર ખુશરૂની કવિત્વશક્તિનો નમૂનો.

અમીર ખુશરૂએ પોને બનાવેલા “ હરિક્યા ” નામના મન્થમાં અલાઉદ્દીનના પુત્ર ખાજરખાં તથા દેવળદેવી વચ્ચેના પ્રેમનું નીચે પ્રમાણે વર્ણન કર્યું છે: —

“દેવલ રાની કે હરત અંદર ઝમાનાં, ઝનાઝિસાને હિંદુસ્તાંયગાનાં
બરરમે હિંદવી અઝનામ નાખરા, દર અપલ બૃહ દેવલહી ખિતાબશ
બનામેઆં પહીચુ દેવરાહ દારત, ગિસુ બંદાઝઆં દવેશ નિગહદારત
ચુનાંસરમીન ગદિલ કરદમ મરાઆન, કિઅઝહિંદી અલેમખરઝહ બહિંદાત
યકી ઇશ્વત દશે બદમંદમ અઝકાર, કિ દેવલરા દરો કરદમ બહનખર
દેવલ ચુંગમા દોલતહારત દરશમા, દરોના માસ્ત દોલતહા બસી જમા
ચૂરાની બૃહ સાહિબ દોલતો કામ, દેવલ રાની મુરઝબ કર્દમશ નામ
ચુનામેઆં બનામે દોરત ઝમશુદ, ડલકદર ગિલ્લે ઇહરદો અલમશુદ
ખિતામે ઇ કિતામે આશકી મહર, દેવલ રાની ખિજરખાં માંદ દરદહર”

આનું ભાષાન્તર નીચે પ્રમાણે છે: —

“રાણી દેવળદેવી આ વખતમાં હિંદુસ્તાનનાં મોરપક્ષીઓમાં એકઠે છે, એટલે કે સાંઘ્યમાં સર્વોપરી છે. હિંદુસ્તાનની રીતને અનુસરી દેવળદેવી એવા મુબારક નામથી સર્વોપરી ઇશ્વરબ લેને મળ્યો હતો. આ પરીના નામ ઉપરથી દેવોમાં રસ્તો નીકળ્યો, અને એ નામના મંત્ર યકી બંધાયલા દેવો તેની રક્ષા કરવા લાગ્યા, તે જ રીતને અનુસરી મેં પણ અંતઃકરણથી તેની નિગહખાની કરી, અને હિંદુસ્તાનની સઘળી સ્ત્રીઓ ઉપર તેનું નિશાન ફરડ્યું. એ સંબંધમાં કારણને લઈ એક કામ મેં એ કર્યું કે

દેવગદેવીને બધી સ્ત્રીઓના બૂપણરૂપ વર્ણવી. 'દેવ' શબ્દ દોહતનું બદ્ધવચન છે, એમ સાંભળવામાં છે, તે ઉપરથી મેં પણ આ પુસ્તકમાં તેને નવનિર્ધાર ગણી છે. "

" તે લક્ષ્મી અને મુરાહ (મચ્છા) એ જન્મે બાજતો પૂરી પાડવામાં સરદાર હતી તે કારણે કીધે જ તેનું ' દેવગદેવી રાણી ' નામ મેં પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. જ્યારે ખાનનું નામ મિત્રના નામ સાથે મળ્યું એટલે કે જોગ્યું ત્યારે એ બન્નેના નામની કીર્તિ આસમાન સુધી ફેલાઇ.

' આ પુસ્તકનું નામ ' આરકીનો સૂર્ય ' એટલે કે ' પ્રેમસૂર્ય ' એવું પાડ્યું; તે એટલા માટે કે ખિજરખા અને દેવગદેવી એ બંને નામ સંતારમાં હમેશા સૂર્ય જેમ કાયમ છે તેવા કાયમ રહે "

પરિશિષ્ટ ૬

ગોપાલ નાયકની તારીખના નિર્ણયની ચર્ચા.

ગોપાલ નાયકની તારીખ નક્કી કરવામાં નીચેની વિગતો ધ્યાનમાં લીધા વગર ચાલે તેમ નથી. —

(૧) ગોપાલ નાયક પ્રતાપી અકબરના વખતમાં થયા એમ અમુક વર્ગનું માનવું છે, અને

૨) ગોપાલ નાયક જૈનૂ બાવરા હિંદી વૈજનાથના ચેલા હતા, એટલે તેઓ સહસ્રમથી હોવા જોઈએ, એમ પણ કેટલાકનું માનવું થાય છે.

પણ તેમાં સાચ કેટલું હોતું જોઈએ તે નીચેની હકીકત વાચવાથી જાણી શકાશે.

અમારા ધારવા પ્રમાણે આ બંને વાત અસંભવિત જેવી લાગે છે
કારણ કે —

(૧) અકબરના દરબારમાના પ્રસિદ્ધ ગવૈયાઓની કુલ સંખ્યા,
જે અબુલફઝે પોતાની આઠીઅકબરી"મા છત્રીસ (૩૬) ની મણાવેલી
છે, તેમા ગોપાળ નાયક જેવા પ્રસિદ્ધ અને નામી ગવૈયાનું નામ આવતું
નથી અને અબુલફઝના આવા નામી ગવૈયાનું નામ લખાઈ કરવાનું
જૂલી જાય એ શી રીતે બની શકે ? એટલે કે ગોપાળ નાયક અકબરના
વખતમા હોત તો એમનું નામ જરૂર એ યાદીમા લખાયતું જ હોત

(૨) બીજો મત પણ અમને અમાન્ય લાગે છે કારણ તેને માનીએ
તો ગોપાળ નાયક અમીર ખુશના મહસમથી મટે છે, એટલે એક
ઐતિહાસિક સ્થળે બાધ આવે છે બેજૂ તો હુમાયુના વખતમા થઈ ગયા,
અને હુમાયુએ ૪ સ ૧૫૩૦ થી ૧૫૫૬ સુધી દિલ્હીમા રાજ્ય કર્યું એ
આપણે જાણીએ છીએ, તો પછી અમીર ખુશના મહસમથી ગોપાળ
નાયક તે બેજૂના એલા હોવાનો ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ સંભવ જણાતો નથી.
પરંતુ સાધારણ લોકવાયકાનો પવન એ બંનેને સાથે જોડી દે તો જનવા
જોગ છે કારણ બીજા પણ અસંગત સંચાણ જોડાયા છે તેમા પોતાની
અભિમત વ્યક્તિના સર્વત્રિષપણાને સાબીત કરી આપવાની સાધારણ
સહજ ટેવિન જ મૂળ કારણમૂલ હોય છે, એટલે અમે તો એમ જ
માનીએ છીએ કે ગોપાળ નાયક તે મૂળ દક્ષિણમા આવેલા વિજયનગરના
રાજાના દરબારમા ગવૈયા હતા તે જ અલાહીદીન ત્યાંથી એમને પોતાને
ત્યાં લઈ ગયેલા રાજા સુરેન્દ્રમોહન ટાગોર પણ આ જ મતના પ્રણેતા છે

છપર અમાન્ય દરાબા એવા બે મતને પોતાની ભોગમા સાધારણ
રીતે પ્રચલિત થઈ ગયેલી નીચેની વાતોએ જણાવવી અયોગ્ય
નહિ લેખાયા

પ્રથમ પાત્રી.

(૧) અકબર શાહશાહે, એમ કહેવાય છે કે, એક વખત ગોપાળ નાયકને દીપક રાગ ગાવાનું ફરમાવ્યું. પણ દીપક રાગ ગાવાથી શરીરમાં તેમ જ વાતાવરણમાં અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય એનું એનું લક્ષણ છે; અને ગોપાળ નાયકનું ગાણું એટલે કુદરતના દેરી તત્ત્વોને આકર્ષ્યા વગર તો રહે જ કેમ? તેથી તે રાગ ન ગવડવડાના રાગને તેમજે વિનતી કરી પણ રાગ લડે બરાબા, એટલે રાગનું મન ગમ્મવા તેમજે છ મહિનાની મુક્ત માગી એ પોતે જાણતા હતા કે દીપક રાગ ગાવાથી પોતે મૃત્યુ જ પામવાના છે, એટલે છ મહિના જે યાત્રાદિ ભગવંત રમરણમાં ગળાયા તે રીક. મુદત પુરી થયે જમના નદીને કિનારે સર્વ એકલ મળ્યા ગોપાળ પોતે નદીમાં ઉતર્યા, ગળા મુખી પાણી આવે તેટલે જમ્યા હિમા રહ્યા ત્યાંથી દીપક રાગ ગાવો 'ગર કયો' હવામાંથી અગ્નિ તત્ત્વનું આકર્ષણ થયું પાણી ઉંડું થઈ ઉકળવા લાગ્યું ગોપાળને અત્યંત કષ્ટ થવા લાગ્યું, શરીરમાં પણ અગ્નિ અનિ વ્યાપી ગયો, અને આખરે પોતે બળી આખ થઈ ગયો.

આ વાત અમારા મનને મળતો એક વધારે પુરાવો હજી રજૂ કરે છે, કે ગોપાળ નાયક અકબરના રાજ્યમાં નહોતા. કારણ અકબર શાહશાહે આવા સમર્થ ઉરતાદત્તી તરફ આવું અમાનુરી નિર્દય વર્તન સવાવવાને જરાયે ધારણ નહોતી, અગર તો એનું વર્તન તેના સ્વભાવની જ વિરુદ્ધ હજી એવું પણ આપણે કહી શકીએ કે ગોપાળ નાયક સર્વ શ્રેષ્ઠ ગવેશ હતા, ગાતા તે વખતે રાગનું સ્વરૂપ ખડું કરતા, જે જે તત્ત્વોના સૂર કાઢતા તે તે તત્ત્વો તે તે સૂર કાઢ્યે, અચૂક આકર્ષાતા, એ

• કોઈકે બરાબર જણાવ્યું છે કે — "He would not sing a song without stirring the supernatural forces of nature."

વગેરે સાધારણ જનમાન્યતા જ ઉપર જણાવેલી અતૈહાસિક વાર્તાનું મળ કારણ હોઈ શકે એવું અમારું તો માનવું યાય છે

બીજી વાર્તા.

(૨) ઐજૂ બાવરો સ ગીતનો એક બારે વિદ્વાન હતો * ગોપાળ એક સુદર બાળક હોઈ ઐજૂનો તેના ઉપર અસાધાત્મ્ય ગ્રેમ હતો તેથી એને પેતાની પાસે રાખી સગીતવિદ્યા સપૂર્ણ રીતે શીખવી છેવટે તે ગોપાળ એટલે સુધી પ્રખ્યાતિમા આવ્યો કે એને 'નાયક'ની પડી મળી અને સોમર એને એક મોટા વિદ્વાન સગીતશાસ્ત્રી તરીકે માન આપ્યું પણ જન્યુ એવું કે નાયકની પડી મળ્યા પછી એમના મનમા અભિમાન થયું ગુરની પોતે ઇર્ષ્યા કરવા લાગ્યા તેથી તે ત્યાંથી ઐજૂની સાથે લડી કેઈ રાગના દરબારમાં ગયા ત્યાં તે રાગને એમના સગીતથી આનંદ પામી પોતાના દરબારમાં ગવીયા તરીકે રાખી લીધા યોગ દિવસ પછી રાગને એમના ગુરનું નામ પૂછ્યું, તે વખતે એમણે એવો જવાબ આપ્યો કે 'મને ઇશ્વરકૃપાથી આ વિદ્યા પ્રાપ્ત થઈ છે મારે કેઈ ગુર ન હતો.' પણ રાગનું મન માન્યું નહિ રાગને વળી કહ્યું કે 'મને તમારા ગુરનું નામ કહેશો તો હું એમને બોલાવી તેમનું માણું પણ સામળી ફતાર્ય થઈશ, અને તમને કેઈ જાતનો વાધો નહિ આવે. વળી તમારો પગાર પણ વધારી આપીશ.' પણ ગોપાળ તે કહે જ શાના ? તેઓ એકના મે થયા જ નહિ, અને એક જ જવાબ તેમણે દીધા ક્યો કે 'મારો કેઈ ગુર નથી' રાગને આખરે એવી ધમકી આપી કે 'જો એમ જ છે તો જ્યારે કેઈ વખત પણ કહાય તમારા ગુર માનુમ પડશે ત્યારે તમને તે જ વખતે દેહાનંદ કંવામા આવશે તે બાદ રાખજો.' તો પણ ગોપાળે માન્યું નહિ.

* તે રીતના વેર ઇશ્વરકૃપામાં વિદવાન સગીતને લીધે તથા જ રહેતો હોય એને અંદર સમજતા તથી તેમને 'બાવર' નું ઉપનામ આપવામાં આવ્યું હતું.

હવે ગોપાળનાયકના ઐનૂથી છૂટા પડ્યા પછી, ઐનૂના મન ઉપર મારે અસર થઈ. ગોપાળને શોધી કહાડવા ગાંડાની માફક તેમણે પર્યટન આરંભ્યું, અને આખરે દેવયોગે આ જ રાગના રાગ્યમાં તે આવી ચઢ્યા. અહિં ગોપાળની તેમને ભાળ મળી. ગોપાળ ઉપર નજર પડતાં જ તે તેને ઓળખી ગયા, અને તેને આખરે શોધી કહાડ્યો છે એ વિચારે અનહદ આનંદ પામ્યા. પણ ગોપાળ તેમને જાણે ઓળખતો જ નથી એમ કરી, “આ કોઈ ગાડો માણસ છે, એને કાઢી મૂકો.” એવો ઉલટો એમણે સિપાઈઓને હુકમ કર્યો. રાગને આ મર્વયાની તથા હકીકતની જાણ થતા તેને પોતાના દરબારમાં બોલાવી મંગાવ્યો. ઐનૂનો વેશ દરિદ્રીના જેવો હતો, છતાં તેમના મુખ ઉપર વૈરાગ્ય અને વિદ્યાનું તેજ પુષ્કળ હતું. રાગએ આખરે ઐનૂને બધી હકીકત પૂછી, તે ઉપરથી ઐનૂએ ગોપાળ વિશેની સર્વ હકીકત કહી સંભળાવી, અને કહ્યું કે ‘આ ગોપાળને મેં સંગીતવિદ્યા શીખવાડી ને પ્રવીણ કર્યો અને તેના બદલામાં એ મારી જોડે લડી ચાલ્યો ગયો. મારે મન તો બાકી એ જ આધાર રૂપ છે, અને મારો પ્રેમ એને વિશે બહુ જ છે.’ ગોપાળે આ બધી વાતનો અસ્વીકાર કર્યો ત્યારે રાગએ ઐનૂને સલાહ કર્યો કે ‘તમે ગોપાળના ગુરુ છો એની સાખીતી શી?’ આ વાત સાંભળી ઐનૂને ઘણું લાગી આવ્યું, અને પોતાની વિદ્યાનો ચમત્કાર બતાવવાનો નિશ્ચય કર્યો. તેને સાર એક જંગી સમા-
 - બરવામાં આવી. પહેલું ગોપાળે ગાયું, અને ત્યાર પછીથી ઐનૂએ શરૂ કર્યું. ગોપાળના ગાણામાં ઐનૂના ગાણાનો આભાસ થતો હતો, અને ઐનૂના ગાણામાં વિશેષતા લાગી. વળી પુનઃ વનમાં હરકિષ્ક થઈ તેમાં ગોપાળે એક ઉત્તમ ગીત ગાઈ વનમાં મૃગને ભેગાં કર્યાં. એક મૃગને ગળે માળા પહેરાવી, ગાણું બંધ કર્યું એટલે મૃગે બધા વિખરાઈ ગયા. હવે ગોપાળે રાગને વિનંતિ કરી કે ‘જો એ મારા ખરા ગુરુ હોય તો મેં પેલા મૃગને પહેરાવેલી માળા મને પાછી આણી આપે.’ ત્યાર પછી

ઐન્નૂએ રાજના કહેવાથી એવું તો હિતમ જાન શરૂ કર્યું કે વનમાંના મૃગનાં ટાળેટાળાં ત્યાં હાજર થઈ ગયાં, તેમાં પેલી માળાવાળું હરણ પણ હાજર જ હતું. તેને જોઈ ગોપાળે પહેરાવેલી માળા પોતે ઉતારી લઈ રાજને મોંઘી ગાણું બંધ કર્યું. મૃગ બધાં દોડી નવાં ગોપાળ હાર્યો, રાજ ચક્રિત થઈ ગયા, અને ગદ્ગદ થઈ સિંહાસન ઉપરથી ઉતરી ઐન્નૂ પાસે જઈ પ્રણામ કર્યા. ગોપાળ લાજ્જિત થયો. પ્રથમ વચન પ્રમાણે ગોપાળને રાજ્યે દેહાંતકંડ કરમાવ્યો. પણ આ વખતે પોતાના શિષ્ય પ્રત્યેના પ્રેમથી આકર્ષાઈ ઐન્નૂએ તો રાજ પામે તેના પ્રાણની બિંદા જ માગી. પરંતુ રાજ્યે માન્યું નહિ, અને કહેવાય છે કે એ પ્રમાણે ગોપાળનું મૃત્યુ થયું.

પરિશિષ્ટ ક

બેગ અને તાનસેનની સ્પર્ધાની રસમય વાર્તાઓ.

આગળ પરિશિષ્ટ ચ માં ગોપાળ નાયક અને ઐન્નૂની વચ્ચે રમીલી હરીફાઈ જણાવવામાં આવી છે, તેવી ને તેવી જ ઐન્નૂ અને તાનસેનની વચ્ચે પણ હરીફાઈ થએલી છે, એવી માન્યતા પ્રચલિત જોવામાં આ વે છે * આ પ્રમાણે જેમાં ગોપાળનાયકની દાર ઐન્નૂ આગળ સિદ્ધ થઈ હતી તેમ તાનસેન પણ ઐન્નૂ આગળ હારેલા જ જણાય છે. તે વખતથી તેમને પોતાને વિચિત્ર કુદમ પાછો ખેંચી લેવો પડ્યો હતો.

બીજી એક વાર્તા નીચે પ્રમાણે છે:—

* એ હરીફાઈ ઉભી થયું હતું કેટલું વખત એવું જણાવવામાં આવે છે કે તાનસેન ગર્વભર્યું એક એવો કુદમ કહાડેલો હતો કે પાંચની હારમાં બીજા દોષણ

આ બે સંગીત ધુરંધરો વચ્ચે એકબીજાથી ચઢિયાતા ગણાવા માટે અનેકવિધ હરીશાધઓ થતી. એક વખત તાનસેને ઉત્તમ ગાયન માધ હરણ ભેગા કર્યાં. તેમાંના એકને માળા પહેરાવી સંગીત બંધ કરી રાજ પાસે ફરીયાદ કરવા આવી આવ્યા. દરબારમાં રાજની આમળ ફરીયાદ કરતા કહ્યું કે, “ મહારાજ ! આપના રાજ્યમાં તો હરણ પણ ચોરી કરવા લાગ્યા છે. એક હરણ મારી માળા લઇ ગયું છે, તે મને ગમે તેમ કરી પાછી આણી આપાવો.” બેનૂ દરબારમાં હાજર હતા. તે સમજી ગયા કે તાનસેન આ પોતાને ઉદ્દેશને ટકેર કરી રહ્યા છે, એટલે તરત ઉભા થઇ અરજ કરવા લાગ્યા કે, ‘ મહારાજ ! એ માળા મારે પાછી આણી આપવી એમાં તો શી મોટી વાત છે ? ’ આ પ્રમાણે તાનસેનની સાથે હરીશાધમાં ઉતરવાનું બીડું તેમણે ઝડપ્યું. બીજે દિવસે જે જગ્યાએ તાનસેને હરણ ભેગાં કર્યા હતા તે જ જગ્યાએ પોતે પણ પોતાના સંગીતનાદથી હરણોને ભેગા કર્યાં. પેલું માળાવાળું હરણ પણ ત્યાં આવેલું હતું, તેની પામેથી પેલી માળા લઇ લીધી. આ થયા પછી તેમણે વળી પોતાનો પ્રયોગ શરૂ કર્યો. મહારાજની ધૂન મચાવી મૂકી. એટલું તો શાસ્ત્રીય તેમનું ગાયન હતું કે ગાવાની સાથે આસપાસના તરવો દ્રવીભૂત થઇ પીગળી જવા લાગ્યાં. જે પથર ઉપર એમણે પોતાનો સિતાર મૂકેલો તે પથર પણ ઓગળી ગયો, અને ઉપર મૂકેલો સિતાર તેની અદર સમાઈ ગયો. સંગીત બંધ થયું. બીજે દિવસે દરબારમાં જઈ બેનૂએ કહ્યું કે, ‘ મહારાજ !

મહારાજા ગવૈયાએ ગાયું નહીં, જે ગાશે અને પોતાને હતાવી નહીં શકે તો તેને મૃત્યુ સંભવ થઈ પડશે. આ વાતની બેનૂને લાજ થતા તાનસેનનો ગર્વ ઉતારવા તથા બીજા નિર્દોષ ગવૈયાઓને એ પ્રમાણે મૃત્યુવશ થતા બચાવવા એમણે આ યુક્તિ કળા કે તાનસેનની હાલમાં જાહેર જાણમાં તેમણે ગાવા માડ્યું. હુકમ મુજબ તેમને પકડી મગાવવામાં આવ્યા અને વચ્ચે હરીશાધમાં પણ હરણ ભેગા કરવાની જ વાત છે હરણને માળા પહેરાવવાની, અને બેનૂએ જ તે માળા પાછી આણી આપવાની વાત છે.

રાજ ! આ રહી તે માળા પણ મારી એક બીજી ફરીવાર છે કે તમારા રાજ્યનો એક પથર મારો સિંતાર ગળી ગયો છે તે મને ગમે તે પ્રકારે પાછો મળવો જોઈએ આનો અર્થ સા કોઈ સમજી ગયું સર્વેએ પોતાની પ્રસન્નતા જાહેર કરી તાનસેનજીએ પણ બેબૂની અપ્રતિમ વિક્રમ સ્વીકારી માન આપ્યું

પરિશિષ્ટ ૬

તાનસેન અને હરિદાસ સ્વામીની વાર્તા.

એક વખત બાદશાહ અકબરને હરિદાસસ્વામીનું સગીત સાંભળવા ઇચ્છા થઈ આવી, એટલે તાનસેનને તેથી તથુરા પોતે જાતે હાથની લઈ, હરિદાસસ્વામીની મદુશી તરફ તેમજે પ્રણામ કરવા માગ્યું ત્યાં પહોંચતા હરિદાસસ્વામીએ તેમનું ચોખ્ખું સંમાન કરી મેલાડ્યા બાદશાહે ત્યાં આવવાનું કારણ પ્રદર્શિત કર્યું એમના મનમાં તો એમ જ હતું કે, ‘ હું આવો મોગ બાદશાહ ! આ એક સાધુ સંન્યાસીને ત્યાં હોયો હોયો ખાસ એનું સગીત સાંભળવા આવ્યો છું તો હું કહીશ એટલે મારું માન રાખવા, મને ખુશ કરવા તે મારો જ ” પણ તે વિસરી ગયો કે આવા પતિરાગી, પ્રભુમત્તને મન દુન્યવી ગળા જાડી વિસાતમાં નથી હોતા તેમનું માન રાખવું તેમના મનને ખુશ કરવું, એની ખાસ ગરજ એમને નથી જણાતી. એટલે એમણે તો બાદશાહને સગીત સંભળાવવાની ના પાડી દીધી બાદશાહ અખવાણ પડી ગયા તાનસેનને તે કહેવા લાગ્યા, ‘ શું ત્યારે નિરાશ થઈને પાછું જવું પડશે ? ’ તાનસેને બાદશાહના મનનું દુઃખ પરખી ગયા થઈ જી કુશળતાથી એમણે એક એવી યુક્તિ શોધી કહાડી કે ગમે તે પ્રકારે હરિદાસસ્વામીનું સગીત સાંભળવું પામે પડે તો ‘ રાખા ’ હાથની પોતે વગાડવું શરૂ કર્યું

જાણીએધને તાનસેને વગાડવામાં એક ભૂલ કરી, કે જેથી હરિવાસસ્વામીથી રહી શકાયું નહિ. વાજાન તેમની પાસેથી જુટવી ભૂલ સુધારવા જતાં વગાડવાનું શરૂ કર્યું, અને એવું તો ઉત્તમ વગાડયું કે રાજાએ કદી કોઇને આવું વાજાન આવી રીતે વગાડતાં સાંભળ્યો ન હોતો. તેઓ આશ્ચર્યની અંદર ગરકાવ જ થઇ ગયા. છેવટે બાદશાહે તાનસેનને પૂછ્યું કે ‘હે તાનસેન ! તમે પણ આવું તો કોઇ દિવસ વગાડી શકતા નથી. તેનું કારણ શું ?’ તાનસેને નમ્ર ભાવે મર્મભેદક જવાબ આપ્યો, “ એનું કારણ, મહારાજ ! બીજું શું ? ફક્ત એ જ કે આ સ્વામીશ્રી ફક્ત પોતાની ખરેખરી ઊર્મિ અંદરથી થઇ આવે છે ત્યારે જ ગાય છે, બ્યારે મારા જેવાને તો આપના ફરમાનને જ હુમેશાં આધીન રહેવું પડે છે. હું આપનો નોકર છું, ને તે તદ્દન સ્વતંત્ર છે, એટલે એ ફર તો હુમેશાં રહેવાનો જ ”.

પરિશિષ્ટ ૬

ઔરંગઝેબ પછીની શાહેનશાહીતનો ટુંક ઇતિહાસિક પરિચય—ઇ. સ. ૧૭૦૭ થી ૧૮૫૭

ઇ. સ. ૧૭૦૭—ઔરંગઝેબ અત્યંત માનસિક વેદનાના માર તળે. મૃત્યુવશ થાય છે. તરત જ તેના બે દીકરાઓ મુઆઝમ અને આલમની વચ્ચે ઝઘડો ઉભો થાય છે. મુઆઝમની ફત્તેહ થાય છે અને બહાદુરશાહ નામ ધારણ કરી ગાદીએ બેસે છે. સરદાર ઝુલ્ફિકરખાનને બધી બાબતમાં તે વશ રહે છે. શાહનંદો કાંમબક્ષ ખાંડ કરે છે, પણ તેમાં તે હારે છે, અને મરણ પામે છે.

૪. સ ૧૭૧૨- જહાદુરશાહ મરણ પામે છે. તેનો વડો દીકરો જહાદુરશાહ ગાદીએ બેસે છે. હજી એ ખંરો રાજ્યકર્તા તો વઝીર જુનકિરખાન જ છે જહાદુર શાહનો ભત્રીજો ફરકશિયર બળવો કરે છે, અને તેમા બાદશાહ પોતે તથા વઝીર બંને મરાય છે

૫. " ૧૭૧૩- " બાદશાહ બનાવનાર " હુમેનઅલી અને અમ દલા નામે બે સૈયદોના અધિકાર નીચે ફરકશિયર ગાદીએ બેસે છે.

૬. , ૧૭૧૯- એ સૈયદોએ આ સાલમા ફરકશિયરને પદઅલ કરી મારી નાખ્યો. તેઓ ત્યારબાદ એક પછી એક એમ ત્રણ જણને બાદશાહ બનાવે છે તેમાના પ્રહેલા બે થોડા માસમા મૃત્યુવશ થાય છે, અને ત્રીજો મહમુદશાહ ૧૭૧૯ ના સપ્ટેબર મહિનાથી રાજ્ય કરવા માંડે છે

૭. " ૧૭૨૦- સૈયદ બાક્રખાનો ધરાબલ થાય છે.

૮. " ૧૭૨૦-૪૮ દક્ષિણનો સુબો નિઝામુલમુલક હૈદરાબાદમા પોતાની સત્તા સ્થાપે છે

૯. " ૧૭૩૨-૪૩ અયોધ્યાનો સુબો, જે બાદશાહનો વઝીર હતો, તે દિલ્લીથી સ્વતંત્ર થાય છે.

૧૦. , ૧૭૩૫-૫૧ બાદશાહતની સામાન્ય પડતી; માહેમાહે બળવા થતા ઇરાનથી નાદીરશાહનું ચટ્ટી આવવું (૧૭૩૪),

હિંદપર અહમદશાહ દુરાનીની પહેલી સ્વારી (૧૭૪૭). મરાઠાને માળવા મળે છે (૧૭૪૩), અને ત્યાર પછી દક્ષિણ ઓરીસા અને બંગાળાની ખંડણી મળે છે.

” ” ૧૭૪૮-૫૦ મહમુદશાહનો દીકરો અહમદશાહ ગાદીએ બેસે છે અયોધ્યામાં રોહિલા સોકોનું ક્ષિત્ર અને પાદશાહી ફૌજની હાર.

” ” ૧૭૫૧- મરાઠાની મદદથી રોહિલાઓનું નરમ પડ્યું.

” ” ૧૭૫૧-૫૨ અહમદશાહ દુરાનીની બીજી સ્વારી તેને પંજાબ મેળવી આપે છે.

” ” ૧૭૫૪- પાદશાહ પદમદ સાથે છે અને આલમગીર બીજાને ગાદીએ બેસે છે.

” ” ૧૭૫૬- મહમદશાહ દુરાનીની ત્રીજી સ્વારી અને દિલ્હીની લૂંટ.

” ” ૧૭૫૬- અહમદશાહની ચોથી સ્વારી. પાદશાહ આલમગીર બીજાને તેનો વજર ગાચીઉદ્દીન મારી નાખે છે મરાઠા ઉત્તરહિંદમાં યુદ્ધકો જીતી લે છે, અને દિલ્હીનો કબજો કરે છે.

” ” ૧૭૬૧-૧૮૦૫ પાણીપતની ત્રીજી લડાઈ. અધ્યાનોને હાથે મરાઠાનો પરાજય (૧૭૬૧). બીજા આલમગીરના મરણ પછી શાહઆલમ બીજાને ગાદીએ બેસે છે અને ૧૭૭૧ સુધી અલ્લાહાબાદમાં ઇંગ્લેન્ડનું પેન્શન ખાત રહે છે.

૧૭૭૧ મા મગાદા તેને તેના વારસાના રાજ્યમાંથી એક ઠકડો આપે છે બંડખોરા પાદશાહને આપૂજા કરી ૩૬ કરે છે. મરાઠા તેને છોડાવે છે, પણ ૧૮૦૩ સુધી વાસ્તવિક રીતે તેમના બદીવાન તરીકે રહે છે. એ વખતે લોર્ડ લેઇકે મરાઠી બળ તોડ્યું

.. ૧૮૦૬-૩૭ અકબર બીજો ગાદીએ બેસે છે પણ તે માત્ર નામનો જ પાદશાહ બની રહે છે

.. ૧૮૩૭-૫૭ તિમુરના વશનો છેલ્લો અને, સત્તરમો મુગલ પાદશાહ મહમદ ગલાદુરશાહ હતો. ૧૮૫૭ મા હોલા બળવામાં બે સામેલ હતો, તેથી તેને ફેશવટા ફદ્દ રશુનમાં મોકલી દીધો. ત્યાં તે ૧૮૬૨ મા મૃત્યુ પામ્યો

પરિશિષ્ટ ફ

સગીતના ઇતિહાસમાં અગત્યની તારીખો

જનરલમુનિ-નાટ્યશાસ્ત્ર-૯૬ સંસ્કૃત તથા સાતમા અને આઠમા સંક્રામાં
ભક્તિમાર્ગનું પુનરુજ્જવન

જયદેવ-ઈ. સ. ૧૧૦૦ની આખર બંગાળામાં

સારંગદેવ-ઈ સ ૧૨૧૦ થી ૧૨૪૭=૩૭ વર્ષ

અમીરખુશરૂ-મુલતાન અલાહીદીનના વખતમાં ઇ. સ. ૧૨૬૫ થી
૧૩૧૬, અગર કરજીધેલાના વખતમાં (જે ઇ સ ૧૨૬૬

કિતરહિંદુરતાની સંગીતનો ઇતિહાસ

થી ૧૩૦૪ સુધી ગુજરાતમાં રાજ્ય કરતો હતો તેના
વખતમાં, હયાત હતા.

ગોપાળ નાયક-અમીર પુશરનો સહસમયી
નરસિંહ મહેતા-ઇ. સ ૧૪૧૫ થી ૧૪૮૧ (?)

ચૈતન્ય પ્રભુ-૧૪૯૫ થી ૧૫૩૩

મીરાબાઈ- ૧૪૯૯ થી ૧૫૦૪ ના અરસામાં-દેહાત ૧૫૬૪ થી
૧૫૭૪ વચ્ચે અચ્છેડો છે *

સુલતાન હુસેન શિરકી-પદરમુ-સૈફ ૧૪૦૧ થી ૧૪૪૦ (?)

અકિતમાર્ગી પુનરુજ્જવન-પદરમુ સૈફ

બધુ નાયક-સુલતાન બહાદુરના વખતમાં (જેઓએ ગુજરાતમાં
ઇ સ ૧૫૨૬ થી ૧૫૩૬ સુધી રાજ્ય કર્યું હતું તેના
વખતમાં હયાત હતા

તુલસીદાસ-૧૫૩૨ થી ૧૬૨૩

અકબરના રાજ્યના ગવૈયાઓ (૧૫૫૬ થી ૧૬૦૫) -

હરિદાસ સ્વામી-તાનસેન નૌવતખા-રાજા માનસિંહ-ખીરખલ, વગેરે
વગેરે

દયારામ-સ ૧૮૩૩ થી ૧૯૦૮ } ૭૫ વર્ષ
ઇ સ ૧૭૭૭ થી ૧૮૫૨ }

મૃત્યુ-મહા વદી ૫ સોમવાર.

હૃદયપ્રકાશ-સં. ૧૮૪૩ થી ૧૯૪૯ } ૧૦૬ વર્ષ
 ઇ. સ. ૧૭૮૭ થી ૧૮૯૩ }

રહીમસેન-અમૃતસેનના પિતા

અમૃતસેન-સં. ૧૮૭૦ થી ૧૯૫૦ } ૮૦ વર્ષ
 ઇ. સ. ૧૮૧૪ થી ૧૮૯૪ }

હસ્તુખાં, હદ્દખાં અને નત્યેખાં-ત્રણ ભાઈઓ, અમૃતસેનના
 સહસમયી-જમાજીરાવ મહારાજ સિંધિયાના વખતમાં, ગ્વાલીયરમાં
 આદિતરામ-સં. ૧૮૭૫ થી ૧૯૭૬ } ૬૧ વર્ષ.
 ઇ. સ. ૧૮૧૬ થી ૧૮૮૦ }

પ્રેા. મૈલાપ્રકાશ-૧૮૩૩ થી ૧૮૬૬ = ૫૩ વર્ષ.

અમીરખાં-ઇ. સ. ૧૮૪૬ થી ૧૯૧૬ = ૭૦ વર્ષ.
 મૃત્યુ (સં. ૧૯૭૨ કાર્તિક).

રહેમતખાં-ઇ. સ. ૧૮૫૦ થી ૧૯૨૧ જુન તા. ૨૪ = ૭૧ વર્ષ
 એકનાથ વિષ્ણુ પંડિત-ગ્વાલીયર-જન્મ ૧૮૬૫.

પરિશિષ્ટ ગ

સંગીતના વિષયને ઉપયોગી પુસ્તકોની નામાવલી.

I. English.

I (1) Introduction to the Study of Indian Music, by E.
 Clements.

(2) Works by Captain Day.

- (૩) Theory of Indian Music as expounded by Somnath,
by R. B. K. B. Deval of Poona
- (૪) The Music of Hindustan, by A. H Fox Strang ways.
- (૫) The Revolution of the Art of Music, by Parry C.
Hubert.
- (2nd chapter is on Indian & other Music)
- (૬) Works by A K Koomarswamy.
 - (a) Essays in National Idealism (20 pages on
Music)
 - (b) Indian Music. The description of Shiva's
Tandavdance, etc.
 - (c) Thirty Indian Songs by Ratan Devi, with texts
& translations
- (૭) Music of India by H A. Popely.
- (૮) Philosophy of Indian Music, by Pob Wm
- (Ch VII on Oriental Music.)
- (૯) Indian Music, by Bhavanrao Pingle, Wadhwan,
Kathiawar
- (૧૦) On the Vedas by Seligmann C. G.
(Ch XIII on the Music of the Vedas, by C. S.
Myers)
- (૧૧) Indian Music with illustrations by Shahinda Begum
Fayzi Rahmin.

(12) Works by Raja Shourindra Mohan Tagore Doctor of Music, Calcutta.

- (a) The seven principal musical notes of the Hindus with their presiding deities.
- (b) Six principal Ragas with a brief view of Hindu Music (6 plates).
- (c) The eight principal Rasas of the Hindus with tableaux and dramatic pieces illustrating their character (8 plates.)
- (d) The musical scales of the Hindus.
- (e) Universal History of Music.
- (f) Victoria-Sāmrājyam.
- (g) Hindu Music from various authors.

(13) Music in Ancient India by C. Tirumalaia Naidu.

૨. ગુજરાતી, દક્ષિણી અને હિન્દી.

- (૧) હિન્દુસ્તાની સંગીતપદ્ધતિ ભા. ૧-૨ (દક્ષિણી)
એન. વી. ભાતખડે-મુંબઈ
- (૨) પ્રેમ ભવે અણુપનરાવ ગોપાળરાવનાં પુસ્તકો. (ગુજરાતી)
ગાયનસ્પર્શ.
- (૩) સંગીત કલાધર-ગદાભાઈ ચિવરામ- (૩)
- (૪) સંગીત રનાકર-પં. વાકીલાલ ચિવલાલ (")
- (૫) સંગીત ચિંતામણી-આસ મૂળજી ગદાભાઈ (")
- (૬) સંગીત શુદ્ધાંત (ચિત્રો સાથે)
પંડિત શુદ્ધાંતનાથપં-પંચમ (હિન્દી)

(૭) રા. વિષ્ણુ દિગંબરનાં ગાધર્વ મહાવિદ્યાલયમા
ચાલતા પુસ્તકો.

(૮) પ્રો. મૌલાબક્ષના તથા તેમના પુત્ર અલાઉદ્દીનખાન
વગેરેનાં બનાવેલાં પુસ્તકો. (હિંદી)

(૯) હિંદુસ્તાની સંગીતપદ્ધતિ ક્રમિક પુસ્તકમાલા, (મરાઠી)
બા. ૧-૨-૩-૪ - બાલચંદ્ર સીતારામ સુખચત્રકર-
સોલીસીટર હાઇકોર્ટ-મુંબઈ-૨ મલબાર દ્વિષ

(૧૦) યશવત સંગીત સૂચકપ્રકાશ બા. ૧ (ગુજ.)
સં. પ્રો. ગોવિંદપ્રસાદ ગોપાલદાસ, પાકુતપુરા-વડોદરા.

૩. સંસ્કૃતમાં પ્રમાણભૂત ગણાએલાં પુસ્તકોની યાદી,
ના (Aufrecht') [આફ્રેટ તેમ જ બીજાં કેટલાંકને આધારે.]

પુસ્તકનું નામ	કર્તા	તારીખ
(૧) નાટ્યશાસ્ત્ર	ભરતમુનિ	પહેલા સાત સૈકાની અંદર—ધણું કરીને પાચમું સૈકું
(૨) સંગીત રતનાકર	પંડિત સારંગદેવ	૧૨૧૦ થી ૧૨૪૭
(૩) સંગીતોપનિષદ્	સુધાકલાશ	૧૩૨૪
(૪) સંગીતોપનિષદ્ સાર		
(૫) તસિક પ્રિયા	રાણા કુંભકર્ણ મહિમેન્દ્ર	આશરે ૧૪૫૦
(૬) સંગીત મીમાસા		
(૭) સંગીત રાજ		
(૮) સંગીત રતનાકર ટીકા	પંડિત કલ્લિન્નાથ	૧૪૬૦ (અગર ૧૫૬૦)
(૯) સંગીતસાર	હરિનાથક	૧૫૦૦ અગર પહેલાં
(૧૦) આનંદ સંજીવન	મદનપાલદેવ	૧૫૨૮
(૧૧) રાગમાલા	ક્ષેમકર્ણ	૧૫૭૦

પુસ્તકનું નામ	કર્તા	તારીખ
(૧૦) સ્વરમેળ કથાનિધિ	તીમપ ય	.
(૧૩) સંગીત રત્નાકર	ભાનુરક	.
(૧૪) નર્તન નિથ્ય	પુઝરીક વિદ્ય (recently discovered in the State Library of Bikaner.)	૧૬મા સૈકાના ઉત્તરાર્ધ મા
(૧૫) રાગમંજરી		Second half of 16th Century.
(૧૬) શીઘ્રોષિની નામ માલા		
(૧૭) સદ્રામ ચન્દ્રોદય		
(૧૮) રાગ ગાળા		
(૧૯) સંગીતવૃત્તારત્નાકર		
(૨૦) રાગ વિગોધ	સોમનાથ	૧૬૦૬
(૨૧) હૃદયપ્રકાશ	હૃદયનારાયણ	સત્તરમા સૈકાની શરૂઆતમા
(૨૨) સંગીતાનુપાનકુશ	ભવભટ્ટ	આશરે ૧૬૪૦
(૨૩) સંગીત દર્પણ	દામોદર મિશ્ર	૧૫૬૦-૧૬૪૭
(૨૪) સંગીતસાર સંગ્રહ	રાગ જગન્ન્યાતિર્ભલ	આશરે ૧૬૫૦
(૨૫) સંગીત ભારકર		
(૨૬) અનુપસંગીતવિનાસ	પંડિત ભવભટ્ટ	આશરે ૧૬૮૦
(૨૭) મુરલી પ્રકાશ		
(૨૮) નળોદિષ્ટ પ્રગોષ્ઠક દ્વાપદત્તિકા		
(૨૯) સંગીત મહરદ	વેદ	૧૭મા સૈકાની આખર
(૩૦) સંગીત દામોદર	શુભનકર	૧૭૦૦ પહેલા
(૩૧) સંગીત નારાયણ	પુરષોત્તમ મિશ્ર	૧૭૩૦ અગર તે પહેલા
(૩૨) સંગીત નારાયણ	નારાયણદેવ	૧૭૬૫ પહેલા
(૩૩) સંગીત પારીખત	અહોબલ પંડિત	૧૮ મુ સંકુ
(૩૪) સંગીત સારામત	રાગ દ્વાજી	આશરે ૧૭૭૧

શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા

છપાએલાં પુસ્તકો.

કિંમત.

૩. વિજ્ઞાન-શુભ્રઃ—

કાચી

પાટી.

૨. શૂષ્કવિચાર (ખીજી આવૃત્તિ)

૦-૧૨-૦

૧૧. દેહધર્મવિધાનાં તત્ત્વો

૦-૧૪-૦

૧- ૦-૦

૧૨. વિજ્ઞાનપ્રવેશિકા.

૦-૧૦-૦

૦-૧૧-૦

૧૩. જીવંતીનો વીમો. (ખીજી આવૃત્તિ)

૦-૧૪-૦

૧૭. ઉદ્ભવવિધાનું રેખાદર્શન

૧- ૦-૦

૧૮. ઠરોળીઆ (સચિત્ર).

૦-૧૩-૦

૦-૧૪-૦

૨૨. પ્રાણીવિધાનું રેખાદર્શન (સચિત્ર).

૦-૧૪-૦

૧- ૦-૦

૨૫. મનુષ્યવિધાનાં તત્ત્વો.

૦-૧૫-૦

૧- ૦-૦

૩૫. જીવવિધા (સચિત્ર)

૦-૧૪-૦

૧- ૦-૦

૩૮. પુલનાત્મક ભાષાશાસ્ત્ર.

૧- ૨-૦

૧- ૪-૦

૪૬. રાજનીતિનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ.

૧- ૪-૦

૪૭. સમાજશાસ્ત્રપ્રવેશિકા.

૦-૧૪-૦

૪૮. ખાળજીએર.

૧- ૮-૦

૫૦. ખાળસ્વભાવ અને ખાળજીએર.

૧- ૮-૦

૫૧. શરીરચંત્રનું રેખાદર્શન (સચિત્ર)

૧- ૪-૦

૬૩. વિષુત (સચિત્ર)

૧- ૪-૦

૬૪. સુપ્રજનશાસ્ત્ર

૦-૧૩-૦

૬૭. પ્રાણીસૂત્ર (સચિત્ર)

૧- ૮-૦

૭૦. રસાયનપ્રવેશિકા (સચિત્ર)

૧- ૩-૦

૭૫. વડોદરાનું અર્થશાસ્ત્ર.

૦-૧૨-૦

૮૧. સત્યમીમાંસા.

૧- ૧-૦

૮૪. સનઈલ દન પાઠમાલા પુ. ૩. (મરાઠી)

૧- ૨-૦

૯૫. સદર સદર પુ. ૪ (મરાઠી)	૦-૧૨-૦
૯૬. અવતારરહસ્ય (હિન્દી)	૦-૧૪-૦
૯૮. મર્જીશ સ્થિતી ઉત્ક્રાંતિ (મરાઠી) (સચિત્ર)	૨૦૧૧-૦
૯૯. યામિક પ્રદીપ (પ્રથમ ભાગ) (મરાઠી) (સચિત્ર)	- ૬-૦
૧૦૨. સહકાર્ય અને રાષ્ટ્રીય જીવન.	૦-૧૩-૦
૧૦૫. મહાવિદ્યા (સચિત્ર)	૧- ૦-૦
૧૦૬. વૃક્ષવિદ્યા.	૦-૧૫-૦
૧૦૭. મનોધર્મવિદ્યાના મૂળતત્ત્વો.	૦-૧૧-૦
૧૦૮. સ્ત્રીની જાણવાસ્થા (સચિત્ર)	૧- ૨-૦
૧૦૯. આયુર્વેદનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ.	૧- ૦-૦
૧૦૨. સામર્થ્યનું વિજ્ઞાન	૧- ૪-૦
૧૧૨. તત્ત્વજ્ઞાનાર્થક કૂટપ્રશ્ન (મરાઠી)	૧- ૦-૦
૧૧૪. સુપ્રજાજનનશાસ્ત્ર (મરાઠી)	૦-૧૨-૦
૧૧૬. સરોવરના જીવો.	૦-૧૩-૦
૧૧૭. સૂર્ય.	૦-૧૨-૦
૧૨૨. પરિવર્તનવાદ.	૦-૧૦-૦
૧૨૪. નૌકામળ.	૦-૧૧-૦
૧૨૫. અર્વાચીન આર્થ આધારોની તુલના.	૧- ૩-૦
૧૩૦. આપણું પ્રાચીન રાજ્યતંત્ર અથવા રાજ્યપ્રજ્ઞાના ધર્મો	૧-૪-૦
૧૩૧. ધનવિદ્યા	૦-૧૧-૦
૧૩૪. સમાજશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો	૦-૧૨-૦
૧૩૬. ગર્ભવિદ્યા	૦-૧૨-૦
૧૪૦. ઠેકાઠે રોગો, બાજ ૧ થી	૦- ૮-૦
૧૪૨. નાણું	૦-૧૨-૦
૧૪૩. મધુમહાસિકા અને અમર.	૦-૧૧-૦

	काशी	पाटी.
२. चरित्र-गुच्छः—		
८. त्रैमानंद (सचित्र)	०-१२-०	१- ०-०
१४. दयाराम.	०-१०-०	८-११ ०
२०. भीरांभाई	०-१०-०	०-११-०
३०. विरधर.	०-१०-०	०-१४-०
३३. भास्वत (सचित्र).	०-१५-०	१- ०-०
४०. तुकाराम (सचित्र).		१- ०-०
४१. महाराजा शिवाजी (मराठी) सचित्र	१- ०-०	१- ६-०
४५. विष्णुदास.		१- ०-०
४८. वीर शिवाजी (सचित्र)		१- ०-०
५३. भविष्यंकर कीर्तिली (सचित्र)		१- ६-०
६२. दशभूतनाम (भीष्म आवृत्ति).		१- २-०
७२. समुद्रगुप्त (सचित्र).		०-३-१०
७४. मोराबाई (मराठी)		०-१५-०
७७. अकबरी अंशक.		०-१४-०
७८. समुद्रगुप्त (हिन्दी) (सचित्र).		०-१२-०
९८. अमरसिद्ध ऐतिहासिक चरित्र (मराठी)		१- ०-०
१०४. शेरसमर्थ.		०-११-०
१०७. अकबर (सचित्र) (भीष्म आवृत्ति)		८-१४-०
१२७. पंडित जगन्नाथराय चरित्र आणि संगित नंगालहरी (मराठी)		१-०-०
१३२. त्रैमानंदसुत पदसूच		१- ०-०
१३८. चंद्रगुप्त मौर्य		०-११-०
१४१. नेहसनं लवनचरित्र		१-०-०

३. इतिहास गुच्छः—

१. संस्कृत बाहमयाचा इतिहास. (मराठी)	०- ८-०	२- ८-०
-------------------------------------	--------	--------

૯. જગતનો વાર્તારૂપ ઇતિહાસ, ભાગ ૧લો. (બીજી આવૃત્તિ) ૩-૦-૦		
૧૯. શિટિશ રાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓ.	૦-૧૨-૦	૦-૧૩-૦
૨૪. પેવેસ્ટાઇનની સંસ્કૃતિ.	૦-૧૧-૦	૦-૧૨-૦
૨૬ જગતનો વાર્તારૂપ ઇતિહાસ, ભાગ ૨જો (બીજી આવૃત્તિ) ૩-૦-૦		
૩૧ પાલોમેન્ટ.	૧-૨-૦	૧-૪-૦
૩૪ ઇતિહાસનું પ્રભાત.	૧-૨-૦	૧-૪-૦
૪૭. નવીન જાપાનની ઉત્ક્રાંતિ.		૧-૦-૦
૫૫ ચીનની સંસ્કૃતિ.		૧-૦-૦
૫૬. નેપોલીયન બોનાપાર્ટ, ભાગ ૫હેલો		૨-૧૨-૦
૫૭ નેપોલીયન બોનાપાર્ટ, ભાગ બીજો		૨-૧૦-૦
૫૮ નેપોલીયન બોનાપાર્ટ. ભાગ ત્રીજો		૨-૧૨-૦
૫૯ નેપોલીયન બોનાપાર્ટ, ભાગ ચોથો		૩-૬-૦
૬૦ ઉન્નતિવિચાર (પૂર્વાર્ધ).		૧-૧૦-૦
૬૧ પ્રાચીન હિંદુસ્તાનમાં સ્થાનિક સ્વરાજ્ય.		૧-૧-૦
૬૫. હિંદુસ્તાનનાં અર્વાચીન ઇતિહાસ (મરાઠી)		
રિયાસત (મધ્યવિભાગ) भा १ (મરાઠી) (દ્વિતીયાવૃત્તિ)	૨-૧૨-૦	
૬૬. સદર મા. ૨		૨-૧૨-
૬૮. સદર મા. ૩		૦-૪-૦
૬૯ હિંદુસ્તાનની સંસ્કૃતિ		૧-૧૨-૦
૮૨ રોમનો ઇતિહાસ		૧- ૦-૦
૯૨. પાર્લમેન્ટ (મરાઠી)		૧- ૮-૦
૧૦. મરાઠ્યાચ્યા પ્રસિદ્ધ લઢાયા (મરાઠા)		૨- ૦-૦
૧૦૧ અશોકના શિલાલેખો.		૧- ૬-૦
૧૦૩ હિંદુસ્તાનના લોકો અને પ્રશ્નો		૧- ૦-૦
૧૦૮ સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાઓ		૦- ૬-૦

કાચી પાછી

૧૦૯ વડોદરા રાજ્યનો ઇતિહાસ.	૧-૧૦-૦
૧૧૧ ઇટાલીનું જીવનમંભાત.	૧-૧૨-૦
૧૧૫ ઇંગ્લાંડ અને હિંદુસ્તાન	૧-૧૫-૦
૧૨૧ હિંદુસ્તાનના લોકો	૦-૧૧-૦
૧૨૩. હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસાતીલ ગોષ્ઠી (મરાઠી)	૦-૧૩-૦
૧૨૬. મરાઠી રિયાસત, મધ્ય વિભાગ, બાજ પહેલો	૨- ૧-૦
૧૨૮ ચીન દેશાતીલ સુધારણા (મરાઠી)	૧- ૪-૦
૧૩૭. જર્મન સામ્રાજ્યાચી પુન સ્થાપના (મરાઠી)	૨-૧૪-૦
૧૪૪. ચીનના સંસ્કૃતિ (હિંદી)	૧-૬-૦
૧૪૫ ઉત્તરહિંદુસ્તાની સંગીતનો ઇતિહાસ.	૦-૧૪-૦

૪ વાર્તા-ગુચ્છ:-

૩ અગ્રેજ બાલજીવન-આપણા લઘુખન્ધુ અગ્રેજ (ખી આ) ૦-૧૫-૦

૪ અલકાનો અદ્ભુત પ્રવાસ (સચિત્ર-ખી આકૃતિ) ૧- ૪-૦

૧૬ વીર પુરૂષો ૦-૧૨-૦

૧૦૫ અતિસ્વભાવશતક (પૂર્વાર્ધ) ૦-૧૫-૦

૧૦૬ અતિસ્વભાવશતક (ઉત્તરાર્ધ) ૦-૧૩-૦

૧૧૩. સુરોધકયામાલા (મરાઠી) ૦-૧૫-૦

૫ ધર્મ-ગુચ્છ:-

૬. હિંદુસ્તાનના દેવો (સચિત્ર) ૪- ૦-૦

૨૩ દ્વીપનિકાય ભાગ ૧ લા (મરાઠી) ૧- ૮-૦

૩૨ તુલનાત્મક ધર્મવિચાર ૦-૧૨-૦ ૦-૧૩-૦

૩૬ ધર્મની ભૂળતરંગો ૦- ૬-૦ ૦-૧૮-૦

૪૨. વિવિધ ધર્મોનું રેખાદર્શન ૦-૧૨-૦

૪૪ ઉત્તર યુરોપની પુરાણકથા ૦-૧૨-૦ ૦-૧૪-૦

૮૦. તુલનાત્મક ધર્મવિચાર (હિન્દી) ૧- ૦-૦

૧૧૮ સિદ્ધાંતદર્શન ૧- ૮-૦

६ नीति-ग्रन्थः—

५ माप्तापने जे भोक्ष (भील आवृत्ति)	०-६-०
७ नीतिशास्त्र,	०-१४-०
२७ नीतिविवेचन (भील आवृत्ति)	१-०-० १-२-०
२८ कौण्टेनो उपदेश (भील आवृत्ति)	०-१५-०
३७ नैतिक ध्वन तथा नैतिक उत्कर्ष.	०-१४-० १-०-०
७१ छिदासीपंथना नीतिवचनो.	०-१०-०
७६ नीतिविवेचन (हिन्दी)	१-७-०

७ शिक्षण-ग्रन्थः—

१० बालोद्योगपद्धतीच गृहशिक्षण (सचित्र)(मराठी)	०-९-० ०-१०-०
२८ व्याख्यानपद्धतिभु' गृहशिक्षण (सचित्र).	०-१२-० ०-१४-०
५२ शाळा अने शिक्षणपद्धति.	०-१५-०
८८ प्राचीन छिंदमानी कृष्णवल्ली.	०-१३-०
११९ मुख्या मुलाचे गृहशिक्षण (मराठी)	०-१४-०
१३२. श्रीमद् भगवद्गीता (यशरानंदी टीका सहित)	
प्रथम भाग.	३-४-०
१३५. रुद्रो अष्टाध्यायी.	१-८-०

८ प्रकीर्ण-ग्रन्थः—

१५ सुधारणा आणि प्रगति (द्वितीयावृत्ति) (मराठी)	३-०-०
२१ शिस्त (मराठी)	१-०-०
३९ हिंदुस्तानचा लश्करी इतिहास व	
दोस्तराष्ट्राच्या फौजा (मराठी)	२-८-०
५४ संस्कृति अने प्रगति.	२-८-०
७३ जवळदार राज्यपद्धति (मराठी)	०-१३-६

७९ इंग्रजी शिक्षाचार (मराठी)	०-१४-०
८७ नागरिकाची कर्तव्ये (मराठी)	०-१४-०
९३ हिन्दुस्तानभां क्षयरोग.	१- ०-०
९४ बबोदाचे मराठी साहित्य (मराठी)	०-११-०
११० लंडननिवासीनी ठेणवखी.	०- ६-०
१२० कादंबरीची गोष्ट (मराठी)	०-१४-०
१२६ शुपानीनी थावी	२- ०-०
१३८ मुंबई इलाकाख्यातील जाती (मराठी)	२-०-०



શ્રી સયાજી બાળજ્ઞાનમાળા.

અધ્યાયેલાં પુસ્તકો:—

કિંમત

૧ ગિરનારનું ગૌરવ (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૦
૨ ઋતુના રંગ (બીજી આવૃત્તિ).	૦-૧-૦
૩ શરીરનો સચો (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૦
૪ મહારાણા પ્રતાપ (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૦
૫ ઠાપની કથા (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૧-૦
૬ પાટણુ-સિદ્ધપુરનો પ્રવાસ (બીજી આવૃત્તિ)	-૬-૦
૭ પાવાગઢ (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૮ ઐરજળેખ (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૦
૯ મધપુડો (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૦
૧૦ રણજીતસિંહ (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૧૧ સુખી શરીર (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૧૨ શ્રી હર્ષ (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૧૩ સૂર્યકિરણ (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર)	૦-૬-૧
૧૪ વાતાવરણ (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૧૫ રૂઢણ (બીજી આવૃત્તિ) (સચિત્ર).	૦-૬-૦
૧૬ બાહનેપોલીશન (બીજી આવૃત્તિ)	૦-૬-૦
૧૭ દોપત્તી કથા (સચિત્ર) (દિ રી)	૦-૮-૦
૧૮ લોહીની લીલા	૦-૬-૦
૧૯ શ્રી હર્ષ (દિ રી)	૦-૮-૦
૨૦ સિંહદેવની સ્વામી	૦-૬-૦
૨૧ સુરત	૦-૬-૦
૨૨ એશિયાની એકબાજુ, બાજુ પરો.	૦-૬-૦

૨૩ બુસ્તરનો કથા.	૦-૬-૦
૨૪ લોર્ડ વિલિયમ બેન્ટિન્ક.	૦-૬-૦
૨૫ નાના ફૂડનવીમ.	૦-૬-૦
૨૬ ચંદ્ર.	૦-૬-૦
૨૭ વડોદરાનો વૈભવ.	૦-૬-૦
૨૮ મહાદેવ સિંધિયા.	૦-૬-૦
૨૯ ઘરધાણી.	૦-૬-૦
૩૦ ચાંચડ.	૦-૬-૦
૩૧ પાચનક્રિયા અને દૂધ.	૦-૬-૦
૩૨ એશિયાની ઓળખાણ, ભાગ બીજો.	૦-૬-૦
૩૩ ગભેની કથા.	૦-૬-૦
૩૪ ખાલ ખાખર.	૦-૬-૦
૩૫ નાડીતન.	૦-૬-૦
૩૬ બોક્ષ ગુફાઓ.	૦-૬-૦
૩૭ મહાબળેશ્વર.	૦-૬-૦
૩૮ હિંદુસ્તાનનું વહાણવર્તુ.	૦-૬-૦
૩૯ જાતિ અને જ્ઞાતિ, ભાગ પહેલો.	૦-૬-૦
૪૦ જાતિ અને જ્ઞાતિ. ભાગ બીજો.	૦-૬-૦
૪૧ વિલિયમ યુવર્ટ ઍડસ્ટન.	૦-૬-૦
૪૨ શૂરવીર શિવાજી (સચિત્ર).	૦-૬-૦
૪૩ આરોગ્યતા (હિન્દી).	૦-૮-૦
૪૪ દરિયાકાઠો (સચિત્ર).	૦-૬-૦
૪૫ બરફ અને પાણી.	૦-૬-૦
૪૬ અર્થશાસ્ત્રની ઓળખાણ.	૦-૬-૦
૪૭ સમાજી મહારાજ (મરાઠી)	૦-૬-૦
૪૮ મહારાજા પ્રતાપ (મરાઠી)	૦-૬-૦
૪૯ કોયલાની કથા.	૦-૬-૦

૫૦ જઠરની કથા.	૦-૬-૦
૫૧ ડયુટ આપ વેલિંગ્ટન.	૦-૬-૦
૫૨ માઠણ અને જી.	૦-૬-૦
૫૩ પાણીનાં પરાક્રમ, ભાગ પહેલો.	૦-૬-૦
૫૪ પાણીનાં પરાક્રમ, ભાગ બીજો.	૦-૬-૦
૫૫ રસાયન પ્રવેશ.	૦-૬-૦
૫૬ બાળપૂજી.	૦-૬-૦
૫૭ હવા અને પાણી.	૦-૬-૦
૫૮ કાચલાની ખાણ.	૦-૬-૦
૫૯ લિસમર્લન.	૦-૬-૦
૬૦ કોપાલે વર્ણન (મરાઠી)	૦-૬-૦
૬૧ રાષ્ટ્રીય કેળવણી.	૦-૬-૦
૬૨ ફેક્ષાની કથા.	૦-૬-૦
૬૩ હિંદીમાં પદ્યવર્ણન.	૦-૬-૦
૬૪ ઔરંગઝેબ (હિન્દી)	૦-૬-૦
૬૫ કરકસર.	૦-૬-૦
૬૬ ચક્રવર્તી અષોક.	૦-૬-૦
૬૭ ચાલકાલ (મરાઠી)	૦-૬-૦
૬૮ ખડકની કથા.	૦-૬-૦
૬૯ પાણી.	૦-૬-૦
૭૦ ઉપમા.	૦-૬-૦
૭૧ વિલિયમ એવર્ટ મેલ્ટન (મરાઠી)	૦-૬-૦
૭૨ સંપત્તિ વ માંદગર (મરાઠી)	૦-૬-૦
૭૩ કરોળિયાનાં કાવતરાં.	૦-૬-૦
૭૪ આર્યોનું આદિનિવાસસ્થાન.	૦-૬-૦
૭૫ મહેતાની કથા.	૦-૬-૦
૭૬ મંગળ.	૦-૬-૦
૭૭ જીવનસાધનવિદ્યા.	૦-૬-૦
૭૮ બાલગણપત	૦-૬-૦